

<<临床心理学>>

图书基本信息

书名：<<临床心理学>>

13位ISBN编号：9787509156469

10位ISBN编号：7509156467

出版时间：2012-6

出版时间：人民军医出版社

作者：张理义，严进，刘超 主编

页数：493

字数：745000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床心理学>>

内容概要

张理义、严进、刘超主编的《临床心理学(第3版)(精)》由心理学专家编写，在前两版的基础上修订而成，共25章。

前7章介绍了临床心理学的基本概念、基本理论和相关基础知识；第8至第18章分别论述了各类心理、生理疾病的概念、分类、表现及治疗等；第19至第24章分别介绍了临床心理评估、心理测验、心理咨询和心理治疗技术；第25章介绍了特殊人群，包括现役军人、武警官兵、公安干警以及监外服刑人员的心理问题及对策。

作者根据当前心理学研究与应用迅速发展的需要，在介绍心理学基本理论和技术的基础上，汇集了近年来国内外临床心理学的新进展和新成就，并注重与实际应用的密切结合。

《临床心理学(第3版)(精)》既可作为医学院校本科生、研究生，尤其是精神卫生和医学心理学专业的教材，也可作为临床各科医生、心理学工作者、教育工作者、社会工作者等相关人员的参考用书。

<<临床心理学>>

作者简介

张理义，江苏涟水县人。

毕业于第二军医大学，研究生学历。

现任全军心理疾病防治中心主任，江苏常州市解放军第102医院副院长、主任医师，第二军医大学博士生导师，江苏大学及徐州医学院硕士生导师。

兼任世界中联睡眠医学专业委员会副会长、国家卫生部心理卫生咨询专家、中华临床医学会理事、中国心理卫生协会心理评估专业委员会副主任委员、江苏省心身与行为医学专业委员会主任委员、总部医药成果评审专家；《中华行为医学与脑科学杂志》《中国临床心理学杂志》《中国心理卫生杂志》等11个杂志的编委。

从事医学心理学、精神医学40年，擅长心理测量、心理咨询、心理治疗。

先后研制具有自主知识产权的心理测量技术15项。

共获得科技进步奖32项，其中省级医药卫生科技进步一等奖1项，军队科技进步二等奖5项。

出版专著33部，发表论文400余篇，2010年中华医学会对近十年全球在各国期刊发表心理及行为医学论文较多的作者进行统计，张理义排名第五，在部队作者中排名第一。

先后被南京军区表彰为“优秀科技干部”“科技英才”“医学专家”等；1996年被国家表彰为“全国百名科技之星”，是我国心理学领域唯一的获得者；1997年获“比利时保罗、吴阶平医学研究奖”二等奖，是部队中唯一的获得者；2008年被国家文明办、南京军区表彰为抗震救灾先进个人；2009年获首届中华行为医学会“杰出贡献奖”。

荣立三等功5次。

其事迹多次被中央电视台、解放军报等多家媒体报道，在我国心理学界享有很高的知名度。

享受国务院特殊津贴。

<<临床心理学>>

书籍目录

第1章 绪论

第一节 概念及发展简史

一、临床心理学的定义和概念

二、临床心理学发展简史

第二节 临床心理学的研究对象和目的

一、临床心理学的研究对象

二、临床心理学的研究目的及意义

三、临床心理学家的任务

第三节 临床心理学基本理论

一、精神分析学理论

二、心理生理学理论

三、行为主义理论

四、人本主义理论

五、认知行为理论

第2章 心理活动的基本规律

第3章 感觉、知觉与意识

第4章 记忆与思维

第5章 情绪与情感

第6章 应激与心理防卫

第7章 健康人的心理问题

第8章 心身疾病

第9章 身心痰病

第10章 疼痛与心理问题

第11章 睡眠与心理问题

第12章 心理障碍

第13章 心理过程障碍

第14章 人格障碍

第15章 性心理障碍

第16章 药物依赖

第17章 青少年期心理障碍

第18章 老年期心理障碍

第19章 心理评估与心理测验概述

第20章 智力、记忆与人格测验

第21章 临床评定量表

第22章 脑功能检测分析系统

第23章 心理咨询

第24章 心理治疗

第25章 特殊人群的心理问题及调适

参考文献

<<临床心理学>>

章节摘录

版权页：插图：一、个性（一）个性的概念 个性（individuality），又称人格（person—ality），是指一个人的基本精神面貌，即表现在一个人心理活动中那些经常的、稳定的、本质的心理特点的总和，又称个性心理特征。

性格是个体心理行为差异性、个体化的核心因素和标志，是个人对现实的稳定态度和习惯化了的行为方式。

个性与个体是两个既有区别又有联系的概念。

作为个体的人，具有两个属性，他既是一个生物的实体，又是一个社会的实体。

个体是作为生物的实体来考虑的，人的概念落实到某个具体的人身上时，这个人就称为个体。

个体的概念包含着人所固有的全部特征，不论性别是男还是女，年纪老还是少，健康状态是好还是坏，身高、体重如何，只要是指一个具体的人，都可以叫做个体。

人的个性，主要是作为社会实体来考虑的，它不是指个体的解剖生理特点，如性别、年龄、身高、体重、胖瘦和肤色等，而是指那些受社会物质条件影响和形成的整个精神面貌。

（二）个性的形成和发展 人的个性具有多层次、多水平心理特征和心理倾向的复杂结构，它的形成与发展是许多复杂因素相互作用、相互影响的结果。

其中遗传素质、社会环境的影响、教育作用和社会实践是个性形成与发展的主要因素。

1.遗传因素 心理学把人体的某些解剖生理上的特点，特别是大脑的结构和功能特点称为素质。

素质是通过遗传获得，具有相对的稳定性。

遗传素质是个性形成和发展的物质基础，同时对个性的形成和发展具有一定的制约作用。

遗传因素决定了一个人的身体素质，而气质类型较多地取决于素质。

智力的某些方面，如记忆、注意广度、活动水平、反应能力等都属于流体智力的内容，也与人的生物学因素关系密切。

但是单纯的遗传因素仅仅预示着一一种潜能。

后天的学习、经验以及发展条件等是潜能得以显现的必要条件。

2.社会环境家庭、学校和社会是培养良好健全人格结构的重要阵地，社会物质生活条件对人的个性形成和发展起决定作用。

当然，社会环境、物质生活条件的影响也不是绝对的，就是在这些条件完全相同的情况下形成的个性也是有差异的。

3.教育的作用 教育在个性形成中起主导作用，对受教育者的影响是系统的。

智力在一个人的个性发展中具有重要作用，教育所起的作用，正是促使受教育者的智力得到高度发展。

4.社会实践 个性的形成和发展是与社会实践活动密切相关的。

个性中的诸多因素，如智力、特殊能力、性格、兴趣、信仰都是在长期的社会实践中得到发展的。

（三）个性的基本特征 1.整体性对于整个社会而言，人是一个最小的单位，一个人总是作为一个整体来认识世界的。

一个人的整个心理面貌具有统一性，各种个性心理特征、个性倾向与心理活动过程都是有机联系在一起，它们相互影响，相互制约，共同构成一个统一的个性整体。

在一个具体的人的身上，某种孤立的个性倾向、个性特征都是不存在的。

人的各种特性只有在作为整体的人中才有意义；从个性的形成来看，也是既有生物学方面的影响，又有环境和社会学方面的作用。

<<临床心理学>>

编辑推荐

《临床心理学(第3版)》在修订中,借鉴了国内外大量的相关文献资料,以求使读者对临床心理学这一门学科有较系统、全面的认识 and 了解。

在内容编排上,注重理论联系实践,同时突出了综合性医院临床各科所面临的心理问题,具有较强的科学性和实用性,可作为医学院校的大学生、研究生,尤其是精神卫生和医学心理学专业学生的教材,也适合于临床各科医生、心理学工作者、教育工作者、社会工作者及其他相关人员学习参考。

<<临床心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>