

<<实用临床技能培训教程>>

图书基本信息

书名：<<实用临床技能培训教程>>

13位ISBN编号：9787509125144

10位ISBN编号：7509125146

出版时间：2009-2

出版时间：人民军医出版社

作者：崔其福 主编

页数：407

字数：640000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用临床技能培训教程>>

前言

实用临床技能培训教程，于2006年第一次问世以来，受到了广大读者的青睐。

为了适应21世纪卫生事业的发展，全面落实中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，提高医学院校学生的基础理论知识和实践能力，以满足社会的需要，我们组织了长期从事临床教学工作和有丰富临床工作经验的各学科专家，编写（修订）再版《实用临床技能培训教程》。

再版教材以医师资格技能考试大纲为基础，以卫生部规划教材为依据，以临床能力培养为目的，侧重于理论知识和临床操作技能的综合运用及最新诊疗技术。

本版次删去了医学心理学、医学伦理学、卫生法规、预防医学等内容，补充了症状学、病历书写及各科最新诊疗技术，并简要介绍了“脑电图”“肌电图”“食管调搏”等检查、治疗新技能。材料来源可靠，能反映学科新进展。

本教材仍实行主编负责制，编审委员会在教材编审及组织管理中，起参谋和质量把关作用。

本教材适用于高等医药院校本科生、专科生毕业实习，对临床医师、护师及技师也有一定的指导作用，亦可供临床医师、护士参加执业资格技能考试参考。

对书中的不同观点和不足之处，敬请读者和同仁不吝赐教和批评指正，以便再版时修正。

<<实用临床技能培训教程>>

内容概要

本书以卫生部医师资格考试大纲为依据，从临床实际应用出发，在第I版的基础上，新增了症状学、临床常用护理技术、急诊急救技术、皮肤科疾病诊疗技术，以及各科临床诊疗新技术，并注重临床操作能力的培养，突出基本功训练，着力于基础理论知识水平和临床操作技能的提高及最新诊疗技术的综合运用。

本书内容全面，层次分明，实用性强，对本科生、专科生毕业实习，以及临床医师、护师和技师有较好的指导作用，亦可供临床医师、护士参加执业资格考试复习参考。

<<实用临床技能培训教程>>

书籍目录

第1章 毕定料习生规则 第一节 总则 第二节 组织管理 第三节 教学管理 第四节 毕业实习生职责与要求
第2章 毕业实习大纲与计划 第一节 临床医学专业 第二节 中医学 第三节 口腔医学 第四节 口腔工艺技术
第五节 护理学 第六节 医学检验 第七节 药学第3章 诊断学基础 第一节 常见症状 第二节 体格检查
与基本操作技能 第三节 头、颈部检查 第四节 胸部检查 第五节 腹部检查 第六节 脊柱与四肢检查 第
七节 神经系统检查第4章 辅助检查技术 第一节 检验标本采集技术 第二节 临床检验技术 第三节 临床
微生物学检验基本技术 第四节 X线检查技术 第五节 CT、磁共振检查技术 第六节 放射治疗学技术 第
七节 心电图 第八节 超声成像 第九节 脑电图与肌电图检查第5章 医疗文书书写 第一节 病历书写 第二
节 护理文件记录第6章 临床常用诊疗技术 第一节 血管、淋巴穿刺与插管技术 第二节 其他常用穿刺引
流技术 第三节 常用穿刺及活体组织检查术 第四节 高压氧治技术第7章 内科学常用诊疗技术第8章 外
科学诊疗技术第9章 妇产科诊疗技术第10章 儿科疾病诊疗技术第11章 耳鼻咽喉诊疗技术第12章 眼科诊
疗技术第13章 口腔科诊疗技术第14章 中医学诊疗技术第15章 皮肤科诊疗技术第16章 基础护理技能
第17章 临床常用护理技术第18章 文献综述写作第19章 医学论文的写作第20章 医学统计方法

<<实用临床技能培训教程>>

章节摘录

第1章 毕业实习生规则 第一节 总则 一、毕业实习目的 1.端正专业思想,熟悉本专业的工作性质,培养良好的职业道德,不断提高自身综合素质。

2.检验和巩固所学的理论知识,培养严谨、实事求是的科学作风,通过实习使学生所学的基础理论和基本技能融于实践,从而进一步培养学生独立完成医疗、预防、保健、护理等的工作能力及社会适应能力。

3.掌握本专业的基本工作内容、方法和专业技能,通过实践不断增强自学与独立思考、分析和解决问题的能力。

二、毕业实习要求 1.实习学生在实习过程中,必须遵守国家法律法规、遵守学校及教学基地的各项规章制度,积极参加所在实习基地组织的各种政治和学术活动,培养良好的职业道德,倡导无私奉献的精神,树立全心全意为人民服务的思想。

2.实习学生要认真学习理论知识,努力钻研业务,牢固掌握专业的基本知识和基本技能。要有主动学习精神和创新意识,力争在有限的时间内获得更多的理论知识,掌握更多的专业技能。

3.实习学生必须尊重指导教师,培养谦虚、严谨、实事求是、团结协作、勤奋刻苦的优良学风。

4.指导教师应具有较强的教学意识和责任感,积极说服相关患者配合医学教育临床实践活动,在教学过程中保证患者的医疗安全和合法权益。

言传身教,为人师表,按照实习大纲的要求,保证临床实习质量。

5.各教学基地要把临床实习教学列为本单位的重要工作内容,落实和安排好实习学生的学习和生活,加强管理,确保实习工作的顺利完成。

.....

<<实用临床技能培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>