

<<2010护理学>>

图书基本信息

书名：<<2010护理学>>

13位ISBN编号：9787509132135

10位ISBN编号：7509132134

出版时间：2009-12

出版时间：罗晨玲、徐朝艳 人民军医出版社 (2009-12出版)

作者：罗晨玲，徐朝艳 著

页数：556

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010护理学>>

内容概要

《2010护理学(师)应试指导及历年考点串讲(第2版)》是全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)的指定辅导用书。

全书按照护理学(师)专业最新考试大纲的要求,在分析了历年大约两千道考试题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为正文和历年考点串讲两部分,正文部分按照考试大纲的要求展开,既考虑到知识点的全面性,又突出重点,对常考或可能考的知识点详细叙述,对重要的关键词以黑体字的形式表示;历年考点串讲部分列出了该考试单元(细目)的历年考试频率,提示应该掌握的重点内容,并将该考试单元(细目)历年考过的试题以串讲的形式列出,简明扼要,提示考生一定要熟记这部分的内容。

《2010护理学(师)应试指导及历年考点串讲(第2版)》紧扣考试大纲,内容全面,重点突出,准确把握考试的命题方向,有的放矢,是复习应考的必备辅导书。

此外,与《2010护理学(师)应试指导及历年考点串讲(第2版)》配套出版的还有《模拟试卷及解析(纸质版)》和《模拟试卷及解析(网络学习版)》,纸质版有5套卷(2000题),网络学习版有4套卷(1600题)。

书籍目录

第1部分 护理学基础第1单元 绪论第2单元 护理学基本概念第3单元 护理学相关理论第4单元 护理理论第5单元 医疗服务体系第6单元 沟通第7单元 护士工作与法律第8单元 护理程序第9单元 舒适、休息、睡眠、活动第10单元 营养与饮食第11单元 排泄第12单元 医院内感染的预防和控制第13单元 给药第14单元 静脉输液与输血第15单元 冷热疗法第16单元 病情观察第17单元 危重病人的抢救和护理第18单元 临终护理附录1-A 常见缩写的含义附录1-B 实验室检查正常值第2部分 内科护理学第1单元 总论第2单元 呼吸系统疾病病人的护理第3单元 循环系统疾病病人的护理第4单元 消化系统疾病病人的护理第5单元 泌尿系统疾病病人的护理第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理第8单元 风湿性疾病病人的护理第9单元 理化因素所致疾病病人的护理第10单元 神经系统疾病病人的护理附录2 - A 常见缩写的含义附录2 - B 实验室检查正常值第3部分 外科护理学第1单元 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理第2单元 外科营养支持病人的护理第3单元 外科休克病人的护理第4单元 多器官功能障碍综合征病人的护理第5单元 麻醉病人的护理第6单元 复苏病人的护理第7单元 外科重症监护(ICU)第8单元 手术前后病人的护理第9单元 手术室护理工作第10单元 外科感染病人的护理第11单元 损伤病人的护理第12单元 器官移植病人的护理第13单元 肿瘤病人的护理第14单元 颅内压增高病人的护理第15单元 颅脑损伤病人的护理第16单元 颈部疾病病人的护理第17单元 乳房疾病病人的护理第18单元 胸部损伤病人的护理第19单元 脓胸病人的护理第20单元 肺癌病人外科治疗的护理第21单元 食管癌病人的护理第22单元 心脏疾病病人的护理第23单元 腹外疝病人的护理第24单元 急性腹膜炎病人的护理第25单元 腹部损伤病人的护理第26单元 胃、十二指肠疾病病人的护理第27单元 肠疾病病人的护理第28单元 直肠肛管疾病病人的护理第29单元 门静脉高压症病人的护理第30单元 肝脏疾病病人的护理第31单元 胆道疾病病人的护理第32单元 胰腺疾病病人的护理第33单元 外科急腹症病人的护理第34单元 周围血管疾病病人的护理第35单元 泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查第36单元 泌尿系损伤病人的护理第37单元 泌尿系结石病人的护理第38单元 肾结核病人的护理第39单元 泌尿系统梗阻病人的护理第40单元 泌尿系统肿瘤病人的护理第41单元 骨科病人的一般护理第42单元 骨与关节损伤病人的护理第43单元 常见骨关节感染病人的护理第44单元 骨肿瘤病人的护理第45单元 腰腿痛及颈肩痛病人的护理附录3-A 常见缩写的含义附录3-B 实验室检查正常值第4部分 妇产科护理学第1单元 女性生殖系统解剖与生理第2单元 妊娠期妇女的护理第3单元 分娩期妇女的护理第4单元 产褥期妇女的护理第5单元 新生儿保健第6单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理第7单元 妊娠期妇女并发症的护理第8单元 妊娠期合并症妇女的护理第9单元 异常分娩的护理第10单元 分娩期并发症妇女的护理第11单元 产后并发症妇女的护理第12单元 妇科护理病历第13单元 女性生殖系统炎症病人的护理第14单元 月经失调病人的护理第15单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理第16单元 妇科腹部手术病人的护理第17单元 外阴、阴道手术病人的护理第18单元 不孕症妇女的护理第19单元 计划生育妇女的护理第20单元 妇女保健第21单元 妇产科常用护理技术第22单元 妇产科诊疗及手术病人的护理附录4-A 常见缩写的含义附录4-B 实验室检查正常值第5部分 儿科护理学第1单元 绪论第2单元 小儿保健第3单元 小儿疾病的治疗及护理第4单元 新生儿及患病新生儿的护理第5单元 营养性疾病患儿的护理第6单元 消化系统疾病患儿的护理第7单元 呼吸系统疾病患儿的护理第8单元 循环系统疾病患儿的护理第9单元 血液系统疾病患儿的护理第10单元 泌尿系统疾病患儿的护理第11单元 神经系统疾病患儿的护理第12单元 结缔组织病患儿的护理第13单元 常见传染病患儿的护理第14单元 结核病患儿的护理第15单元 常见急症患儿的护理附录5-A 常见缩写的含义附录5-B 实验室检查正常值

章节摘录

第3单元 护理学相关理论一、系统论1.概念 (1) 系统指由若干相互联系、相互作用的要素所组成的具有一定功能的有机整体。

系统的基本属性包括整体性、相关性、动态性、目的性、层次性。

(2) 系统论是研究自然、社会、人类思维领域及其他各种系统、系统原理、系统联系和发展规律的学科。

根据系统论的观点, 护理的服务对象——人, 是一个系统, 由生理、心理、社会、精神、文化等部分组成, 同时人又是自然和社会环境中的一部分。

人的健康是内环境的稳定及内环境与外环境间的适应和平衡。

一般系统论是关于次系统与超系统的学说, 指出一个系统是由许多相互关联、相互作用的要素组成的整体, 每个要素都具有其独特的功能, 系统本身具有整体功能, 且几个系统可联合成更大系统, 系统是按复杂程度的层次排列组织的。

2.系统的基本属性 (1) 整体性: 主要表现为系统的整体功能大于系统各要素功能的总和。

(2) 相关性: 是指系统各要素之间是相互联系、相互制约的, 其中任何一个要素发生了功能或作用的变化, 都要引起其他各要素乃至整体系统功能或作用的相应变化。

(3) 动态性: 是指系统随时间的变化而变化, 系统的运动、发展与变化过程是动态性的具体反映。

如系统为了生存与发展, 需要不断调整自己的内部结构, 并不断与环境进行互动。

(4) 目的性: 任何系统都有自身特定的目的。

系统通过与环境相互作用及各要素间的相互协调, 不断调整自己的内部结构以适应环境的需要。

(5) 层次性: 任何系统都是有层次的。

对于某一系统而言, 它既是由一些次系统(要素)组成的。

同时, 它自身又是更大系统的超系统(要素)。

系统的层次性存在着支配与服从的关系。

高层次支配着低层次, 起着主导作用。

低层次从属于高层次, 它往往是系统的基础结构。

3.系统论在护理中的应用 (1) 促进整体护理思想的形成: 根据一般系统论的观点, 当机体的某一器官或组织发生病变, 表现出疾病征象时, 不仅需要提供疾病护理, 而且还应提供包含生理、心理、社会等要素的整体性照顾。

因此, 一般系统论促进整体护理思想的形成。

编辑推荐

《2010护理学(师)应试指导及历年考点串讲(第2版)》特点：特点1 指定用书：向全国（含部队）考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写，贴近真实考试。

特点2 通过率高：分析历年约两千道考试题，串讲历年考点，把握命题方向，09年考试通过率高出全国平均通过率25%以上。

2009年考试实战验证通过率最高，网络评价最好，全国最畅销。

要考过，找“军医”！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>