

图书基本信息

书名：<<高中数学选修2-1-RA+BS+JS-状元笔记教材详解>>

13位ISBN编号：9787508837192

10位ISBN编号：7508837193

出版时间：2012-7

出版时间：龙门书局

作者：龙门书局教育研究中心组 编，李旦久 学科主编，张妍妍，李耀华，巩亚杰 本册主编

页数：328

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书突出高效学习方法，帮助学生走出题海，轻松提升。
每份作业中精心搜索相关知识题组，进行有效梯度组合，达到“1+1>2”的练习效果。
精心搜索原创题、热点题、新思维角度题、高考题，突出试题新颖性和应考性。
一本家庭教师般的书。
每课时作业将题目划分成“巩固基础”“能力升级”两级栏目，辅导不同层次学生有针对性的提高成绩。

书籍目录

第一章 常用逻辑用语

1.1.命题及其关系 (RA1.1 ; BS §1 ; JS1.1.1)

1.1.1 命题

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

1.1.2 四种命题

1.1.3 四种命题问的相互关系

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

1.2.充分条件与必要条件 (RA1.2 ; BS §2 ; JS1.1.2)

1.2.1 充分条件与必要条件

1.2.2 充要条件

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

1.3 简单的逻辑联结词 (RA1.3 ; BS §4 ; JS1.2)

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

1.4 全称量词与存在量词 (RA1.4 ; BS §3;JS1.3)

1.1.1 全称量词

1.4.2 存在量词

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

本章知识能力整合

知识网络结构图

难点·综合点·易错点

方法能力探究

三年高考两年模拟名题赏析

第二章 圆锥曲线与方程 (RA第二章, BS第三章, JS第二章)

2.1.曲线与方程 (RA2.1:BS §4;JS2.6)

芝麻开门

<<高中数学选修2-1-RA+BS+JS->>

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.2.椭圆 (RA2.

2 ; BS § J ; JS2.2)

2.2.1 椭圆及其标准方程

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.2.2 椭圆的简单几何性质

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.3 双曲线 (RA2.3 ; BS § 3;JS2.3)

2.3.1 双曲线及其标准方程

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.3.2 双曲线的简单几何性质

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.4 抛物线 (RA2.4 ; BS § 2 ; Js2.4)

2.4.1 抛物线及其标准方程

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

2.4.2 抛物线的简单几何性质

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

本章知识能力整合

知识网络结构图

难点·综合点·易错点

<<高中数学选修2-1-RA+BS+JS->>

方法能力探究

三年高考两年模拟名题赏析

第三章 空间向量与立体几何 (RA第三章, BS第二章, JS第三章)

3.1.空间向量及其运算 (RA3.1; BS § 1, § 2. § 3 ; Js3.1)

3.1.1 空间向量及其加减运算

3.1.2 空间向量的数乘运算

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

3.1.3 空间向量的数量积运算

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

3.1.4 空间向量的正交分解及其坐

标表示

3.1.5 空间向量运算的坐标表示

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

3.2 立体几何中的向量方法 (RA3.2 ; BS § 4 , § 5 , § 6 ; Js3.2)

芝麻开门

基础知识全解

方法能力探究

从教材看高考

习题演练

本章知识能力整合

知识网络结构图

难点·综合点·易错点

方法能力探究

三年高考两年模拟名题赏析

教材习题参考答案 (RA)

习题演练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>