

<<牙髓病临床病例释疑>>

图书基本信息

书名：<<牙髓病临床病例释疑>>

13位ISBN编号：9787509144381

10位ISBN编号：7509144388

出版时间：2010-1

出版时间：人民军医出版社

作者：(美)加特曼 等著

页数：444

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<牙髓病临床病例释疑>>

前言

“创造力有助于一切问题的解决，通过创造性的活动，用原创性突破陈规旧习的束缚，是最为重要的。

”——George Lois从本书的上一版出版至今已有8年了。

在这段时间里，牙髓病学的科学理论和治疗技术发生了翻天覆地的变化。

伴随着这些变化，那些已经接受了新理论、新技术的口腔科医师发现原来存在的“技术性”问题不复存在了，但一些新出现的问题却给他们带来了新的挑战。

另一方面，一些常用治疗方法的科学理论依据快速涌现，而治疗程序也变得清晰、规范。

同时需要指出的是，现在治疗中更为复杂的、必须在以“解决问题”为原则的框架内进行考虑的问题是如何将保留患牙的治疗决策建立在对患牙的全面评估之上，而不仅仅是“是否需要根管治疗”。

因此，本书的内容将不只局限于根管治疗中问题的解决，而且会关注那些与患牙保存有关的，在诊断、解剖、修复、牙周、正畸、外伤以及外科诸多方面中出现问题的解决方法，强调的是治疗效果，发现患者的问题以及可以利用的治疗方法。

本书中我们强化了对牙髓治疗中各个方面的描述。

对于新技术、活髓保存疗法、根管冲洗剂和消毒剂、折裂牙、治疗计划以及根尖和根周外科等方面，我们提供了更广、更深的“解决问题”的信息。

对于其他方面，我们简化了对相关问题解决方法的描述，并在每一章节中采用醒目明了的格式以便口腔科医师在阅读时快速找到所关心的问题。

对于有关清理、成形和充填的新技术，本书也进行了讨论，介绍了一些简便、实用和有效的方法，并强调了材料的使用。

本书采用了彩色图片介绍一些新的病例，语言简练，同时去除了一些已过时的解决问题的方法，加强了本书的实用性。

当然，本书不可能解决所有临床中存在的问题，但是一个基本理念却贯穿于本书每一版中，那就是“预防是解决问题的关键”。

最后要指出的是，牙髓病治疗的质量是“解决问题”概念的核心。

正如本书第2版中所指出的，真正的“解决问题”理念之所以成为治疗成功的关键，是因为该理念强调对治疗过程的检查并发现问题可能出现的因素，而不是仅仅对治疗结果进行评价。

后者无法为医师提供一个学习的过程，且往往会影响治疗的结果。

一句有趣的流行语这样说道：“当所有其他治疗方法都失败时，请降低你的治疗标准吧。

”在诊断和治疗的不同阶段，只有通过主动的、认知性的方法来解决问题，并强调预防的重要性，才能最终获得治疗的成功。

<<牙髓病临床病例释疑>>

内容概要

本书是牙髓病学的经典名著之一.由世界知名专家James L.Gutmann教授主编。

全书主要内容包括牙髓科临床中可能碰到的各种疑难问题和解决之道。

《牙髓病临床病例释疑(第4版)》为临床医生提供了一条提出问题、分析问题、解决问题的思路，并配有大量的图片以及相关网站链接，以方便读者的理解。

《牙髓病临床病例释疑(第4版)》适合牙体牙髓科及其他相关科室医生和医学生临床学习、参考之用。

<<牙髓病临床病例释疑>>

作者简介

作者：（美国）加特曼（James L.Gutmann）（美国）Thom C.Dumsha（美国）Paul E.Lovdahl 译者：
范兵 张成非

<<牙髓病临床病例释疑>>

书籍目录

第1章 疗效评价、质量控制及其在指导根管治疗计划制订中问题的解决方法第2章 现代技术和材料在解决问题中的应用第3章 活髓牙以及根尖孔未发育完全牙治疗中问题的解决方法第4章 开髓、根管口定位和根管初步预备中问题的解决方法第5章 定位和疏通细小钙化根管过程中问题的解决方法第6章 根管冲洗液、螯合剂和消毒剂使用中问题的解决方法：清除组织和抗菌作用第7章 根管清理和成形中问题的解决方法：传统和现代技术第8章 根管充填中问题的解决方法：传统与现代技术第9章 根管再治疗过程中问题的解决方法第10章 牙痛急症问题的解决方法第11章 牙吸收的诊断、鉴别诊断和处理中问题的解决方法第12章 根尖手术中问题的解决方法第13章 根尖周手术中问题的解决方法第14章 牙外伤诊断和处理问题的解决方法第15章 非意外创伤性牙折的诊断和处理问题的解决方法第16章 牙齿的保留与修复中问题的解决方法第17章 牙髓病学—正畸学临床问题的解决方法第18章 牙髓—牙周关系中问题的解决方法第19章 根管治疗牙修复中问题的解决方法

<<牙髓病临床病例释疑>>

章节摘录

插图：现在，申请攻读牙髓病学研究生的学生常常会被问到这样的问题：你为什么要申请读研究生？你想在研究生期间学习什么技术？

而学生的回答通常是：想学习显微镜的操作技术。

在许多继续教育项目中，讲授者有时将显微镜描绘得很神奇，而认为头戴式放大镜已过时。

显微镜究竟可以解决什么问题？

客观地评价显微镜的价值主要有两个方面：与肉眼、放大镜或头戴式放大镜相比，显微镜的放大能力更强，因而可视化效果更好；与牙科操作灯或头灯相比，显微镜能为手术野提供更好的照明。

显微镜的另外一个优点是可以进行手术过程的照相和录像。

这要求显微镜配备其他一些相关设备和图像存储装置，如照相机、录像机或数字图像系统（这些设备的潜在价值已超出本章的讨论范围）。

（一）可视化放大技术很早就应用于牙科治疗中。

现在，几乎所有的牙科学校在一开始就教授学生使用头戴式放大镜，而且这种做法被广泛接受。

对于一些中老年医师，由于清楚观察近物的能力越来越差，因此放大就必不可少。

一般而言，视觉敏感度随着年龄增大而下降。

在45~50岁这个年龄段，几乎所有人都需要视力矫正。

幸运的是，研究表明通过视力矫正，98%的52~64岁年龄段的人可以保持20~25岁时的视觉敏感度。

在牙科治疗中，使用放大技术不仅有帮助，而且是保证治疗质量的关键。

现在的显微镜一般有3~5个放大级别。

一些生产商按照顾客的需求设计显微镜的放大倍数，但大多数的显微镜将放大倍数设定为几个级别，对于三级的显微镜一般是5倍、13倍或16倍，而对于五级的显微镜则是从3~30倍不等。

头戴式放大镜只提供2.5~6倍的固定放大级别。

<<牙髓病临床病例释疑>>

编辑推荐

《牙髓病临床病例释疑(第4版)》由人民军医出版社出版。

<<牙髓病临床病例释疑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>