

<<高中生物>>

图书基本信息

书名：<<高中生物>>

13位ISBN编号：9787508825335

10位ISBN编号：7508825330

出版时间：2012-5

出版时间：龙门书局

作者：韩西英|主编:姚登江

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中生物&gt;&gt;

## 内容概要

《龙门专题》是为中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备的图书！

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，为学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为二三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性关联所学知识，并作深度地拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目，这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外，“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在中高考中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率很高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用本书的。

尖子生在使用本书时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；

再次，在复习中，一个板块一个板块地逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后，中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中此类题目不丢分。

## &lt;&lt;高中生物&gt;&gt;

## 书籍目录

基础篇第一章 实验实验一 使用高倍显微镜观察几种细胞实验二 检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质实验三 观察DNA和RNA在细胞中的分布实验四 体验制备细胞膜的方法实验五 用高倍显微镜观察叶绿体、线粒体实验六 比较过氧化氢在不同条件下的分解实验七 绿叶中色素的提取和分离实验八 细胞大小与物质运输的关系实验九 观察根尖分生组织细胞的有丝分裂实验十 性状分离比的模拟实验十一 观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片实验十二 低温诱导植物染色体数目的变化实验十三 调查人群中的遗传病实验十四 生物体维持pH稳定的机制实验十五 DNA的粗提取和鉴定实验十六 设计并制作生态缸, 观察其稳定性第二章 探究探究一 植物细胞的吸水和失水探究二 影响酶活性的条件探究三 探究酵母菌细胞呼吸的方式探究四 环境因素对光合作用强度的影响探究五 自然选择对种群基因频率变化的影响探究六 探索生长素类似物促进插条生根的最适浓度探究七 用样方法调查草地中某种双子叶植物的种群密度探究八 培养液中酵母菌种群数量的变化探究九 土壤中小动物类群丰富度的研究探究十 土壤微生物的分解作用综合应用篇第一章 观察类实验第二章 鉴定类实验第三章 模拟类实验第四章 验证性实验第五章 探究性实验综合检测综合检测二综合检测三

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>