

<<Dr.Tierney诊断精要>>

图书基本信息

书名：<<Dr.Tierney诊断精要>>

13位ISBN编号：9787509145883

10位ISBN编号：7509145880

出版时间：2011-4

出版时间：人民军医出版社

作者：（美）提尼，（日）马萨米 著，王小榕 译

页数：131

译者：王小榕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Dr.Tierney诊断精要>>

内容概要

全书分两部分，第一部诊断入门，从看病人开始几秒内如何观察到如何获取病史；从良好的表述症状到查体技巧；从Dr.Tierney的11分类法到精华与EBM;从病情观察到基础知识一一详述。第二部诊断过程，采用12个病例都是比常见的诊疗中见到的患者更加复杂的病例，用“问题清单、精粹、题外音、备忘录”等形式将第一部内容巧妙地应用其中，意是向学生、研修医、医疗工作者等展示患者所带疑难的步入体系；旨在掌握「医生怎么想、应该如何试图解决疑难」这一原则。书中讲述的事情多为目前的教材和医学杂志中都没有写的。

<<Dr.Tierney诊断精要>>

作者简介

作者：（美国）提尼（Lawrence M. Tierney Jr.）（日本）马萨米（Masami Matsumura）译者：王小榕提尼（Lawrence M. Tierney Jr.），美国加利福尼亚大学旧金山分校内科学教授他编写了“通用医学诊断及治疗”“患者的故事”等书籍，是美国有代表性的内科临床医生之作。

他在旧金山VA医学中心从事教学、注册教育以及临床工作。

2007年被美国国立卫生研究所聘为“高级教师”。

他每年都访问日本，在各地临床研修医院教学。

他经常幽默地讲述一些观点，比如从患者身上学到的东西是最重要的，要重视病史和查体所见的哪些方面，鉴别诊断的重要性等等。

他幽默的讲演受到了热烈的欢迎。

评论认为，他讲课总是以通俗的语言来解释深奥的理论，能够深入浅出，使人在掌握科学的同时感受到艺术。

此外，他在困难的时候能作出正确的瞬间诊断，也是很有名的。

<<Dr.Tierney诊断精要>>

书籍目录

第1章 诊断入门

诊断过程

病史、体格检查、假说、鉴别诊断

观察

最开始几秒内的观察

最初数语

病史、病史、病史

所获得的是多还是少

所获很少

病史的起点

良好地表述症状

现病史

患者的既往史

查体技能

11个分类

奥卡姆剃刀与西汉姆格言

偶发肿瘤

病情观察

精华与EBM

我的前10位精华

回到基础

附录：系统综述

第2部 诊断过程—病例研究

病例研究1 2个切入点

.....

章节摘录

版权页：插图：在就病史和查体下结论之际，在2008年，没有理由不涉及世界各国中为了诊断而进行的数量众多的检查这一现实。

其中，包括除了部分例外的血液检查和影像检查。

在日本和美国，几乎所有的住院病人都接受血常规、多种生化检查、肝功能、尿常规、血脂的评价、12导联心电图、胸片以及更多检查。

很遗憾，不能说这些庞大的检查，都是建立在细心询问病史和查体基础上而实施的，它们并不都是非常适用于检查的范围。

换句话说，预定检查后，医师根据其结果思考诊断。

该做法在结局上是抹杀了对患者救助的质量。

究其原因是在某种概率上报告的是假阳性的结果。

也就是说患者完全正常但可能其检查结果是异常的。

这样一来导致的是追加检查，多数情况下关系到活检、气管镜检查、内镜检查。

这些看起来可能理所当然，但是本来该有的方法却完全相反。

就是说，在系统地确立鉴别诊断而去思考时，从细心地询问病史和没有疏漏地查体中获取信息是很必要的。

本来在诊断的时候，对于临床上的问题点建立适当的检查计划，医师必须要考虑到该检查结果报告为阳性的可能。

举个例子，最近接受口腔治疗的患者中，新发现了心脏杂音，如证实有发热、贫血，医师一定会预想血培养会报告为阳性。

这样就系统地成立了感染性心内膜炎的诊断。

但是普通病毒感染的发热，患者即便进行血液培养，报告也是阴性的。

如果血液培养报告为阳性，尽管是假阳性，也会建立原本不适用的抗生素给药计划。

当然，这样的检查不该预约。

诊断的原则是预想到检查结果为阳性的报告而后该采取的措施要预先考虑好。

<<Dr.Tierney诊断精要>>

编辑推荐

《Dr.Tierney诊断精要》为日本医学专业畅销书。
Dr.Tierney，在美国被称为——医学巨人医学之父，在日本被称为——医学泰斗医学大师。

<<Dr.Tierney诊断精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>