

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787508816951

10位ISBN编号：7508816951

出版时间：2008-10

出版时间：龙门书局

作者：沈斌 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大,高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。本套书正是根据这一转变,遵循“教师在教学中需要什么,我们就提供什么”的原则,设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐及课例展示等7个栏目,突破了传统意义上的教学参考书,成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写,既打破了新课标各个版本教材的限制,又综合了各个版本教材的内容,做到通用且好用。

本书的编写建构在实施新课程的教学和教研基础之上,注重实用性和可操作性,由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、思想政治9种,可供高中各科教师使用,是高中教师必备的教学参考用书,也可作为高中新课程教师培训用书。

书籍目录

导论——立足地方，教学地理第一章 区域地理环境与人类活动 第一节 认识区域 第二节 区域自然环境和人类活动的区域差异 第三节 区域发展阶段及其对人类的影响 第四节 产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响第二章 区域可持续发展 第一节 区域环境问题及其综合治理 第二节 流域开发建设及综合治理 第三节 区域农业可持续发展 第四节 区域能源和矿产资源的合理开发 第五节 区域工业化与城市化第三章 地理信息技术的应用 第一节 遥感(RS)的主要应用 第二节 全球定位系统(GPs)在定位导航中的应用 第三节 地理信息系统(GIS)在城市管理中的功能 第四节 了解数字地球后记

章节摘录

第一章 区域地理环境与人类活动 第一节 认识区域 课标解读 “了解区域的含义”

“区域”是一个很重要的地理概念，区域范围（空间尺度）说明区域是地球表面的空间单位。这个范围可大可小，有边界。

在知道区域含义的基础上，了解区域的类型与区域的特征。

区域划分由于目的不同，所用的指标和方法也不同，因此划分的区域类型多种多样。

其中有人为划定的有管理区域、行政区域等；有自然条件的相似性或结构的一致而划分的自然区域，如湿润区、半湿润区、半干旱区、干旱区等；有人文条件相似的或结构的一致性划分的人文区域，如人口稠密区、人口稀疏区、无人区等；有具有一定吸引或辐射范围的区域，如经济区、贸易区等；有区域内部共同职能的功能区，如居住区、商业区、工业区等；还有从地域范围划分的大尺度的、中等尺度的、更小尺度的区域，如东亚地区、京津唐地区、浦东开发区等。

总之，区域划分一是共性或者结构的一致性，二是相关性或内在联系性；划分区域的目的、方法不同，区域类型也不同。

区域一般有以下三个特征：一是整体性，即区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响，构成一个统一的整体；二是差异性，即任何一个区域都有自己的特性，不同的区域就有差异；三是开放性，即任何一个区域都不是也不可能是独立存在的，都必须与其他区域发生各种联系。

以上可通过列举初中地理学过的典型案例，掌握区域的特征，发现区域间的区别与联系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>