

<<医学博士英语统一考试写作教程>>

图书基本信息

书名：<<医学博士英语统一考试写作教程>>

13位ISBN编号：9787509131077

10位ISBN编号：7509131073

出版时间：2010-1

出版时间：人民军医

作者：梁平

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学博士英语统一考试写作教程&gt;&gt;

## 前言

说一句话比听懂一句话难，写出一句话比读懂一句话难，这已是不争的语言技能的事实。写一篇文章，需要语言和思维两大方面的能力和辛劳，那就更难了。

一般说来，写作是人人都头痛的事。

在英语考试中，写作一向是考生的薄弱环节。

医学博士研究生英语入学考试的书面表达，从1977年开始，一直采用的是提供一篇中文短文要求写英语摘要的题型。

中文短文为800~1000字，基本上是有关医学科普知识的，英语摘要为200字左右（最好完成200字多一点），分值20分，时间限制为50分钟。

这种写作题型是医学博士研究生英语入学考试的一大特色，不见于其他大型英语考试。

不少考生对这种写作题型感到头痛，考试前不知如何准备，考试时不知如何下手，没有一点把握，非常被动。

考生们英语写作水平不高，是造成这一现象的根源，这在于中国大学生学习英语时普遍重理解轻表达、重单词轻句子、重广度轻深度的学习习惯。

读得多，写得少。

背单词多，默写句子少。

记单词的汉语意思多，记单词的用法少。

写作本来就是比较难掌握的语言技能，再加上练习得不够，写作能力自然高不起来。

练得少，能力不强，应试的技巧要么掌握不好，要么无从发挥作用。

这样在写作考试得不到理想的成绩，甚至不及格，也就不奇怪了。

我们在长期的写作教学过程中发现，学生们和考生们存在的最突出、最影响其书面表达能力的问题，停留在单词和句子的层面上，篇章结构上的问题还在其次。

问题表现在两个方面，一是能熟练掌握的单词量少，而且常常拼写错误。

二是句子的语法及表达错误颇多。

词是英语单词，但学生们往往是按照自己的、深受汉语影响的语法来组织的。

在很多情况下，学生们也知道这是不得已而为之的错误，因为他们不知道如何将自己的汉语思维用英语表达出来，只好出此下策。

结果是，不少学生和考生一篇作文写下来，十几句话，几乎没有一句是对的。

这种有重大语法错误、辞不达意的作文，怎么能及格？

怎样有效地培养学生用规范的英语正确表达思想，怎样在有限的时间内快速提高考生的写作应试能力，这既是困扰学生和考生，也是困扰老师的难题和挑战。

显然，没有正确的指导，靠学生和考生自己盲目地多写多练，他们往往多写则多错，错误的概念和习惯越练越深，写作能力在一个低水平上长期徘徊，难以得到提高。

如果让学生通过大量阅读英美人撰写的表达英美事物的文章，积累语言素材，养成用英语思维的习惯或能力，再来用地道而规范的英语表达中国环境中的事物，那将是一个漫长的过程。

对于考试重任在身的学生和考生们来说，远水救不了近火。

好的老师，一定要潜心研究，通过长期的教学实践，总结出一些有规律性的、有普遍指导意义的要点，采取一套有针对性的、易于为学生接受的、卓有成效的措施，来解决这一难题，迎接这一挑战。

## <<医学博士英语统一考试写作教程>>

### 内容概要

说一句话比听懂一句话难，写出~句话比读懂一句话难，这已是不争的语言技能的事实。写一篇文章，需要语言和思维两大方面的能力和辛劳，那就更难了。

一般说来，写作是人人都头痛的事。

在英语考试中，写作一向是考生的薄弱环节。

医学博士研究生英语入学考试的书面表达，从1977年开始，一直采用的是提供一篇中文短文要求写英语摘要的题型。

中文短文为800~1000字，基本上是有关医学科普知识的，英语摘要为200字左右（最好完成200字多一点），分值20分，时间限制为50分钟。

这种写作题型是医学博士研究生英语入学考试的一大特色，不见于其他大型英语考试。

不少考生对这种写作题型感到头痛，考试前不知如何准备，考试时不知如何下手，没有一点把握，非常被动。

考生们英语写作水平不高，是造成这一现象的根源，这在于中国大学生学习英语时普遍重理解轻表达、重单词轻句子、重广度轻深度的学习习惯。

读得多，写得少。

背单词多，默写句子少。

记单词的汉语意思多，记单词的用法少。

写作本来就是比较难掌握的语言技能，再加上练习得不够，写作能力自然高不起来。

练得少，能力不强，应试的技巧要么掌握不好，要么无从发挥作用。

这样在写作考试得不到理想的成绩，甚至不及格，也就不奇怪了。

我们在长期的写作教学过程中发现，学生们和考生们存在的最突出、最影响其书面表达能力的问题，停留在单词和句子的层面上，篇章结构上的问题还在其次。

问题表现在两个方面，一是能熟练掌握的单词量少，而且常常拼写错误。

二是句子的语法及表达错误颇多。

词是英语单词，但学生们往往是按照自己的、深受汉语影响的语法来组织的。

在很多情况下，学生们也知道这是不得已而为之的错误，因为他们不知道如何将自己的汉语思维用英语表达出来，只好出此下策。

结果是，不少学生和考生一篇作文写下来，十几句话，几乎没有一句是对的。

这种有重大语法错误、辞不达意的作文，怎么能及格？

<<医学博士英语统一考试写作教程>>

书籍目录

应试要点Lesson 1 转述作者观点——育儿Lesson 2 表达“有”——心理咨询Lesson 3 表达“是”——社区卫生服务Lesson 4 表达因果关系——健康教育Lesson 5 表达比较——冬季锻炼Lesson 6 表达数量关系——保持精力Lesson 7 表达条件及条件关系——健康早餐Lesson 8 表达疾病、诊断与治疗——如何挑医院Lesson 9 表达“增加、加强”与“提高、改进”——艾滋病Lesson 10 表达“减少、降低”与“防止、避免”——走路与健康Lesson 11 表达“有利于”与“不利于”——手术与害十白Lesson 12 表达“重视”与“忽视”——珍爱生命Lesson 13 表达“利用、功能”与“方法、措施”——水果是否可吃可不吃Lesson 14 表达“可能”与“不可能”——过度医疗Lesson 15 表达“肯定、保证”与“提供、补充”——医患交流Lesson 16 表达“需求”与“变化”——安宁疗护Lesson 17 表达“不够”与“过量”——健康危险因素Lesson 18 表达“完成、取得”与“进行、开展”——心理平衡Lesson 19 表达“特征、性能”与“建议、意见”——膳食搭配Lesson 20 表达“禁止”与“支持、同意”——青年期行为Lesson 21 表达“观点、认为”与“适合、恰当”——循证医学Lesson 22 表达“关联”与“鉴别”——烧伤急救Lesson 23 表达“划分、分类”与“消除”——哪些人易患高血压?Lesson 24 摘要写作练习讲评与修改练习参考答案附录A 专题词汇附录B 写作核心词汇

## 章节摘录

写文章摘要，最忌讳逐字逐句地翻译汉语原文中的一些句子。

不幸的是，许多考生往往这么做，尤其喜欢翻译第一句，这是因为他们没有掌握写文章摘要的要领。在英语写作水平还没有到达高级程度的情况下，直译的结果就是写出来的东西错误百出。

由于时间和英语水平的限制，许多考生翻译的句子往往是东一句西一句，写出来的摘要没有逻辑，杂乱无章，成绩自然不会好。

写好摘要的要点是：1.文摘写作成功的关键的第一点。

总结出原文的中心思想。

拿到原文，不要马上动笔，要用5~10分钟对原文进行再加工。

这点非常重要，考生千万要记住。

首先，看看阐述的是什么事或事情，也就是文章的主题。

看看是说明或描写事物的客观性质、作用、特征、前因后果、过程、意义及方法，还是表明对事物的主观看法与态度。

这样，找出作者的主要观点或论点。

然后，看看作者是如何表达他的中心思想的，是描述、说明、比较、例证、定义，还是分类，并找出主要的论点。

这里特别要注意的是，由于中文写作的散点思维的特点或者作者的思维素质，医学博士生英语入学考试所节选的中文文章，往往显得内容杂乱、观点不明，条理不清，很难总结。

但无论如何，考生必须总结出一个条理大致清楚的、有若干主要论点支持的中心思想。

再加工是关键。

在总结的过程中，考生可以将原文中带有结论性的重要句子用笔划出来，帮助自己整理思想。

近年来写作考试反映出来的考生的一个最大问题是，写出来的东西杂乱无章，东一句西一句，大大影响了考生作文的得分。

记住，一定要使你写出来的摘要有一个明确中心思想，语句要连贯，有逻辑。

2.文摘写作成功的关键的第二点。

尽管时间很紧张，但最好还是写出一个粗略的非常简单的汉语提纲和中心思想，形式不拘。

汉语提纲和中心思想必须简单。

语言和思想都要简单，否则考生无法用简单的、规范的英语表达出来。

可以说，总结再加工就是简化。

考生要时刻想象，你的短文的读者是小学三年级的学生，你写出的东西要让他们明白。

做到这一点，考生要摆脱原文语句的影响和束缚，因为那是为成年人看的。

3.文摘写作成功的关键的第三点。

汉语提纲和中心思想必须要有足够的概括性和总结性。

概括性和总结性的语句往往是原文中没有的，需要考生自己写出来。

许多考生往往受原文语句的影响和束缚，爱用原文中的一些语句，这样写出来的话缺乏概括性和总结性，影响了摘要的质量。

4.文摘写作成功的关键的第四点。

说你会说的。

同一篇文章，不同人有不同的概括和总结；同一个意念，不同人有不同的语言表达。

所以，文摘写作是允许有合理的个人再加工的差异的。

考生在选择表达的语句时，要考虑自己的英语表达能力。

也就是说，考生要尽量展示自己会的东西，尽量用有把握的表达方式表达原文的意思，或者说，尽量把原文的意思往自己掌握的句型上靠。

在以后的实战练习部分，将用例证说明如何写出粗略的非常简单的汉语提纲和中心思想。

编辑推荐

24种常用表达形式详尽解析,覆盖所有表达方式      2000个精选词汇和基本短语,囊括所有考试词汇  
10年全国真题+5年单独命题,全面直击考试命题      配套网站+名师即时在线解答,用心服务考生备考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>