

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787509152751

10位ISBN编号：7509152755

出版时间：2012-1

出版时间：人民军医出版社

作者：常唐喜，周菊芝 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

《全国医学院校高职高专规划教材（供护理助产及其他相关专业使用）：健康评估（第2版）》教材以就业为目标，以素质教育为先导，以能力培养为主线，通过对新印发的《护士执业资格考试大纲》和今年护士执业资格考试中有关《健康评估》内容的分析，对原来描述不确切或已过时的内容进行了修改和删减，进一步明确了学习要点，并增加了链接和思考题，以提高学生的注意力和学习兴趣，启发学生发散思维，培养学生探究医源，不断拓宽知识面，为学生更好地学习后续课程和通过护士执业资格考试服务，提高就业竞争力。

<<健康评估>>

书籍目录

第1章 绪论一、健康评估的内容二、健康评估的学习方法与要求第2章 健康史采集第一节 健康史采集的方法一、交谈的重要性二、交谈的方式三、交谈的过程四、交谈的注意事项第二节 一般健康史评估一、一般资料二、主诉三、目前健康状况四、既往健康状况五、家族健康史六、系统回顾第三节 心理、社会健康史评估一、心理健康史评估二、社会健康史评估第3章 常见症状评估第一节 发热第二节 疼痛第三节 水肿第四节 咳嗽与咳痰第五节 咯血第六节 呼吸困难第七节 发绀第八节 心悸第九节 恶心与呕吐第十节 呕血与黑粪第十一节 腹泻第十二节 便秘第十三节 黄疸第十四节 意识障碍第4章 体格检查第一节 体格检查基本方法一、身体评估的注意事项二、基本检查方法第二节 一般状态评估一、性别、年龄、生命征二、发育与体型三、营养状态四、意识状态五、面容与表情六、体位七、姿势与步态第三节 皮肤及浅表淋巴结评估一、皮肤评估二、浅表淋巴结评估第四节 头面部及颈部评估一、头部评估二、面部评估三、颈部评估第五节 胸部评估一、胸部体表标志二、胸壁、胸廓与乳房三、肺和胸膜四、心脏五、血管第六节 腹部评估一、体表标志与分区二、腹部评估的方法及内容第七节 肛门、直肠和生殖器评估一、肛门、直肠二、男性生殖器第八节 脊柱与四肢评估一、脊柱二、四肢与关节第九节 神经系统评估一、脑神经检查二、运动神经检查三、感觉神经检查四、神经反射检查第5章 实验室检查第一节 标本的采集和处理一、血液标本的采集与注意事项二、尿液标本的采集与注意事项三、粪便标本的采集与注意事项四、细菌培养标本的采集方法与注意事项第二节 血液检查一、血常规检查二、其他血液检查三、临床常用血生化检查第三节 尿液检查一、尿常规检查二、其他检查第四节 粪便检查一、粪便常规检查二、隐血试验第五节 脏器病变检查一、肝功能检查二、肾功能检查第六节 脑脊液、浆膜腔积液及痰液检查一、脑脊液检查二、浆膜腔穿刺液检查三、痰液检查第6章 心电图检查第一节 心电图基本知识一、心电产生的原理二、心电图导联及心电图形成第二节 正常心电图一、心电图的测量方法二、正常心电图各波形特点和正常值第三节 常见异常心电图一、常见心律失常二、心肌缺血三、心肌梗死四、心房、心室肥大第四节 心电图的临床应用与分析一、心电图分析方法二、心电图的临床应用价值第7章 影像学检查第一节 放射学检查一、X线检查二、CT检查第二节 磁共振成像检查一、概述二、临床应用三、磁共振成像检查前的准备第三节 超声检查一、概述二、检查方法三、临床应用四、超声检查前的准备第四节 放射性核素检查一、概述二、临床应用三、放射性核素检查前的准备第五节 介入放射学一、概述二、临床应用三、介入放射学检查前的准备第8章 护理诊断与思维方法第一节 护理诊断的概述一、护理诊断的定义二、护理诊断的种类三、护理诊断的陈述四、合作性问题五、护理诊断与医疗诊断的区别第二节 护理诊断的思维方法与步骤一、护理诊断的思维方法二、护理诊断的步骤第9章 护理病历书写第一节 护理病历书写的基本要求第二节 护理病历的格式与内容一、护理病历首页(入院评估单)二、护理计划单三、住院期间的护理记录四、健康教育计划附录A 功能性健康型态主客观资料与护理诊断对照附录B 实训指导实训一 健康史采集实训二 身体评估基本方法及皮肤、淋巴结、头颈部评估实训三 胸部评估实训四 心脏及血管评估实训五 腹部评估实训六 心、肺、腹模拟触听诊实训七 脊柱、四肢及神经系统评估实训八 整体评估(课堂实习)实训九 整体评估(病房实习)实训十 心电图的识别参考文献

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>