

<<儿科学学习纲要>>

图书基本信息

书名：<<儿科学学习纲要>>

13位ISBN编号：9787509116937

10位ISBN编号：7509116937

出版时间：2008-5

出版单位：人民军医出版社

作者：任立红 等主编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿科学学习纲要>>

### 内容概要

本书主要以人民卫生出版社（儿科学）教材为依据，紧密结合儿科学教学大纲，参考国内外较新的同类教材和相关练习题，内容翔实，考点精练。

全书共分16章，每章由内容精要、测试题及参考答案3部分组成。

其中，测试题部分包括名词解释、最佳选择题、多项选择题、问答题及思考题。

本书可供医学各专业学生学习使用，也可供儿科学教师命题时参考。

## &lt;&lt;儿科学学习纲要&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 第一部分 内容精要 一、儿科学的范围和任务 二、儿科学的特点 三、小儿年龄分期  
第二部分 测试题 第三部分 参考答案第2章 生长发育 第一部分 内容精要 一、生长发育规律 二、  
小儿体格 三、骨骼发育 四、牙齿发育 五、神经心理发育 第二部分 测试题 第三部分 参考答案  
第3章 儿童保健 第一部分 内容精要 一、各年龄儿童保健的重点 二、儿童保健的具体措施 第二部  
分 测试题 第三部分 参考答案第4章 小儿体液平衡的特点和液体疗法 第一部分 内容精要 一、小  
儿体液平衡的特点 二、水与电解质平衡失调 三、液体疗法时常用补液溶液 四、液体疗法 第二部  
分 测试题 第三部分 参考答案第5章 营养和营养障碍疾病 第一部分 内容精要 一、营养基础：小  
儿能量代谢特点及各种营养素的需要量 二、婴儿喂养 三、维生素D缺乏性佝偻病 四、维生素D缺乏性  
手足搐搦症 五、营养不良 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第6章 新生儿与新生儿疾病 第一  
部分 内容精要 一、概述 二、新生儿窒息 三、新生儿缺氧缺血性脑病 四、新生儿颅内出血 五、胎  
粪吸入综合征 六、新生儿呼吸窘迫综合征 七、新生儿黄疸 八、新生儿溶血病 九、新生儿败血症  
十、新生儿感染性肺炎 十一、新生儿寒冷损伤综合征 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第7章 遗  
传及遗传代谢性疾病 第一部分 内容精要 一、21-三体综合征 二、苯丙酮尿症 第二部分 测试题 第  
三部分 参考答案第8章 免疫性疾病 第一部分 内容精要 一、免疫缺陷病 二、支气管哮喘 三、风  
湿热 四、川崎病 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第9章 感染性疾病 第一部分 内容精要 一、  
麻疹 二、结核病 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第10章 消化系统疾病小儿腹泻 第一部分 内  
容精要 一、易感因素 二、病因 三、发病机制 四、临床表现 五、急性腹泻的治疗 第二部分 测  
试题 第三部分 参考答案第11章 呼吸系统疾病小儿肺炎 第一部分 内容精要 一、病因 二、病理生  
理及发病机制 三、临床表现 四、治疗 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第12章 心血管系统疾  
病 第一部分 内容精要 一、正常心血管生理解剖 二、儿童心血管病检查方法 三、先天性心脏病概  
述 四、常见先天性心脏病 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第13章 泌尿系统疾病 第一部分 内  
容精要 一、小儿泌尿系统解剖生理特点 二、小儿肾小球疾病的临床分类 三、急性肾小球肾炎 四  
、肾病综合征 第二部分 测试题 第三部分 参考答案第14章 造血系统疾病 第一部分 内容精要 一、  
小儿造血特点 二、血象特点 三、小儿贫血 四、缺铁性贫血 五、营养性巨幼红细胞性贫血 第二  
部分 测试题 第三部分 参考答案第15章 神经肌肉系统疾病 第一部分 内容精要 化脓性脑膜炎 第二  
部分 测试题 第三部分 参考答案第16章 内分泌疾病 第一部分 内容精要 先天性甲状腺功能减低症  
第二部分 测试题 第三部分 参考答案

## <<儿科学学习纲要>>

### 章节摘录

第1章 绪论第一部分 内容精要一、儿科学的范围和任务 (一) 研究对象儿科学属于临床医学的二级学科, 其研究对象是自胎儿至青春期的儿童。

(二) 研究内容1研究儿童生长发育的规律及其影响因素, 不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应性能力。

2研究儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床诊断和治疗的理论和技术, 不断降低疾病的发生率和死亡率, 提高疾病的治愈率。

3研究各种疾病的预防措施, 包括免疫接种、先天性遗传性疾病的筛查、科学知识普及教育等。

4研究儿童中各种疾病的康复可能性以及具体方法, 提高其生活质量乃至完全康复。

(三) 宗旨保障儿童健康, 提高生命质量。

儿科学的特点儿童时期的三个基本特点是: 个体差异、性别差异和年龄差异都非常大。

对疾病造成损伤的修复能力较强, 在生长发育的过程中对比较严重损伤的转归可为自然改善或完全修复。

自身防护能力较弱, 易受各种不良因素影响导致疾病发生和性格行为的偏离。

(一) 基础医学方面1解剖身体各部位随体格生长处于不断生长发育中, 在体格检查时必须熟悉各年龄儿童的体格生长发育规律, 才能正确判断和处理临床问题。

2功能各系统器官的功能随年龄增长逐渐发育成熟, 熟悉掌握各年龄儿童的功能变化特点是儿科临床工作的基本要求。

3病理对同一致病因素, 儿童与成人的病理反应和疾病过程会有相当大的差异, 不同年龄的儿童之间也会有差异。

4免疫特异性免疫、体液免疫和细胞免疫功能都不成熟, 抗感染能力低, 适当的预防接种特别重要。

5心理儿童时期是心理、行为形成的基础阶段, 可塑性非常强, 给予耐心的引导和正确的教养, 可以培养儿童良好的个性和行为习惯。

(二) 临床方面1: 疾病种类儿童疾病发生的种类与成人有非常大的区别, 不同年龄儿童的疾病种类也有很大差异。

2: 临床表现年幼体弱儿对疾病的反应差, 无明显定位症状和体征, 病情发展快, 来势凶险, 应随时注意病情变化。

3: 诊断全面准确的体格检查对于儿科的临床诊断非常重要, 应注意不同年龄儿童的检查正常值常不同。

4: 治疗强调综合治疗, 重视对并发症的治疗及心理支持、护理和支持疗法, 小儿的药物剂量须按体重和体表面积仔细计算, 注意出入液体平衡。

## <<儿科学学习纲要>>

### 编辑推荐

《儿科学学习纲要》可供医学各专业学生学习使用，也可供儿科学教师命题时参考。

<<儿科学学习纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>