<<中小学生心理呵护>>

图书基本信息

书名:<<中小学生心理呵护>>

13位ISBN编号:9787509156230

10位ISBN编号:7509156238

出版时间:2012-5

出版时间:人民军医出版社

作者: 蒋光清

页数:213

字数:255000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中小学生心理呵护>>

前言

心理世界是一个开放的世界,同时又是一个相对封闭的世界;心理世界是一个共性的世界,大家具有心理的共同性,同时又是一个极具个性的世界,每一个人、每一位学生的心理都有自己独特的品质、独特的内容、独特的表现方式。

只有进入到每一个心灵世界,才会感受到它的特点,寻求到最适合的应对策略与呵护要领。

21世纪重要的是知识,比知识重要的是能力,比能力更重要的是心理素质。

随着社会的进步、科技的发展,人们面临的竞争愈来愈激烈,对每一个人的心理素质要求也愈来愈高,因此,对青少年、中小学生而言,如何培养他们的心理素质,就显得尤为突出、至关重要了。

有一句很通俗的话"人看小,马看跑"。

人的心理素质成长历程必须从小抓起,从青少年抓起,甚至从0岁开始。

人的心理状态如何,对于改变客观世界、改变历史乃至改变人生命运具有决定性作用。

有道是"谋职靠智商,升迁靠情商"。

一个人成功与否,心理素质是关键。

而影响一个人心理素质的因素很多,就人的因素而言,最主要的是四大因素,即家长、老师、伴友和自我。

如果这四个方面都在为心理成长加油、都在为心理成长护航、都在为心理成长清障、都在为心理成长欢歌,那么,我们的一代青少年心理成长历程定会是安全、稳健、欢畅的。

有了良好的心理素质,无论挫折多大、压力多高、环境多恶劣,都能应对自如、迎难而上、百折不挠 ,最终获取成功。

本书正是为了增强中小学生、青少年朋友的心理素质与社会适应能力,把握好自己的人生命脉,从而走向成功而写的。

全书共分8章,从心理分析、自身修养、家庭教育、人际交往、高考心理、网络影响、励志、成功要素等方面人手,结合生活实际,针对不同人物、不同年龄、不同环境,向读者提供了心理呵护的思路和方法。

力求融可读性、知识性、服务性与实用性于一体,为正在成长的中小学生及青少年朋友助力加油,为 处在情绪低谷的青少年朋友带来曙光。

希望读者在书中找到开心的乐园、努力的方向,使你心理健康、心情开朗、人格健全,为确立你的人 生目标不断进取。

本书在编写过程中,我们广泛借鉴和吸收了国内外众多学者的研究成果,并得到许多热心同行的帮助,王士才教授、李晶晶副研究员、刘航潮副教授、胡晓军副教授和周泰、乐虹讲师提供了很多信息资料,蒋跃云、乐风荣、廖昌运负责打印,在此一并表示真挚的感谢!

书中如有不当之处,欢迎读者批评指正。

作者 2012年2月于永州

<<中小学生心理呵护>>

内容概要

蒋光清、罗四维编著的《中小学生心理呵护》以心理学基本理论为指导,紧密结合现代社会生活实际 和中小学生的心理特点,从自身修养、家庭教育、人际交往、高考心理、网络影响、励志奋斗与成功 要素等方面入手,列举各种事例,介绍了各种心理状态、情绪情感及其调节方法和呵护技巧。

它用爱温暖孩子的心灵,用理想与历练促进孩子的成长。

阅读本书,可为处在情绪低谷者带来曙光,为立志成才者提供精神食粮,对孩子的进步与发展具有积极的指导作用。

《中小学生心理呵护》内容健康向上,阐述深入浅出,适于中小学生及其家长、老师阅读参考,可供中小学校图书馆典藏公阅。

<<中小学生心理呵护>>

书籍目录

第1章 青少年及中小学生心理与心理障碍

- 一、青少年及中小学生心理
- 1.青少年心理特点
- 2.青少年期心理健康应注意什么
- 3.青少年心理成熟落后于生理成熟
- 4.青少年的适应行为
- 二、青少年及中小学生产生心理障碍的原因
- 1.青少年品行障碍的原因
- 2.青少年心理障碍问题
- 三、青少年及中小学生各种心理障碍与克服
- 11自卑心理表现与克服
- 2.嫉妒心理表现与克服
- 3.恐惧心理表现与克服
- 4.如何克服挫折心理

第2章 中小学生及青少年自身修养

- 1.心理健康的标准
- 2.怎样认识心理健康
- 3.怎样创建良好心境
- 4.怎样培养健康的竞争心理
- 5.面对挫折时
- 6.虚荣心理克服法
- 7.怎样克服嫉妒
- 8.遭遇别人嫉妒怎么办
- 9.培养积极心态
- 10.当受到背后议论时
- 11.苦闷的解除
- 12.忧虑的清除
- 13.当要发怒时
- 14.烦恼的摆脱
- 15.怎样才能笑口常开
- 16.凡事不要记恨
- 17.学会摆脱内疚
- 18.保持良好的感觉
- 19.忍者无敌
- 20.战胜抑郁
- 21.清除情绪"垃圾",学会"心静"
- 22.人生忠告,教你懂得生活
- 23.克服急躁,持有耐心
- 24.如何缓解心理压力
- 25.适应压力
- 26.学会低头
- 27.做人不要强出头
- 28.积极暗示
- 29.别跟自己过不去
- 30.心理健康十要

<<中小学生心理呵护>>

- 31.活着快乐为先
- 32.做自己命运的主人
- 33.做自己情绪的主人
- 34.学会放松自己
- 35.顺其自然,为所当为
- 36.健康性格培养
- 37.排除失落
- 38.积极生活
- 39.心态平了,路自平

第3章 家庭教育——怎样为人父母

- 一、懂得你的孩子
- 1.与孩子交心
- 2.不要随便指责孩子
- 3.其实你不懂我的心
- 4.耐心解答孩子提出的问题
- 5.有兴趣的学习
- 二、爱的误区
- 1.溺爱的极端表现
- 2.溺爱的危害
- 3.不要担心孩子吃苦
- 三、赏识你的孩子
- 1.赏识的本质就是爱
- 2.孩子是渴望赏识而生的
- 3.赏识使人成功,抱怨使人失败

四、孩子的道德教育

- 1.道德教育越早越好
- 2.对自己的行为负责
- 3.培养孩子的完美性格
- 4.诚信培养在家长
- 5.选择婚变勿忘子女

第4章 中小学生及青少年人际交往

- 1.不善交际怎么办
- 2.怎样搞好人际关系
- 3.学会沟通
- 4.学会交友
- 5.克服害羞心理
- 6.交往中用姿态表达内心世界
- 7.学会道歉
- 8.学会调侃
- 9.近邻还要近交
- 10.说出烦恼
- 11.接受他人, 承认他人
- 12.增强人际交往能力
- 13.智商与情商的辩证关系
- 14.常怀感激
- 15.学会表达
- 16.你知道老人的需求吗

<<中小学生心理呵护>>

- 17.与不喜欢的人和谐相处
- 18.情贵淡、气贵和
- 19.倾听是沟通的桥梁
- 20.沟通是上策
- 21.别忽视与老人沟通
- 22.容人之道
- 23.过于敏感是人际关系的"绊脚石"
- 24.如何创造良好的"第一印象"
- 25.扮演好自己的社会角色
- 26.你为何与别人合不来
- 27.中学生如何搞好人际交往
- 28.走出社交障碍的迷雾
- 29.代际关系
- 30.你会与人合作吗
- 31.化解冲突的妙招
- 32.说服他人的"战术"
- 33.处世经典
- 34.合作是永恒的
- 35.人际交往的心理期待
- 36.为人处世

第5章 高考心理调适

- 一、应考心理调适
- 1.控制考前情绪,保持适当的"紧张"
- 2.调适高考心理,减少焦虑
- 3.认真对待模拟考试,适应高考气氛
- 4.掌握科学的学习方法,矫治"考试紧张综合征"
- 二、高考期间的心理调适
- 1.临考准备
- 2.考试状态调整
- 3.考试时应注意的几个问题
- 4.应试中应避免的问题
- 5.考试技巧
- 6.考试之间如何安排时间
- 三、合理安排高考生活
- 1.饮食安排
- 2.作息安排
- 3.家庭对考生的关心、理解和支持
- 第6章 预防电子游戏瘾与网络瘾——呵护心身健康
- 一、电子游戏瘾
- 1.病因觅踪
- 2.临床表现
- 3.危害
- 4.防治沙龙
- 二、网络瘾
- 1.病因觅踪
- 2.临床表现
- 3.危害

<<中小学生心理呵护>>

- 4.防治沙龙
- 5.案例说明

第7章 怎样励志奋斗

- 1.对自己持肯定态度
- 2.给自己以勇气
- 3.相信自己能行
- 4.看准你的目标
- 5.凡事要做计划
- 6.学会忙与闲
- 7.试着改变某些习惯
- 8.相信自己的能力
- 9.征服自己
- 10.懂得放弃
- 11.敢于表现和善于表现
- 12.赞美自己
- 13.路在脚下
- 14.善用自己的光环
- 15.摆脱假设
- 16.多想半步
- 17.多走一步
- 18.早年受挫是动力
- 19.善待机遇
- 20.挖掘潜能
- 21.克服惰性
- 22.人生不言放弃
- 23.成才不一定非上名校
- 24.榜上无名,脚下有路
- 25.失意不失志
- 26.苦难给人以机遇
- 27.卑微也可创造奇迹
- 28.改变只需一句话
- 29.信念产生奇迹
- 30.珍爱自己
- 31.人生不是一杯苦酒
- 32.面对危险积极适应
- 33.信心是路

第8章 成功的要素与灵感

- 1.成功者的要素
- 2.最根本的是做人成功
- 3.人往低处走
- 4.突破就能成功
- 5.成功与出身无关
- 6.高学历不等于高成功率
- 7.让成功成为生活的习惯
- 8.顽强抗争出奇迹
- 9.百折不回,坚持就是胜利
- 10.脚踏实地,执著追求

<<中小学生心理呵护>>

- 11.忠诚是走向成功的必备品格
- 12.勤奋必会结出丰硕果实
- 13.自信改变命运
- 14.成功要有目标
- 15.成功要有计划
- 16.有准备就能成功
- 17.目标要经常升级
- 18.超前思维与成功灵感
- 19.周恩来处理问题时激发的成功灵感
- 20.积极思维与成功灵感
- 21.成功的灵感最钟情于世上有心人
- 22.云南白药产生的启示
- 23.成功来自自信
- 24.成功从喜欢自己开始

参考文献

<<中小学生心理呵护>>

章节摘录

14.烦恼的摆脱 在人生的旅途上,有时不免要遇到一些烦恼,诸如高考落榜、工作困难、面临下岗、子女读书就业、家庭矛盾,以及被人压制、受了冤屈,甚至对人生失去信心等,能否从烦恼中走出来,忘掉烦恼,投入到学习和工作中去,这确实是我们应该思考的问题。

人是有感情的,烦恼是由不顺心引起的,因此,在工作和生活中,有烦恼是很自然的现象,并不可怕,关键在于如何对待。

正确的态度是摆脱烦恼,做一个达观者。

历史上不少名人志士,生活中都曾遭受过磨难和打击,但他们并没有因此而陷于苦恼之中。

相反,他们积极地生活,与命运抗争,在逆境中奋发,充分展示了一种事业至上和积极进取的精神。 摆脱烦恼,做个达观者,应从下面几方面人手。

(1)要从思想上认识到被烦恼缠住的危害。

一个人如常被烦恼纠缠,不仅在工作上难迈步,还会干扰自己的生活,影响自己的健康。

烦恼会使人变得颓废、沮丧和消沉。

过度的痛苦和伤悲无异于慢性自杀。

所以,当你因生活事件产生烦恼时,要想得开要乐观;一时无法想开就暂搁一下,去干些别的事情; 与其陷在痛苦中,不如洒脱些去做该做的事情,这是一种超脱。

(2)心中要有精神支柱。

这个支柱可以是你的计划、你的目标。

当你在失恋、失学,以及被人中伤后,都会感到绝望,甚至轻生。

而心中有目标的人,就有了精神支柱,他会想到事业,想到自己还要奋斗,还要为社会作贡献,为此就会淡化那些引起烦恼的区区小事,烦恼就会离你而去。

(3)提高认知水平。

热爱生活,正确对待生活。

有的人是由于不能正确对待生活中的波折而引起的烦恼,是他们对生活的本质,缺乏透彻的了解和真正的认识,不懂得有些不顺心、不如意的事,是人生不可避免的。

他们总是幻想生活能够一帆风顺、事事如意,一旦遇到烦恼,就自我折磨,悲观失望。

如何对待生活,是一个人的人生观和认知水平问题,要热爱生活,对生活充满信心,要相信,生活总 是美好的。

(4) 学会调节个体感受与环境变化的不平衡。

当外界环境发生变化时,应动员自我心理的能量,改造客观环境,使其适应自己的需要;或改造个体 系统,使之适应变化了的环境。

两方面的改造应同时进行。

由此心理达到平衡后,烦恼也就消失了。

15.怎样才能笑口常开 笑能松弛肌肉扩张血管,使心情开朗,能扩张肺活量,促进血液循环,造成横膈肌、胸部与腹部三者之间的肌肉整体连带运动,增加血氧含量。

笑过之后,脉搏低于正常速率,骨骼肌松弛,通体舒泰。

笑的好处远胜于同等时间的慢跑、打拳、跳舞等运动。

"笑一笑、十年少", 笑对于人的身心健康有着其他活动不可替代的作用。

人生在世,实在有太多令人哭笑不得的事,如果让我们选择,我们应该毫不犹豫地舍哭取笑! 笑可以显示你的信心,笑也可以证明你的实力。

我们要有一个笑的人生,对面临的困难和胸中的不满可以一笑了之。

笑有不同形式,有开怀大笑,嫣然一笑,面带微笑,纵情狂笑,笑不只是脸上好看,同时也可松解神经、振作精神、驱散愁云、缓解紧张。

对人对事,都能一笑了之的人,永远不会患得患失,神经过敏。

笑是一种锐不可当的武器,没有其他粗言秽语比嫣然一笑更能使你的冤家对头心如刀割了。

对付侮辱的最有效方法就是淡然一笑。

<<中小学生心理呵护>>

如果你的人生中能充满微笑,就是充满阳光,那么还有什么困难不能克服呢?

高兴的时候请微笑;不知所措的时候记住微笑;面对挫折的时候,也不要忘了微笑。

16.凡事不要记恨 憎恨之情来得容易,它对人是一种痛苦的煎熬,使你备受折磨,终至耗损了健康与快乐。

生活有曲折,社会有竞争,竞争有胜负。

胜者骄傲欣喜,败者沮丧羞愧。

当一个人失败时他的情绪有可能是内转的,恨自己不成器,怀疑自己;也可能是外转的,憎恨仇视那个胜利者,或将失败归咎于一些自己无法掌握的因素,如外貌、年龄、你的上级、父母及家庭,这种想法让你更痛苦也更懒散。

别让憎恨耗损了你的精力,只有摆脱它,你才能向自己的目标迈进,才能更接近自己的理想,生活 也会更快乐。

真正伟大的人往往能主宰自己的性情,统治自己的心灵,能消灭憎恨,解除烦闷。

正如化学家用碱性来中和酸性一样,要运用快乐的解毒药来消除憎恨的情绪,用友爱来淘汰憎恨,用 善良来驱赶憎恨。

人应该像调节水温一样调整自己的思想,在水太热的时候就把冷水管的龙头打开,水太冷时就把热水龙头打开,使沸水降温,使冷水升温,使水温保持在常温状态,情绪的调节也更应如此,当人将要产生憎恨时,应立即调整自己,把恨转到友爱和平上来,这样憎恨就会自然消除。

有了友爱,憎恨便不会存在,有相当一部分的人,不知道用善美去驱逐恶念,最后招致内心生恨,如一位爱发牢骚的姑娘在写给她的朋友的信中说:"我永远记得,我新婚的嫂嫂和哥哥在我的生日那天一同外出旅行,在临走时连一句祝福的话都没有。

"得啦,毛病就在这里——"我永远记得"。

不管你有何种理由,憎恨总是不值得的。

潜在我们内心里的侮辱,永难平复创伤,它可损坏我们生活中许多可爱的事物。

憎恨这东西就像毒害我们血液的细菌毒素一样,影响甚至侵蚀我们的生命。

有试验研究表明,患心脏病的人常常不是工作辛劳的人,而是抱怨工作辛劳的人。

常常埋怨人家,就是一种憎恨,常常心生不满也是一种憎恨,你是否生活在憎恨当中,如憎恨自己生不逢时,憎恨自己怀才不遇,憎恨自己为什么得不到别人的青睐?

憎恨自己为什么不腰缠万贯;憎恨别人不理解自己……如何与憎恨作战,使自己生活在愉快当中,要做到以下几点。

第一,就是要确定憎恨情绪的来源。

而要坦白地检讨自己,十有八九,我们会发现其来源就是自己。

发现了憎恨的根由之后,就要设法祛除它。

最有效的便是忘记它,用理智去填平生活中的洼地。

第二,是理解别人。

我们最常听到的一句话即"理解万岁",有了理解,一切问题与怨恨都会迎刃而解。

第三,是忘记自己。

大部分怨恨都是以自我为中心的,要排除怨恨,就要忘记自己,最好的方法便是帮助别人。

在助人中自己会得到快乐,与人为善,怨恨就无法立足,记住,不要让憎恨耗尽自己的精力,爱生爱 ,恨生恨,这是永远不会错的。

17.学会摆脱内疚 内疚是当人们做错事后的一种悔恨心理,超限的悔恨,会对人们的正常生活产生极大的危害。

产生内疚的途径有两条,一条是残留下来的,另一条是强加给自己的。

残留下来的内疚,是在人们非常小的时候经常感受到的,然后便被作为一种残留的孩子气式的反应 而一直被保留到他成人以后。

残留的句子包括"你再不听话,妈妈是不会喜欢你的""你这样做是羞羞脸",如果一个人使得他的上司或他的衣食父母失望的话,那这些背后的含义仍然会导致伤感。

人们一直不懈地努力寻求他人的支持,因此,如果这种努力不曾成功,那么就会产生内疚感。

<<中小学生心理呵护>>

自我强加的内疚包括自我责备和自我憎恨。

或者说,也包括由于过去的一些行为违背了做人原则,而弄得自己无精打采。

一个人如果一味地内疚下去,并没有真心努力地去遵守这些原则的话,在任何情况下,内疚都是一种 愚蠢的、毫无益处的行为。

对既成的事实,你只是叹息、自责,那一丝一毫也不会改变。

内疚于事无补,要学会摆脱内疚,只有对自己过去不喜欢的事发誓绝不允许再发生类似事件。

从现在开始,将过去的事视为无法挽回的结局,要有另一种思维,那就是努力解决你要回避的问题, 便可消除自己内疚悔恨的心理。

还有就是无意中做了错事傻事,也没有必要捶胸顿足,不要气馁,不要找借口,这样并不能改变既成事实,而应汲取教训力求下次做好。

P32-34

<<中小学生心理呵护>>

编辑推荐

蒋光清、罗四维编著的《中小学生心理呵护》是为了增强中小学生、青少年朋友的心理素质与社会适应能力,把握好自己的人生命脉,从而走向成功而写的。

全书共分8章,从心理分析、自身修养、家庭教育、人际交往、高考心理、网络影响、励志、成功要素等方面人手,结合生活实际,针对不同人物、不同年龄、不同环境,向读者提供了心理呵护的思路和方法。

力求融可读性、知识性、服务性与实用性于一体,为正在成长的中小学生及青少年朋友助力加油,为处在情绪低谷的青少年朋友带来曙光。

希望读者在书中找到开心的乐园、努力的方向,使你心理健康、心情开朗、人格健全,为确立你的人生目标不断进取。

<<中小学生心理呵护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com