

<<护理技能实训与综合性设计性实验>>

图书基本信息

书名：<<护理技能实训与综合性设计性实验>>

13位ISBN编号：9787509133873

10位ISBN编号：7509133874

出版时间：2010-3

出版时间：人民军医出版社

作者：江智霞，王万玲，张咏梅 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当代护理学课程中实验教学占有举足轻重的地位。它是帮助护生将理论知识与护理实践紧密结合的关键环节，也是护生获得专业技能，正确的护理态度和护理行为的重要途径。

因此，本书在“以人为本”整体护理理念的指导下，注重知识更新，着眼护生能力的延伸。所有编者均结合自身多年来的实践经验，探讨了教学的各个环节，整合、更新、优化了实验教学的内容。

全书在原有护理基础操作的基础上，特别增加了示范病例及语言场景模拟等内容，更有利于护生人际沟通能力与人文关怀能力的培养，同时增加了急危重症护理常用的操作技术，融入综合性、设计性实验理念，旨在通过这些综合训练手段，培养护生的分析判断能力、创新能力和解决实际问题的能力。

全书共5章，分别介绍了常用护理操作技术和急危重症护理操作技术的相关实验、实验报告、综合性与设计性实验和实验管理的相关制度，内容全面系统且简明扼要。

每项护理操作都结合临床实例，要求书写出实验目的、实验内容、操作中的重点难点、操作考核评分标准及思考题等，还设计出了相关的示范；文中配有实验流程图，既科学又美观，使护理操作过程一目了然，易于接受和掌握；本书为护生操作培训考核和临床护士规范化训练提供了理论依据，适用于我国高等医学院校护理、助产专业的本科学生，以及高等专科、高等职业院校学生，临床护理工作及带教老师参考使用，临床医学专业也可酌情选用。

一本书编写工作得到单位领导、人民军医出版社教材策划中心老师的关心、支持和帮助，部分内容参考了各种版本的《基础护理学》和《急危重症护理学》等教材，在此一并表示诚挚的谢意。

由于参与编写的中青年护理教师较多，本书虽经多次讨论、修改和审校，仍难免出现疏漏与不足，恳请广大护理教师和学生提出宝贵意见并予指正，以利于我们今后不断改进。

## <<护理技能实训与综合性设计性实验>>

### 内容概要

《护理技能实训与综合性设计性实验》是护理技能学的培训用书，编者从培养学生动手能力和实际工作能力出发，结合自己多年的教学实践经验，分5章详细介绍了“常用护理操作技术”36项和“急危重症护理操作技术”7项的实验课培训步骤及相关示范，还介绍了实验报告的书写规范、评分标准及示例范文，综合性、设计性实验的整个过程、考核方式以及实验管理的各项相关制度。尤其是综合性、设计性实验的内容为近年护理教材中的独创。

《护理技能实训与综合性设计性实验》实验设计综合性强、简明扼要，实际操作病例示范及语言场景模拟真实可信，并将技能学习和提高协调沟通人文关怀能力融为一体，适合护理、助产等专业的学生及教师使用。

## 书籍目录

第1章 常用护理操作技术实验一 备用床实验二 麻醉床实验三 卧床患者更换床单法实验四 约束带的使用实验五 平车运送法(2人)实验六 口腔护理实验七 压疮预防、护理实验八 晨间护理实验九 晚间护理实验十 会阴部护理实验十一 洗手实验十二 手术室洗手法实验十三 手的消毒实验十四 无菌技术实验十五 穿脱隔离衣实验十六 生命体征测量实验十七 冰袋的应用实验十八 乙醇擦浴实验十九 热水袋的应用实验二十 鼻饲法实验二十一 导尿术(女性,男性)实验二十二 大量不保留灌肠实验二十三 口服给药法实验二十四 皮内注射实验二十五 肌内注射实验二十六 静脉注射实验二十七 密闭式静脉输液实验二十八 静脉留置针输液法实验二十九 输液泵的使用实验三十 中心静脉压(CVP)监测方法实验三十一 超声雾化吸入实验三十二 氧气雾化吸入实验三十三 单侧鼻导管给氧实验三十四 中心供氧鼻塞给氧法实验三十五 中心吸引装置吸痰法实验三十六 电动吸引器吸痰法第2章 急危重症护理操作技术实验一 徒手心肺复苏实验二 洗胃术(人工、电动)实验三 人工呼吸机的应用实验四 心电监护仪的应用实验五 外伤止血、包扎、固定、搬运实验六 环甲膜穿刺术实验七 经口气管内插管术第3章 实验报告一、书写规范二、评分标准三、范文示例第4章 综合性、设计性实验示范一 综合性实验示范二 设计性实验第5章 实验管理一、护理学实验室管理制度二、护理学实验室开放管理办法三、护理学实验室开放的具体办法四、护理学实验室安全管理制度五、护理学实验室安全检查制度六、护理学实验室多功能教室管理制度七、护理学模拟重症监护室(ICU)管理制度八、护理学模拟手术、分娩室管理制度九、护理学实验室仪器设备管理制度十、护理学实验室低值耐用品管理制度十一、护理学实验室低值易耗品管理办法十二、护理学实验室工作档案管理制度十三、护理学实验室基本信息收集整理制度十四、护理学实验室仪器设备损坏丢失赔偿制度十五、护理学实验室学生实验守则十六、护理学实验室精密仪器、大型设备管理人员职责十七、护理学实验室人员培训制度十八、护理学实验室专职人员考核办法十九、护理学实验室兼职人员考核办法附录A 高等学校实验室工作规程中华人民共和国国家教育委员会令第20号附录B 印发《关于加强高等学校实验室工作的意见》的通知附录C 关于加强高等学校实验室工作的意见附录D 高等学校材料、低值品、易耗品管理办法参考文献

章节摘录

场景模拟1患者准备 语言模拟：张局长，您好！

我是您的管床护士小李，您现在还有头晕、心慌、胸闷的感觉吗……哦，您别担心，我现在就给您监测呼吸、心率、血压的情况，请您配合我一下，好吗……监护时，需要将导联线分别连接到您的胸部、手臂和手指上，请您放心，这些导线对身体不会有任何伤害，只是对您的活动有所限制，可能带来一些不便，您看好吗？

副语言模拟：面带微笑，语言亲切柔和地向患者作解释。

患者同意后，用屏风遮挡，轻轻松开盖被，必要时关门窗。

场景模拟2心电监护 语言模拟：张局长，因为要在您的胸部安放电极贴片，需要用温水毛巾给您擦洗安放电极贴片的部位，擦洗的目的主要是使电极贴片与皮肤接触良好，减少干扰，现在需要解开您的上衣，给您擦洗一下好吗……我帮您把衣袖上卷一点，便于安放血压袖带，好吗……测血压时手臂有些胀，希望您能坚持一下，很快就会测完的……这是监测血氧饱和度的探头，我把它夹在您的手指上，这个夹子可以间断更换手指进行监测，如果您觉得不适时，可以告诉我更换一下。

副语言模拟：为患者解开衣扣，检查胸部、上臂皮肤，擦洗安放电极的部位，胸部不可暴露过多，注意保暖。

场景模拟3健康教育 语言模拟：张局长，监护仪已经上好了，您有什么不舒服吗……如果监护仪发出报警信号，您不要紧张，我们会及时来处理的，根据您的病情，需要安静卧床休息，精神放松，保持平和稳定的情绪。

为了使心电监护仪能准确地监测到您的心电、血压、血氧饱和度的变化，给予及时有效的治疗。

请您变换体位时慢一点，避免导线扭曲，脱落，也请您和您的家人不要将衣物、药品或液体放在监护仪上，不要在监护仪附近使用手机……如果您有什么不舒服或有什么需求请及时告诉我，呼叫器就放在您的枕旁，我会尽量帮助您的。

您先休息吧！

编辑推荐

《高等医学院校本科改革教材：护理技能实训与综合性设计性实验》共5章，分别介绍了常用护理操作技术和急危重症护理操作技术的相关实验、实验报告、综合性与设计性实验和实验管理的相关制度，内容全面系统且简明扼要。

每项护理操作都结合临床实例，要求书写出实验目的、实验内容、操作中的重点难点、操作考核评分标准及思考题等，还设计出了相关的示范；文中配有实验流程图，既科学又美观，使护理操作过程一目了然，易于接受和掌握；《高等医学院校本科改革教材：护理技能实训与综合性设计性实验》为护生操作培训考核和临床护士规范化训练提供了理论依据，适用于我国高等医学院校护理、助产专业的本科学生，以及高等专科学校、高等职业院校学生，临床护理人员及带教老师参考使用，临床医学专业也可酌情选用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>