第一图书网, tushu007.com

<<临床常见心理问题及心理护理>>

图书基本信息

书名：<<临床常见心理问题及心理护理>>

13位ISBN编号：9787509121788

10位ISBN编号：7509121787

出版时间：2008-11

出版时间：人民军医出版社

作者：李晓雯，袁欣，张瑾　主编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

世界卫生组织的一项调查表明，在医院就诊的病人中，有70%～80%的病人所患疾病与心理因素有关，在住院病人中因各种原因出现或伴发精神障碍者比例高达29%。
在综合性医院门诊初诊病人中，1／3以上为躯体疾病，近1／3为心理疾病；其余1／3为与心理因素密切相关的躯体疾病。
现代社会的发展和社会环境的变化，使心理社会因素对健康和疾病的作用日益增强，与心理社会因素有关的疾病日趋增多。
临床医师、护士对精神卫生知识不熟悉，往往把许多精神病理现象或者器质性疾病心理反应当成正常心理反应。
因此，提高临床医护人员对精神卫生问题的识别能力势在必行。
只有获得了这方面的知识，才可以更加自觉地按照科学的规律做好心理治疗和护理，从而根据病人的心理特点，因势利导地做好工作，进一步提高医疗质量，促进病人的康复。
全书分为3篇22章。
上篇为正常人的心理特点及心理健康，中篇为临床疾病与心理健康，下篇为护理心理。
上篇主要介绍了心理健康、心理防御与心理应激、心身疾病、心理评估等；中篇主要介绍了门诊、住院病人的心理特点、常见疾病心理问题及其干预、病人心理与医患关系等；下篇简要说明了心理护理的方法及护士心理素质的培养。
本书通俗易懂，实用性强，适合临床各科医护人员及从事心理治疗、心理咨询工作人员使用，也适于医学高职高专学生和广大基层医务人员参考阅读。
由于编写时间仓促，编者能力和水平有限，缺点、错误之处恳请各位同仁及广大读者批评指正。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

全书分为3篇22章。
上篇介绍了心理健康、心理防御与心理应激、身心疾病、心理评估等有关内容；中篇介绍了门诊、住院病人的心理特点，常见疾病心理问题及其干预，病人心理与医患关系等；下篇简要说明了心理护理方法及护士心理素质培养。
本书内容丰富，通俗易懂，立足临床，密切联系实际，观点鲜明，陈述清楚，临床实用性和可读性强，适合于临床各科医护人员及从事心理治疗、心理咨询工作人员使用，也适用于高职高专医学学生及广大基层医务人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

<<临床常见心理问题及心理护理>>

书籍目录

上篇　正常人的心理特点及心理健康　第一章　个体心理问题与心理健康　第二章　心理因素与健康　第三章　心理因素致病问题　第四章　心理健康的促进与保护中篇　临床疾病与心理健康　第五章　病人的心理活动特点与护理　第六章　门诊病人的心理及护理　第七章　住院病人的心理及护理　第八章　内科疾病病人的心理问题及护理　第九章　疼痛病人的心理问题及护理　第十章　睡眠的心理问题及护理　第十一章　外科病人的心理问题及护理　第十二章　妇产科病人的心理问题及护理　第十三章　儿科病人的心理问题及护理　第十四章　皮肤科临床常见心理问题及护理　第十五章　眼、五官及口腔科病人的心理问题及护理　第十六章　癌症病人的心理问题及护理　第十七章　艾滋病与其他性病病人的心理问题及护理　第十八章　肢体残疾、盲、聋哑人的心理问题及康复　第十九章　精神病病人、慢性躯体疾病病人的心理问题及康复下篇　护理心理学　第二十章　护理心理学概述　第二十一章　护理心理与护理程序　第二十二章　护士心理素质与培养附录

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

二、性心理卫生（一）对性的好奇与性知识的需求青春期对性的好奇和对性知识的需求是性发育和性心理发展的必然产物。
他们需要懂得性知识是正常生理和心理的表现，既非可耻，也非罪恶或下流。
获得科学的性知识，会促进性心理的健康发展，改变对性的愚昧无知状况，破除对性的神秘感和好奇心，为生理和心理的进一步成熟打下良好的基础。
然而，由于对性的禁锢的封建意识影响，青少年很难从学校或家长、科技书刊上获得系统的科学的性知识，虽然生物、生理教科书上有生殖器官的解剖结构和生理功能的介绍，但对性功能及性心理方面很少涉及，而且教师也往往回避性的问题，只是轻描淡写地一提而过。
青少年不能满足这些有限的知识而对自身的心理体验和行为进行思考和探索，通过社会其他途径获得的知识，往往是支离破碎的，甚至是有害的淫秽的东西。
为解决青少年追求性知识的胆怯、神秘和自罪感的困扰，分清性科学知识和淫秽下流的界限而不致受害，一是要从中小学有系统分层次地进行青春期性教育；二是要开展心理咨询工作，以解决一些特殊的问题。
（二）异性间的疏远与吸引青春期青少年对异性的态度一般经过两小无猜一疏远隔离一吸引接近一爱慕初恋几个阶段。
对异性的好感与爱慕，是进入青春期的青少年随性功能成熟而产生的正常性心理现象。
但在青春期前儿童处于两小无猜的状态，青春期开始之初，随性发育而感不安，女孩束胸怕显露日益增大的乳房，男孩怕别人看见自己长了阴毛，这时男女两性界限分明，男女同学间很少在一起，个别人之间接触稍多时会遭到非议，即使童年两小无猜的朋友，这时也自然回避而疏远了。
性功能的发育成熟导致性意识的发展，两性间开始出现一种关注和情感上的吸引，有彼此接近的需求和倾向。
逐步摆脱心理上隔离状态而趋向于了解对方、认识和接触异性的心理状态。
最初，往往表现为美化和崇拜，对年龄稍长的异性热情；随后，则表现为对同龄异性的爱慕，这时在对方面前的自我显示往往是极不自然的，有时甚至是笨拙的，但却天真烂漫。
这种性显示，包括有意打扮自己，总认为异性的眼睛盯着自己，因而一举一动都觉得既紧张又有意义。
女子显得羞涩、腼腆、温柔；男子有意显示自己的能力、威严，说话、办事都要让对方认为自己是“好样的”。
在自我性显示和被异性吸引的同时，有可能发起性试探和性进攻。
如有意接近对方，找借口与对方讲话，主动帮助对方做事或求对方帮忙，以此事试探对方有无爱的反应，等等。
性试探较为隐晦、含蓄，是求爱的前奏，性进攻则是明确的以口头或书信方式向对方求爱的主动行为。
这阶段的对异性的亲近，其对象往往是广泛而不专一，处于幼稚期而情感强烈易冲动而失控，所以给予指导和教育是十分重要的。
恋爱期则把性吸引、性试探缩小并集中到一个人身上。
希望与选定的一个对象单独在一起，而不喜欢参加集体活动的离群的心理倾向。
这时青年已能有礼而慎重地与对方约会、言谈，较确切地表达自己的感情，并力求取得家庭和社会的认可与支持。
但也可能有一些青年仍然出现粗鲁、荒唐、失礼和失控的行为，必须加强引导。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《临床常见心理问题及心理护理》由人民军医出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com