

<<九年级语文（下）>>

图书基本信息

书名：<<九年级语文（下）>>

13位ISBN编号：9787508801032

10位ISBN编号：7508801032

出版时间：2004-11

出版时间：龙门书局

作者：彭长盛 编

页数：352

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级语文(下)>>

内容概要

亲爱的同学们，在日常的学习中，你是否碰到过这样的情形：课堂上用心听讲的你，因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解；尽管听清了老师的每一句话，但是仍有不能理解的地方，却又不好意思上前询问；明明全都听明白了，也把公式全都记住了，可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用了；别担心，《三点一测》来了，她将为你排忧解难！

翻开这本书：就可以找到详细的知识点讲解，弥补你的漏听错解；就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒，帮助你深入理解所学；就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题，基础的、综合的、探究的，让解题更加有法可循；还可以找到各地名师为你精选出来的习题，进一步巩固所学，让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来，历经十三个春秋，无数次荣登全国各地图书销售排行榜榜首，累计销量突破三百万套。

当年使用过《三点测》的学子们，现在很多已经成为硕士、博士，是国家的栋梁之材。

如今，《三点一测》丛书的编者们积十三年青少年教育辅导之底蕴，本着“教育为振兴中华之本”的精神，潜心研究青少年学习所需，倾力推出了升级版《三点一测》。

升级版《三点一测》充分体现了探究式学习理念，同日寸力求在教辅书中体现工具书的性质：随用随查——解决你对课堂所学存有的疑问。

升级版《三点一测》体现了金字塔式学法策略，即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”，将所需要掌握的知识，系统地、完整地呈现在你的眼前。

升级版《三点一测》的全新版式，带给你层次分明的版式设计，重点突出的内容讲解——阅读也可以很舒适。

亲爱的同学们，学习的过程虽然是一个艰苦的过程，但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。

《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯，遨游无垠学海的龙舟，给你的学习以最大的智力支持！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望同学们通过自身的努力，不断奋进，取得成功！

成功路上，《三点一测》伴你同行！

<<九年级语文(下)>>

书籍目录

第一单元

- 1.诗两首
- 2.我用残损的手掌
- 3.祖国啊,我亲爱的祖国
- 4.外国诗两首

写作 口语交际 综合性学习

第二单元

- 5.孔乙己
- 6.蒲柳人家(节选)
- 7.变色龙
- 8.热爱生命(节选)

写作 口语交际 综合性学习

第三单元

- 9.谈生命
- 10.那树
- 11.地下森林断想
- 12.人生

写作 口语交际 综合性学习

第四单元

- 13.威尼斯商人(节选)
- 14.变脸(节选)
- 15.枣儿
- 16.音乐之声(节选)

写作 口语交际 综合性学习

第五单元

- 17.公输
- 18.《孟子》两章
- 19.鱼我所欲也
- 20.《庄子》故事两则

写作 口语交际 综合性学习

第六单元

- 21.曹刿论战
- 22.邹忌讽齐王纳谏
- 23.愚公移山
- 24.《诗经》两首

写作 口语交际 综合性学习

中考模拟题

附:课外古诗词背诵

名著导读

参考答案

<<九年级语文(下)>>

章节摘录

- 一、活动目标
- 1.增进友谊,促进班集体团结向上。
 - 2.总结三年初中学习、生活的得失,为更高阶段的学习鼓劲。
 - 3.锻炼写作、口语交际能力。

二、活动指导与建议 本单元综合性学习安排四项内容,有的由学生自由组合进行,有的要求全体学生参加。

1.关于“难忘的岁月”。

这个内容的活动,可由学生自由组合,自由畅谈“说说三年里碰到的最高兴的或不愉快的事”。

高兴的事好说,大家分享快乐。

说到“不愉快的事”时,要分析“不愉快”的原因,“过去的就让它过去”,以后过愉快的生活。

当“不愉快的事”涉及人,或同学,或老师时,要能体谅。

提倡“化解矛盾”、“消除隔阂”,在适当的场合握手言欢。

说“同学之间、师生之间发生的轶闻趣事”时,要在“其乐融融”的气氛中进行,注意礼貌,注意保护隐私。

“总结学习、交友、个人生活和家庭生活的得失”,要敢于正视困难和过失。

遇到困难,大家帮助出主意,想办法解决。

对那些在学习、生活中有难处的同学,更要关爱。

2.关于“集体的记忆”。

编写班史,全体同学都要参加,内容多,可以分组合作。

写入班史的人和事,要认真核实,培养严谨的作风。

3.关于“如歌的行板”。

毕业晚会的策划、组织都由学生自己承担,在班委会的领导下,全体参加,分工合作。

4.关于“永远的赠言”。

赠言本可以有两种形式。

一种是每人准备一本毕业纪念册,请每位同学给自己赠言,自己也给每位同学赠言。

这种形式的好处是可根据每位同学的特点写赠言,赠言的形式可多种多样,或诗、或文、或名言警句。

另一种是学生每人准备一段赠言(还可以附上自己的照片、通讯地址、电话,赠给全班同学),交给班委会,统一打印成册,每人一份,有点像通讯录。

以上的活动完成之后,写三年来学习、生活的总结也就水到渠成了。

写好的总结,可留下一份给母校,个人的经验和教训给低年级的校友看看,对他们的成长有好处。

……

<<九年级语文（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>