

<<坏习惯坏成绩>>

图书基本信息

书名：<<坏习惯坏成绩>>

13位ISBN编号：9787509000946

10位ISBN编号：7509000947

出版时间：2006-7

出版时间：当代世界出版社

作者：秦榆

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<坏习惯坏成绩>>

内容概要

为了不让坏习惯成为大问题，将其扼杀于萌芽状态，为了让孩子对所失有挽回的余地，更为了及时发现孩子身上的坏习惯，《坏习惯 坏成绩》针对具体问题提出对策，因势利导，为你导航。坏习惯是你打不开的心锁，坏习惯是你转不过的弯，坏习惯是你看不见的障碍，越不过的坎，坏习惯是你解不开的愁情。

<<坏习惯坏成绩>>

书籍目录

第一章 学习中的坏习惯是无形的陷阱——正视学习中的不良行为坏习惯1.孩子用眼不卫生的坏习惯坏习惯2.孩子忽视劳逸结合的坏习惯坏习惯3.孩子畏难的坏习惯坏习惯4.孩子忽视预习的坏习惯坏习惯5.孩子忽视作业的坏习惯坏习惯6.孩子忽视复习的坏习惯坏习惯7.孩子厌学的坏习惯坏习惯8.孩子容易走神的坏习惯坏习惯9.孩子定势思维的坏习惯坏习惯10.孩子不爱动脑的坏习惯坏习惯11.孩子不爱阅读的坏习惯坏习惯12.孩子低效率学习的坏习惯坏习惯13.孩子浪费时间的坏习惯坏习惯14.孩子不能持之以恒的坏习惯坏习惯15.孩子课堂上被动接受的坏习惯第二章 万般皆下品，惟有“学习”高——纠正心理误区坏习惯16.孩子期望不劳而获的坏习惯坏习惯17.孩子恃才傲物的坏习惯坏习惯18.孩子心头“失败综合症”的坏习惯坏习惯19.孩子骄傲自大的坏习惯坏习惯20.孩子意志薄弱的坏习惯坏习惯21.孩子自制力差的坏习惯坏习惯22.孩子依赖性强的坏习惯坏习惯23.孩子缺乏主见的坏习惯坏习惯24.孩子自卑的坏习惯坏习惯25.孩子“自闭”的坏习惯坏习惯26.孩子嫉妒心强的坏习惯坏习惯27.孩子缺乏耐心的坏习惯坏习惯28.孩子虚荣心强的坏习惯第三章 千里之堤，毁于蚁穴——态度决定学识坏习惯29.孩子学习懒惰的坏习惯坏习惯30.孩子半途而废的坏习惯坏习惯31.孩子浮躁的坏习惯坏习惯32.孩子不能正视自己缺点的坏习惯坏习惯33.孩子羞怯的坏习惯坏习惯34.孩子爱挑别人“刺”的坏习惯坏习惯35.孩子爱说风凉话的坏习惯坏习惯36.孩子爱抱怨老师的坏习惯坏习惯37.孩子偏科的坏习惯坏习惯38.孩子对学习和做作业不负责任的坏习惯坏习惯39.孩子字迹潦草的坏习惯坏习惯40.孩子不能正确对待自己成绩的坏习惯坏习惯41.孩子抱怨家长的坏习惯坏习惯42.孩子爱抱怨环境的坏习惯第四章 为了学有所成——事半功倍是捷径坏习惯43.孩子学习中的不良习惯坏习惯44.孩子记忆方面的坏习惯坏习惯45.孩子只抓进度不抓复习的坏习惯坏习惯46.孩子上课不爱回答问题的坏习惯坏习惯47.孩子听课不得要领的坏习惯坏习惯48.孩子只做模拟题的坏习惯坏习惯49.孩子猜题押题的坏习惯坏习惯50.孩子不善于向同学请教的坏习惯坏习惯51.孩子不善于观察的坏习惯坏习惯52.孩子固执己见的坏习惯坏习惯53.孩子考试怯场的坏习惯坏习惯54.孩子不良的学习卫生习惯坏习惯55.孩子课前准备不充分的坏习惯坏习惯56.孩子不及时复习功课的坏习惯第五章 因势利导。因材施教——学习的堡垒要用有力的武器攻破坏习惯57.孩子不善质疑的坏习惯坏习惯58.孩子读书没有计划的坏习惯坏习惯59.孩子不善于积累的坏习惯坏习惯60.孩子不善于使用工具书的坏习惯坏习惯61.孩子读书无选择的坏习惯坏习惯62.孩子懒于动笔的坏习惯坏习惯63.孩子不擅变通的坏习惯坏习惯64.孩子笔记做得缺乏条理的坏习惯坏习惯65.孩子学习没有计划的坏习惯坏习惯66.孩子死记硬背的坏习惯坏习惯67.孩子做作业及写作文条理性差的坏习惯坏习惯68.孩子采用不当的学习方式的坏习惯坏习惯69.孩子不及时改正错误的坏习惯坏习惯70.孩子预习时不用笔的坏习惯坏习惯71.孩子预习时不扩展的坏习惯第六章 确立目标，主动出击——善于用脑才有优异的成绩坏习惯72.孩子学习缺乏主动性的坏习惯坏习惯73.孩子学习拖拉的坏习惯坏习惯74.孩子两耳不闻窗外事的坏习惯坏习惯75.孩子不善于发散思维的坏习惯坏习惯76.孩子不善于联想的坏习惯坏习惯77.孩子缺乏逆向思维的坏习惯坏习惯78.孩子爱钻牛角尖的坏习惯坏习惯79.孩子想像力缺乏的坏习惯坏习惯80.孩子开小差的坏习惯坏习惯81.孩子“孤立式”复习的坏习惯坏习惯82.孩子生搬硬套别人学习方法的坏习惯坏习惯83.孩子浅尝辄止的坏习惯坏习惯84.孩子不善于及时总结回顾的坏习惯坏习惯85.孩子学习无规律的坏习惯坏习惯86.孩子学习没有目标的坏习惯

<<坏习惯坏成绩>>

章节摘录

书摘你想知道为什么有人在水槽洗碗会有战栗的感觉吗?那就读一下鲍希尔德·达尔写的《我想看》吧。

作者是个盲眼妇女，失去视觉近乎半个世纪之久。

她在书中叙述道：“我有一只眼睛看得见，却又布满伤痕，只能奋力通过眼睛左边的一小部分看东西

念书的时候，我得把书本举到眼前，并且用力把眼珠挤到左边去。

”但是，鲍希尔德不愿意受人同情，不愿被视为与众不同。

小时候，她很想和其他小孩玩“跳房子”的游戏，却看不到地上画的线。

于是，她等到孩子们回家后，独自一人趴在地上找画在地上的线，并记住线的位置。

等到下次和其他小孩玩耍的时候，她居然成了此项中的专家。

她喜欢在家里看书，每次都把大字书举到靠近眼睫毛的地方才看得见。

但是她得了两个学位，一个是明尼苏达大学的文学学士学位，一是哥伦比亚大学的文学硕士学位。

她开始在明尼苏达州的李谷村执教，后来升任南达科塔州奥噶斯塔那学院的新闻与文学系教授。

她在那里教了13年书，并且在妇女俱乐部演讲，在广播电视台主持一个“书籍与作者”的节目。

她在书中写道：“在我的内心深处，一直掩藏着对眼盲的恐惧。

为了克服这种念头，我选择了欢乐、近乎嬉闹的生活态度。

”1943年，鲍希尔德已经是52岁的老妇，奇迹出现了!著名的“美友医院”为她动了一次成功的手术

，她看得见了，比她以前所看到的要清楚几十倍!一个崭新的、令人兴奋的可爱世界呈现在她的眼前。

现在，她甚至在厨房水槽洗碗的时候，都会有战栗的感觉，害怕这一切又会在眼前消失。

“我玩弄碗盘里的肥皂泡泡，”她写道，“我把手伸进肥皂泡沫里，抓起一团肥皂泡。

小肥皂泡迎着光，显示出一种漂亮的颜色。

”就在厨房的水槽上方，她透过窗户看到：“燕子张着灰黑色的翅膀，掠过大雪纷飞的雪地。

”当她陶醉在肥皂泡沫和燕子的景象中时，她用以下的句子结束了这本书：“亲爱的上帝，我们的

苍天之父，我感谢你……”想想看，只因为在洗盘子的时候看到泡泡里的彩虹，只因为看到飞翔在

雪地里的燕子，她就能感谢上帝，赞美上帝。

而我们这些正常享受自然所恩赐的一切的正常人，一直都生活在鲍希尔德美妙的仙境里，一直浪费地使用那些无比珍贵的恩赐，却都恍若无睹，难道是我们麻木了吗?在鲍希尔德的世界里，还有什么比一双健康的眼睛更重要、更珍贵的东西呢?而我们每一个拥有健康双眼的人却往往忽视了它的存在，以为那是取之不尽、用之不竭的东西。

随着文明程度的提高，我们渐渐意识到每一株树木花草的重要，却对自身的健康熟视无睹。

很多无法摘掉眼镜的成人非常担忧地看着自己的孩子又走到自己的老路上来。

有趣的计算机游戏、电视节目无情地消磨掉孩子们宝贵的视力，虽然这是一个眼镜的款式如同衣服的样式那样绚烂多彩的时代，但是我们真正担忧的问题却在愈演愈烈：眼睛对于学习的重要性不言而喻，因此，没错，该是帮他改一改用眼的坏习惯的时候了。

不正当的用眼包括很多内容：疲劳用眼，比如“开夜车”；阅读姿势不正确，比如躺卧、斜视等等；在光线不足的条件下长时间用眼，比如非护眼台灯的光线不足；长时间的计算机游戏等等

<<坏习惯坏成绩>>

编辑推荐

习惯是所有伟人的奴仆，也是所有失败者的帮凶。

伟人之所以伟大，得益于习惯的鼎力相助，失败者之所以失败，习惯的罪责同样不可推卸。

为了不让坏习惯成为大问题，将其扼杀于萌芽状态，为了让孩子对所失有挽回的余地，更为了及时发现孩子身上的坏习惯，本书针对具体问题提出对策，因势利导，为你导航。

<<坏习惯坏成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>