

<<六年级语文上>>

图书基本信息

书名：<<六年级语文上>>

13位ISBN编号：9787508819297

10位ISBN编号：7508819292

出版时间：2009-6

出版时间：龙门书局

作者：万志勇 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课程改革正在逐渐深入，为了帮助广大教师使用好新教材，学生学好新课程，《黄冈小状元课文详解》今年进行了进一步的优化和提高，并推出了同步配套用书《黄冈小状元数学详解》。

新的《黄冈小状元课文详解》秉承了传统优势，并进一步突出了以下几个特点： 一、权威经典

对拼音、字、词、句、段、篇进行了全面、精细、权威的解读，课文逐字逐句的解读推陈出新。

字形、注音、多音字、近义词、反义词、词语解释、组词造句、课文难点问题、教学板书设计、课后习题解答，应有尽有，对课文结构、写作技巧也依据原文进行了深入而有创新的点评，能成为教师教学、学生学习的好帮手，省时高效，充分提高教学效率。

二、精细准确 每一个注音、每一条词义、每一句讲解、每一处点评，甚至每一个标点符号都力求精益求精。

这本书集课本、教师参考用书、教师备课本、学生听课笔记本四个方面于一体，使用十分方便。

拥有这本书，教师可以直接进入课堂上课，学生可以更加主动地学习新课程。

三、深刻新颖 本书对课文的点评，不仅有文字方面的，还有思想感情、结构技巧方面的。

而且对课文中的重点词语、关键句子、难点内容还进行新颖而深入的解读，还为教师教学和学生学习了“特别提示”，帮助师生突破重难点。

四、课后习题，解答全面 这套书配有语文课后习题答案，解答全面详细。

特别是对课本中的开放题，进行了详尽的解答，并且一题配有多种参考答案，有利于启发学生的解题思路，提高学生的解题能力。

五、课外阅读，精心挑选 每个单元后，我们根据单元内容，精心选择了相关的课外阅读资料，选文精细，生动活泼，能有效地拓宽视野，开启学生的智力和思维。

六、增强国学知识，丰富文化意蕴 提高学生的文化素养是作者的一贯追求，为此作者在页边配备了相应的国学知识，一年级配备的是《三字经》和《弟子规》，二年级配备的是《论语》和《孟子》，三年级配备的是《千字诗》，四年级配备的是《唐诗三百首》，五年级配备的是《宋词三百首》，六年级配备的是《元曲三百首》。

学生在系统使用《黄冈小状元课文详解》的同时，还可以感受到中华文化精华的熏陶。

<<六年级语文上>>

书籍目录

第一单元 高尚一夜的工作穷人白桦林的低语杨震暮夜却金尊敬普通人综合活动一第二单元 美与丑唯一的听众寓言二则做一个最好的你有些人丑公主综合活动二第三单元 母亲河长江之歌三峡之秋古诗二首黄河之水天上来最后的淇淇综合活动三第四单元 体育颂体育颂把掌声分给她一半学弈足球史话手拉手综合活动四第五单元 往事我的伯父鲁迅先生花脸荷塘旧事报纸的故事母亲的纯净水综合活动五第六单元 地球家庭企盼世界和平的孩子黑孩子罗伯特别挤啦瑞恩的井阳光皮肤综合活动六第七单元 战争古诗二首夜莺之歌小英雄雨来狼牙山五壮士螳螂捕蝉综合活动七第八单元 岁寒三友墨竹图题诗苍松怪石图题诗墨梅图题诗竹颂梅香正浓黄山松综合活动八附：本册多音字一览表

章节摘录

杨震（公元59年～124年），字伯起，东汉弘农华阴（今陕西省华阴）人。他出身于官宦世家，八世祖杨喜、高祖杨敞都曾封侯、拜相，其父杨宝通晓《欧阳尚书》，造诣颇深，为一代宗师。

杨震通晓经典，博览群书，有“关西孔子”之称。

他淡泊名利，年轻时多年寓居湖县（今河南灵宝市豫灵镇杨村）及潼关等地。

杨震公正廉洁，不谋私利。

他任荆州刺史时发现王密才华出众，便向朝廷举荐王密为昌邑县令。

后来他调任东莱太守，途经王密任县令的昌邑（今山东金乡县境）时，王密亲赴郊外迎接恩师。

晚上，王密前去拜会杨震，俩人聊得非常高兴，不知不觉已是深夜。

王密准备起身告辞，突然他从怀中捧出黄金，放在桌上，杨震严词拒绝。

本文记述的就是此事。

杨震到东莱出任太守途经昌邑（今山东省巨野东南）时，以前经他举荐的荆州茂才王密当时正任昌邑县令，为答谢杨震以前对自己的举荐之恩，趁夜深人静怀揣10锭黄金到驿馆拜见杨震。

杨震对王密此举很是生气，毅然拒绝。

王密四下瞅了瞅说：“夜黑人静，是会有人知道的。”

杨震义正辞严地说：“天知、神知、我知、你知，你怎么说没有人知道呢？”

说完他生气地将黄金掷于地上。

本文讲述了杨震“暮夜”拒贿的故事，记叙了他严于律己、不谋私利的事迹，体现了杨震拒礼拒贿、不贪不占、清正廉洁的高风亮节。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>