

<<精神科护理学>>

图书基本信息

书名：<<精神科护理学>>

13位ISBN编号：9787509152652

10位ISBN编号：7509152658

出版时间：2012-1

出版时间：雷慧、马悦华 人民军医出版社 (2012-01出版)

作者：雷慧，马悦华 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全国医学院校高职高专规划教材（供护理助产及其他相关专业使用）：精神科护理学（第2版）》是全国医学院校高职高专规划教材。

教材共分13章，内容包括：精神障碍的病因及症状学，精神科病人的治疗环境，精神疾病治疗过程的护理，神经症病人的护理，应激相关障碍病人的护理，情感性精神障碍病人的护理，精神分裂症病人的护理，器质性精神障碍病人的护理，人格障碍病人的护理，心理因素相关生理障碍病人的护理，精神活性物质所致精神障碍病人的护理，儿童少年期精神障碍患儿的护理等。

本书的使用对象为具有高中起点的高职高专护理专业以及初中起点的五年制高职高专专业的学生

。

## 书籍目录

第1章 绪论 第一节 精神科护理的基本概念 一、精神活动与精神障碍 二、精神健康 三、精神科护理 四、精神科护理与其他科护理的关系 第二节 精神科护理发展简史 第三节 护患治疗关系 一、护患治疗关系的概念及特点 二、精神科护士的角色和作用 三、护患治疗关系的目标 四、护患治疗关系的不同时期 第四节 精神科护理存在的主要问题及发展趋势第2章 精神障碍的病因及症状学 第一节 精神障碍的病因 一、生物学因素 二、心理因素 三、社会因素 第二节 精神疾病症状学 一、感知觉障碍 二、思维障碍 三、记忆障碍 四、智能障碍 五、情感障碍 六、意志行为障碍 七、意识障碍 八、自知力第3章 精神科病人的治疗环境 第一节 精神障碍病人的医院护理 一、精神科护士的基本素质 二、精神科护理的基本内容 三、精神科护理的基本技能 第二节 精神障碍病人的家庭护理 一、家庭护理的概念 二、精神病人家庭护理的目标与原则 第三节 精神障碍病人的社区护理 一、概念 二、社区精神卫生护理的工作范畴 三、社区精神卫生服务的特点第4章 精神疾病治疗过程的护理 第一节 精神药物的应用及护理 一、抗精神病药物的应用及护理 二、抗抑郁药物的应用及护理 三、抗躁狂药物的应用及护理 四、抗焦虑药物的应用及护理 五、精神药物治疗过程的护理 第二节 电抽搐治疗的应用及护理 一、适应证与禁忌证 二、治疗方法 三、合并症及处理 四、治疗过程的护理 第三节 心理治疗与护理 一、概述 二、心理治疗的原则与方法 三、心理治疗的过程 四、心理治疗过程的护理 第四节 工娱与康复治疗及护理 一、工娱治疗及护理 二、康复治疗及护理第5章 神经症病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类 三、流行病学特点 第二节 常见神经症病人的护理第6章 应激相关障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念及特征 二、分类及流行病学特点 第二节 常见应激相关障碍病人的护理第7章 情感性精神障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类 三、流行病学特点 第二节 躁狂发作病人的护理 第三节 抑郁发作病人的护理 第四节 其他类型情感性精神障碍病人的护理 一、双相障碍 二、持续性心境障碍第8章 精神分裂症病人的护理 第一节 概述 一、概念及特征 二、流行病学特点 三、临床类型 第二节 常见精神分裂症病人的护理第9章 器质性精神障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类 三、常见临床综合征 第二节 常见脑器质性精神障碍病人的护理 一、阿尔茨海默病病人的护理 二、癫痫性精神障碍病人的护理 三、脑外伤性精神障碍病人的护理 第三节 躯体疾病所致精神障碍 一、常见躯体疾病所致精神障碍 二、躯体疾病所致精神障碍的护理第10章 人格障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类 三、流行病学特点 第二节 常见人格障碍病人的护理第11章 心理因素相关生理障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类及流行病学特点 第二节 常见心理因素相关生理障碍病人的护理 一、神经性厌食症病人的护理 二、失眠症病人的护理第12章 精神活性物质所致精神障碍病人的护理 第一节 概述 一、概念 二、分类 三、流行病学特点 第二节 常见精神活性物质所致精神障碍病人的护理第13章 儿童少年期精神障碍患儿的护理 第一节 概述 一、概念及特征 二、分类及流行病学特点 第二节 常见儿童少年期精神障碍患儿的护理参考文献

编辑推荐

雷慧、马悦华主编的《精神科护理学(第2版)》是全国医学院校高职高专规划教材。教材共分13章，内容包括：精神障碍的病因及症状学，精神科病人的治疗环境，精神疾病治疗过程的护理，神经症病人的护理，应激相关障碍病人的护理，情感性精神障碍病人的护理，精神分裂症病人的护理，器质性精神障碍病人的护理，人格障碍病人的护理，心理因素相关生理障碍病人的护理，精神活性物质所致精神障碍病人的护理，儿童少年期精神障碍患儿的护理等。

本书的使用对象为具有高中起点的高职高专护理专业以及初中起点的五年制高职高专专业的学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>