

图书基本信息

书名：<<启东中学作业本 七年级数学（下）>>

13位ISBN编号：9787508808864

10位ISBN编号：750880886X

出版时间：2004-11

出版单位：龙门书局

作者：王生 编

页数：84

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本套丛书以最新《教学大纲》《考试大纲》和新《课程标准》为编写依据,在体例设计上体现创新,在作业题编制上也进行了大胆创新,体现出鲜活的时代气息,注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新,力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势,更能适合不同层次的地区、学校、学生使用。

既可打牢双基,又能提高学习能力、应试能力。

编写时还充分凸现如下指导思想和特色: 1.分层递进的试题结构。

编写时已充分照顾到中西部欠发达地区的教学实际和中学师生对“试题”的不同要求,并在每道试题题首用空心斜体字母“A、B、C”分别标出各道试题的大致难度等级,有利于实施因材施教的原则,有利于提高作业的练习效益。

2.实用有效的课时设计。

它区别于其他传统教辅资料的最大不同点在于按课时设计作业,做到与学科教学同步、实用、有效,可操作性强。

寓思于练,即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

3.翔实规范的思路点拨。

答案详解详析,以突出知识要点和基本方法,并尽可能提供解题技巧,并注重解决“怎样做?”

”和“怎样想到要这样做?”

”的问题,适用面特别广。

同时,每次作业均标明作业时间和评分标准,学生在练习时可“无师自通”,从而能更有效地提高练习质量。

因此可以说,本套作业本又是一本学生学能测试本。

4.创新超凡的教育理念。

编写时充分体现新一轮课改、课改的要求,体现新课程的教学思想、教育理念,闪现超凡思维。

试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则,各科作业本中均配有一定数量的作者最新原创题。

着力加强“能力型、开放型、应用型和综合型”试题的开发与研究,本套《启东中学作业本》从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视,并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析,堪称初、高中各年级学生导学、导练、导考的优秀辅导材料。

## 书籍目录

第6章 实数 作业1 平方根 作业2 立方根 作业3 实数(1) 作业4 实数(2) 第6章 单元训练卷第7章 一元一次不等式与不等式组 作业5 不等式及其基本性质(1) 作业6 不等式及其基本性质(2) 作业7 一元一次不等式 作业8 一元一次不等式组(1) 作业9 一元一次不等式组(2) 第7章单元训练卷第8章 整式乘除与因式分解 作业10 同底数幂的乘法 作业11 幂的乘方与积的乘方 作业12 同底数幂的除法 作业13 单项式与单项式相乘 作业14 单项式与多项式相乘 作业15 多项式与多项式相乘 作业16 完全平方公式与平方差公式(1) 作业17 完全平方公式与平方差公式(2) 作业18 整式除法 作业19 因式分解(1) 作业20 因式分解(2) 第8章单元训练卷第9章 分式 作业21 分式及其基本性质(1) 作业22 分式及其基本性质(2) 作业23 分式的乘除 作业24 分式的加减 作业25 分式方程(1) 作业26 分式方程(2) 第9章单元训练卷第10章 相交线、平行线与平移 作业27 相交线(1) 作业28 相交线(2) 作业29 平行线的判定 作业30 平行线的性质(1) 作业31 平行线的性质(2) 作业32 平移 第10章单元训练卷第11章 频数分布 作业33 频数与频率 作业34 频数分布(1) 作业35 频数分布(2) 第11章单元训练卷答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>