

<<临床用药护理>>

图书基本信息

书名：<<临床用药护理>>

13位ISBN编号：9787509122242

10位ISBN编号：7509122244

出版时间：2009-1

出版时间：人民军医出版社

作者：李兵晖，马学玉，吕宏宇 主编

页数：588

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<临床用药护理>>

### 前言

随着社会的进步，医疗水平的提高，人民群众迫切要求医护人员提供安全的医疗护理服务，病人及家属也渴望了解常用药物的注意事项。

中国医院协会公布了《2008年患者安全目标》，并同时公布了实现这些安全目标应采取的措施：提高病房与门诊用药的安全性；病房建立重点药物用药后的观察制度和程序，医师、护士须知晓这些观察制度和程序，并能执行。

2008年5月12日《护士条例》的颁布，要求护理人员熟练掌握用药知识。

特别是进行药物治疗时，通过细致的护理观察来了解药物的疗效，及时发现不良反应，正确对病人进行用药指导，对病人的康复起着举足轻重的作用，因此要求护理人员正确、及时地执行医嘱，以发挥药物的最大疗效，减轻药物的不良反应，并对病人进行用药疗效和不良反应方面的健康教育，掌握在紧急情况下的应对策略。

目前我国尚无重点药物用药后的观察制度和程序的参考书，护士对药物的作用、副作用等的观察尚无明确的程序，随意性很大，不便于操作。

因此，我们编写了《临床用药护理》一书，不仅为广大护理人员提供方便，为临床医生、药师、医学院校学生和病人及家属提供参考，而且也可以最大限度保证用药安全和治疗效果。

本书由具有丰富实践工作经验，长期从事医院临床护理、医疗、药学的专家编写，强调理论与实践结合，编写内容力求从临床实际出发，对常用药物使用后出现的现象阐述翔实，论证有据。

临床用药护理是一种兴学科，其涉及内容知识面广，综合性强，医、护、药学科间相互交叉，因编者的学识和专业水平所限，对文中遗漏或错误之处，恳请广大读者批评指正。

## <<临床用药护理>>

### 内容概要

本书共27章，按药物作用系统进行分类，分别介绍了临床各类常用药物的别名、药理作用、适应证、用法用量、护理观察、注意事项、剂型等，旨在指导护理人员正确掌握给药的方法、用药后的护理观察内容、应履行的告知程度、给药的注意事项，建立一套医院用药告知程序，使医护人员、患者及其家属对所使用药物可能出现的不良反应有充分的认识 and 了解。

本书可操作性、实用性强，是广大临床护士护理工作中必备的参考书，可供临床医生、医学院校学生、患者及家属参考。

<<临床用药护理>>

书籍目录

第1章 神经系统用药第2章 麻醉药与麻醉辅助用药第3章 精神药物第4章 心血管系统用药第5章 呼吸系统用药第6章 消化系统药物第7章 泌尿系统用药第8章 血液系统用药第9章 内分泌系统用药第10章 抗感染药物第11章 抗寄生虫药第12章 抗肿瘤药第13章 解热镇痛抗炎药与抗风湿药第14章 抗过敏药第15章 维生素类药、矿物质与微量元素以及营养药第16章 水、电解质与酸碱平衡药第17章 免疫调节药第18章 生物制品第19章 消毒防腐药第20章 解毒药第21章 X线造影与诊断用药第22章 妇产科用药第23章 皮肤科用药第24章 眼科用药第25章 耳鼻喉科用药第26章 血液净化透析液与置换液第27章 职业病液参考文献英文药名索引中文药名索引

## 章节摘录

第1章 神经系统用药第一节 镇静药与催眠药一、巴比妥类苯巴比妥【Phenobarbital】【别名】迦地那，鲁米那，苯巴比妥钠，鲁米那钠，佛罗那。

【药理】为镇静催眠、抗惊厥药，对中枢神经的抑制作用随着剂量加大，表现为镇静、催眠、抗惊厥及抗癫痫。

【适应证】 镇静，如焦虑不安、失眠、烦躁、甲状腺功能亢进、高血压、功能性恶心、小儿幽门痉挛等症； 催眠，顽固性失眠症； 抗惊厥，对抗中枢兴奋药中毒或高热、破伤风、脑炎、脑出血等疾病引起的惊厥； 癫痫大发作的防治； 新生儿核黄疸。

【用法用量】1.催眠 30-100mg，晚上一次顿服。

2.镇静 一次15-30mg，2-3/d。

3.抗惊厥 90—180mg/d，晚上一次顿服，或每次30-60mg，3/d。

4.抗高胆红素血症 一次30-60mg，3/d。

5.小儿 镇静，每次2mg/kg，或60mg/m。

，2-3/d；抗惊厥，每次3-5mg/kg；抗高胆红素血症，每次5-8mg/kg，分次口服，3-7d见效。

<<临床用药护理>>

编辑推荐

《临床用药护理》由人民军医出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>