<<2010护理学>>

图书基本信息

书名: <<2010护理学>>

13位ISBN编号: 9787509131619

10位ISBN编号:7509131618

出版时间:2009-11

出版时间:人民军医

作者: 王平//谢文

页数:240

字数:433000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2010护理学>>

内容概要

本书是全国护理学(士)与执业考试的指定辅导用书。

专为在上一年度考试中单科——(第3科)专业知识未通过的考生编写。

全书按照最新考试大纲规定的4个考试科目划分内容,在分析了历年大量考试题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

编写分为知识点串讲和试题精选两部分,知识点串讲部分按照考试大纲的要求展开,既考虑到知识点的全面性,又突出重点,对常考或可能考的知识点详细叙述,对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出,重要的关键词以黑体字的形式表示。

试题精选部分精选历年典型考试题,每道题之后附有简要解析。

书末附有4套单科模拟试卷,供考生实战演练。

随书还附有一张网络学习卡,赠送3套完整版模拟试卷(1200题)。

另外,网站还会在考前提供专家在线答疑等多种实时的考前服务,帮助考生顺利通过考试。

本书紧扣考试大纲,内容全面,重点突出,准确把握考试的命题方向,有的放矢,是复习应考的必备辅导书。

<<2010护理学>>

书籍目录

第1部分 内科护理学 第1单元 内科病人心理护理及疾病各期病人的护理 第2单元 呼吸系统疾病病 人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿 系统疾病病人的护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的 护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 神经系统疾病病人的护理第2部分 外科护理学 第1单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 第2单元 外科休克病人的护理 第3单元 麻醉 病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征病人的护理 第5单元 心脑肺复苏病人的护理 第6单 营养支持病人的护理 第8单元 外科感染病人的护理 第9单元 元 外科围手术期护理 第7单元 损伤病人的护理 第10单元 肿瘤病人的护理 第11单元 颈部疾病病人的护理 第12单元 疾病病人的护理 第13单元 腹外疝病人的护理 第14单元 急性化脓性腹膜炎病人的护理 第15单 元 腹部损伤病人的护理 第16单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第17单元 肠疾病病人的护理 直肠肛管疾病病人的护理 第19单元 门静脉高压症病人的护理 第20单元 肝脏疾病病 人的护理 第21单元 胆管疾病病人的护理 第22单元 胰腺疾病病人的护理 第23单元 急腹 症病人的护理 第24单元 周围血管疾病病人的护理 第25单元 颅内压增高病人的护理 第26单元 颅脑损伤病人的护理 第27单元 胸部损伤病人的护理 第28单元 食管癌病人的护理 单元 泌尿、男性生殖系统疾病的护理 第30单元 骨科病人的一般护理 第31单元 第3部分 妇产科护理学 第1单元 妊娠期妇女的护理 第2单元 分娩期妇女的 损伤病人的护理 护理 第3单元 产褥期的妇女护理 第4单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 第5单元 妊娠期 妇女并发症的护理 第6单元 妊娠期合并症妇女的护理 第7单元 异常分娩的护理 第8单元 期并发症妇女的护理 第9单元 产后并发症妇女的护理 第10单元 妇科护理病历 第11单元 生殖系统炎症病人的护理 第12单元 月经失调 第13单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第14单 元 妇科腹部手术病人的护理 第15单元 外阴、阴道手术病人的护理 第16单元 不孕症妇女 第17单元 计划生育妇女的护理 第18单元 妇产科常用护理技术 第19单元 妇产科 诊疗及手术病人的护理第4部分 儿科护理学 第1单元 小儿保健 第2单元 儿科基础护理 第3单元 儿科常用护理技术操作 第4单元 新生儿及患病新生儿的护理 第5单元 营养性疾病患儿的护理 第6 单元 消化系统疾病患儿的护理 第7单元 呼吸系统疾病患儿的护理 第8单元 循环系统疾病患儿的 护理 第9单元 血液系统疾病患儿的护理 第10单元 泌尿系统疾病患儿的护理 第11单元 神经系统 疾病患儿的护理 第12单元 常见传染病患儿的护理 第13单元 结核病患儿的护理 第14单元 常见急 症患儿的护理护理学(士)与护士执业专业知识模拟试卷 模拟试卷一 模拟试卷二 模拟试卷三 模拟试卷四 模拟试卷答案

<<2010护理学>>

章节摘录

第1部分 内科护理学 第1单元 内科病人心理护理及疾病各期病人的护理 一、急性病期 护理 1.特点起病急骤、进展迅速、病势凶猛,自觉症状明显,常导致病人不良心理反应。

- 2.护理措施 (1)心理护理:急性病期病人对疾病缺乏思想准备,易产生焦虑,护士应对病人认真负责,护理技术操作要准确熟练,以使病人消除疑虑,使其有安全感。
- (2)加强病情观察:体温、脉搏、呼吸、血压是人体的生命体征,是体现人体基本情况的可靠指标,急性病期的病情变化较快,必须加强观察,认真测量和记录。
 - (3)疾病护理:根据病人存在的护理方面的问题,采取相应的护理措施。
 - (4)健康教育:根据病人的具体情况,对病人进行康复和保健预防知识的宣传教育。
- 二、慢性病期护理 1.特点慢性病期一般指病程长达3~4个月或更长时间不能康复者。 病情时好时坏,进展缓慢,疗效不显著,甚至终身带病,给病人带来许多躯体痛苦和精神折磨。
- 2.护理措施 (1)心理护理:鼓励病人疏泄抑郁和烦恼,并和病人多谈心,使其提高认识,要坚持治疗、适当锻炼,病情是可以得到长期缓解的。
 - (2)补充营养。
 - (3)协助和训练病人自我照顾:根据实际情况进行积极的和安全的训练。
 - (4)对并发症和药物不良反应的预防和护理:增进机体抵抗力。

要保证营养、睡眠和良好的情绪,根据实际情况进行锻炼,指导合理用药,对长期用药的病人,要了解用药的种类、名称、剂量,注意观察用药后的不良反应,不要随便改变和增减用药的种类和剂量。

(5)指导自我护理:指导病人了解所患疾病的发生和发展过程、诱发因素及并发症。 鼓励病人参加力所能及的工作、社会活动,提高生活自理能力。

• • • • •

<<2010护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com