

<<难点互动（下）>>

图书基本信息

书名：<<难点互动（下）>>

13位ISBN编号：9787508801391

10位ISBN编号：7508801393

出版时间：2005-11

出版单位：龙门书局

作者：范永利编

页数：293

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<难点互动(下)>>

内容概要

这套书具有三大特色：一是突出难点，因为在重点知识点上存在的难点比较多，所以难点一经突破，一切问题迎刃而解；二是纸上互动平台，以师生之间沟通的方式，尽揽学生想问的所有关键问题并给出精彩的解答；三是精剖细解，问答、点拨一目了然。

本书依据教育部最新颁布的《义务教育课程标准》和北京师范大学出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·数学·八年级(下)》，并结合全国中考情况和中考改革趋向的信息，按单元点击难点同步编写。

本书有“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路提示与详解”等栏目，并附期中、期末测试卷。

“突破难点”：要突破难点，必先理解、掌握难点，然后把它运用到解题实践中。

所以这一栏目下又分为：A.难点掌握：针对已点击出来的难点，采用师生互动式的学习模式，把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来，老师逐一进行解答，以达到理解和掌握难点的目的。

B.难点运用：在掌握难点的基础上，分层次地精心甄选例题进行讲解。

每一道题都有很强的针对性和典型性。

在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式，以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点综合能力训练”：精心设计针对难点的题目，强化训练，使所学知识得以巩固和提高。

“思路提示与详解”：对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

正因为如此，本书具有以下特点：1.紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键，以突破难点为中心，以学生实际需要为出发点，设置了上述各栏目。

2.用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点，提高学生解决问题的综合能力。

3.精剖细解，加上随时随地的提示点拨，大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

<<难点互动(下)>>

书籍目录

第1章 一元一次不等式和一元一次不等式组 1.1 不等关系 1.2 不等式的基本性质 1.3 不等式的解集 1.4 一元一次不等式 1.5 一元一次不等式与一次函数 1.6 一元一次不等式组第2章 分解因式 2.1 分解因式 2.2 提公因式法 2.3 运用公式法第3章 公式 3.1 分式、分式的基本性质 3.2 分式的乘除法 3.3 分式的加减法 3.4 分式方程第4章 相似图形 4.1 线段的比 4.2 黄金分割 4.3 形状相同的图形 4.4 相似多边形 4.5 相似三角形 4.6 探索三角形相似的条件 4.7 测量旗杆的高度 4.8 相似多边形的性质 4.9 图形的放大与缩小第5章 数据的收集与处理 5.1 每周干家务活的时间 5.2 数据的收集 5.3 频数与频率 5.4 数据的波动第6章 证明(一) 6.1 你能肯定吗 6.2 定义与命题 6.3 为什么它们平行 6.4 如果两条直线平行 6.5 三角形内角和定理的证明 6.6 关注三角形的外角第二学期期中试题 参考答案第二学期期末试题 参考答案

<<难点互动(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>