

<<护士修养与护理艺术>>

图书基本信息

书名：<<护士修养与护理艺术>>

13位ISBN编号：9787509145586

10位ISBN编号：7509145589

出版时间：2011-3

出版时间：人民军医出版社

作者：刘志敏 编

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护士修养与护理艺术>>

内容概要

刘志敏主编的《护士修养与护理艺术》共分14章，主要讨论护士人文修养和护理技术等问题。分别阐述了护士的职业责任和要求，如何培养护士的优良品德和职业素养；护士应当怎样处理好医院工作以及社会和家庭环境中各种人际关系；怎样提高护士的心理素质和法律意识。

《护士修养与护理艺术》介绍了护士在伦理道德、人文礼仪、社会交往等方面的素质培养，详细讲解了临床护理技巧和常见的技术性操作步骤，内容丰富，理论与实际相结合，指导性较强，适?护理从业者及护理管理者阅读参考，亦可作为临床护士、护士岗前培训和护理院校学生学习使用的教材。

<<护士修养与护理艺术>>

书籍目录

- 第1章护士的职业精神
 - 第一节概述
 - 第二节护士职业的历史
 - 第三节护士的责任和职业道德
- 第2章护士基本素质培养
 - 第一节护士素质的基本要求
 - 第二节护士优良品质的培养
- 第3章护士心理素质培养
 - 第一节护士自我角色定位
 - 第二节影响护士心理健康的各种因素
 - 第三节护士心理问题的调控方法
- 第4章护士法律意识培养
 - 第一节护士培养法律意识的意义
 - 第二节与护理有关的规范性法律文件
 - 第三节护士违法违规行为
- 第5章护士伦理道德培养
 - 第一节护理伦理道德的定义
 - 第二节护理科研中的伦理道德
 - 第三节临床护理中的伦理道德冲突
- 第6章护理人文素质培养
 - 第一节人文素养的定义及内涵
 - 第二节人文素质的培养
- 第7章护士言行与礼仪培养
 - 第一节护士的仪表
 - 第二节护士的举止言谈
- 第8章护士社会活动能力培养
 - 第一节护士的社会认可度
 - 第二节护士的社会公益活动
 - 第三节护士的社会交往
- 第9章护士业余爱好培养
 - 第一节培养高雅的生活情趣
 - 第二节正确看待护士改行的现象
- 第10章掌握病人的心理需求
 - 第一节病人和病人角色
 - 第二节病人心理
- 第11章护士如何处理好各种关系
 - 第一节护患关系
 - 第二节同事关系
 - 第三节与其他人员的关系
- 第12章护理基本操作技巧与艺术
 - 第一节血液标本采集
 - 第二节粪便、尿液便标本采集
 - 第三节分泌物标本采集
 - 第四节无菌技术操作
 - 第五节静脉输液(血)操作

<<护士修养与护理艺术>>

第六节常用注射操作

第七节口服给药

第八节其他操作

第13章临床护理中的技巧与艺术

第一节门诊的分诊艺术

第二节院前急救的护理艺术

第三节急诊科护理艺术

第四节ICU护理技术

第五节内科护理艺术

第六节外科手术护理艺术

第七节儿科护理艺术

第八节产科护理艺术

第九节五官科护理艺术

第十节肿瘤科护理艺术

第十一节手术室护理艺术

第十二节消毒供应中心护理工作技术

第十三节体检中护理艺术

第十四节社区护理艺术

第十五节其他护理艺术

第14章护理带教和科研能力的培养

第一节护理带教能力的培养

第二节护理科研能力的培养

参考文献

<<护士修养与护理艺术>>

章节摘录

版权页：注射护士：通过对病人静脉注射进行给药、输液、输血。

职业健康护士：对工伤和职业病提供治疗并且帮助发现工作场所的危害因素和执行健康安全标准。

还有妇科护士、儿科护士、公共卫生护士、科研护士等不同的类别。

而临床护理工作大致包括两方面：治疗性护理和心理护理。

忠实执行医嘱，履行治疗性护理任务，只是护理工作的一部分，关怀照顾病人，进行心理护理是护理工作的另一部分，从某种程度上来说，是护理工作的更重要的任务。

从现代医学的观点看，护士角色的主要功能是提供身心的护理，但同时还具有卫生宣教、病房管理、科学研究等功能。

护士作为受过系统教育、有专科知识的独立实践者，被赋予多元化角色。

(1) 护理计划者：护士须运用护理专业知识和技能，评估护理对象的健康状况，找出其健康问题，制订切实可行的护理计划。

(2) 护理活动执行者：护士要运用护理程序，根据不同的护理对象，实施满足健康需要的护理活动，如营养供应、呼吸的维持、心理疏导、健康的宣教等。

(3) 护理管理者：作为护理领导者，要管理人力资源、计划资金、物质和信息资源，合理调控时间，把握本科室的护理发展方向，作为普通护士，要为护理对象制订护理计划，使护理对象得到优质服务。

(4) 健康教育者：护士应根据护理对象的不同特点进行健康教育，向其传授日常生活的保健知识、疾病的预防和康复知识等。

(5) 健康协调者：护理对象所获得的最合适的整体性医护照顾，来自各种不同的健康专业人员和非专业人员的共同协作完成，护士需要联系并协调与有关人员及机构的相互关系，维持一个有效的健康维护沟通网。

<<护士修养与护理艺术>>

编辑推荐

《护士修养与护理艺术》：护士修养在于“练心”，告诉您做人的诀窍！
护理艺术在于“练功”，告诉您做事的技巧！

<<护士修养与护理艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>