

<<高中物理-高中电学>>

图书基本信息

书名：<<高中物理-高中电学>>

13位ISBN编号：9787508816838

10位ISBN编号：7508816838

出版时间：2008-9

出版时间：龙门书局

作者：龙门书局 定价：190.4

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中物理-高中电学&gt;&gt;

## 内容概要

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考（中考）中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用本书的。

尖子生在使用本书时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

书籍目录

基础篇第一讲 库仑定律第二讲 电场强度第三讲 电势能、电势和电势差第四讲 电场强度和电势差的关系第五讲 电场中的导体、电容第六讲 带电粒子在电场中的运动第七讲 电动势欧姆定律第八讲 串、并联电路第九讲 焦耳定律电阻定律第十讲 闭合电路欧姆定律第十一讲 多用电表简单的逻辑电路．第十二讲 磁现象和磁场第十三讲 安培力磁感应强度第十四讲 带电粒子在磁场中的运动综合应用篇电磁场

## 章节摘录

基础篇 第一讲 库仑定律 知识点精析与应用 知识点精析 1.两种电荷及电荷间的相互作用规律 自然界中只有两种电荷,即正电荷和负电荷。

规定用丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷为正电荷。

用毛皮摩擦过的橡胶棒所带的电荷为负电荷。

同种电荷相互排斥,异种电荷相互吸引。

2.摩擦起电 当两种不同材料的物体互相摩擦时,一些束缚得不紧的电子往往从一个物体转移到另一个物体,于是原来电中性的物体由于得到电子而带负电,失去电子的物体则带正电。

如毛皮摩擦橡胶棒,橡胶棒带负电;丝绸摩擦玻璃棒,玻璃棒带正电。

注意:摩擦起电时,电荷并没有凭空产生,其本质是发生了电子的转移。

毛皮摩擦橡胶棒,电子转移到橡胶棒上,橡胶棒带负电,而毛皮失去电子一定带正电,同样地可确定丝绸摩擦玻璃棒时,丝绸带负电。

3.接触起电 一个物体带电时,电荷之间会相互排斥,如果接触另一个导体,电荷会转移到这个导体上,使物体带电,这种方式称为接触起电。

验电器和带电体接触时,正是因为接触起电,带电体的一部分电荷转移到验电器上,使验电器的指针张开,如图1-1所示。

注意:接触带电时,两个物体最终的电荷量分配很复杂,大多靠实验才能确定,但有一种情况能确定电荷量分配,即两个完全相同的导体球相互接触后把剩余电荷量平分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>