

<<儿童康复培训教材>>

图书基本信息

书名：<<儿童康复培训教材>>

13位ISBN编号：9787508733630

10位ISBN编号：7508733630

出版时间：2010-11

出版单位：中国社会

作者：北京市儿童福利院

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童康复培训教材>>

内容概要

《儿童康复培训教材》共分为八章，包括早期儿童发展工作模式、早期儿童的发展训练、脑性瘫痪儿童的康复、智力障碍儿童的康复治疗等。

<<儿童康复培训教材>>

书籍目录

第一章 早期儿童发展工作模式一、优化儿童发展环境二、儿童发展促进和干预工作三、早期儿童发展训练创新四、体会和建议第二章 早期儿童的发展训练一、早期儿童发展训练方案二、0~3岁婴幼儿训练流程三、0~3岁婴幼儿训练细则四、7个月~3岁婴幼儿集体活动教案五、婴幼儿体格锻炼六、附录第三章 脑性瘫痪儿童的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、脑瘫儿童家庭康复第四章 智力障碍儿童的康复治疗一、概述二、正常儿童的智力发育三、智力障碍的临床分类四、儿童智力障碍的病因五、智力障碍儿童的心理特征六、儿童智力障碍的鉴别诊断七、物理检查及临床意义八、实验室检查及临床意义九、儿童智力障碍康复治疗十、儿童智力障碍的康复评定第五章 语言障碍儿童的康复治疗一、儿童语言障碍的概述二、语言发育迟缓三、特殊性语言发育障碍四、发育性发音障碍五、口吃六、选择性缄默症七、儿童听力障碍第六章 孤独症儿童的康复治疗一、概述二、孤独症的主要病因三、正常儿童的生长发育特点四、孤独症儿童的发育特点五、孤独症儿童的临床表现六、孤独症的诊断及鉴别诊断七、孤独症儿童康复训练第七章 儿童神经精神疾病及其康复治疗一、抑郁症二、恐怖症三、焦虑障碍四、抽动障碍五、异食症六、强迫症第八章 残疾儿童的营养与护理一、脑性瘫痪儿童的护理二、智力低下儿童的护理三、运动障碍患儿的护理四、认知障碍及社会适应能力缺陷患儿的护理五、生活自理能力低下患儿的护理六、唇腭裂儿童的护理七、心理行为障碍患儿的护理八、吸吮吞咽障碍及营养不良九、免疫力低下十、残疾儿童的饮食和营养

<<儿童康复培训教材>>

章节摘录

早期儿童发展工作模式 一、优化儿童发展环境 (一) 创建早期儿童发展活动中心。
建立儿童发展活动室 建立儿童发展活动室旨在为婴幼儿创造适宜的发展环境, 提供丰富的刺激, 促进其潜能的开发, 同时对那些伴有肌张力异常、异常姿势、行为异常的儿童进行矫治和干预训练。根据儿童年龄、发育特点以及训练功能特点, 建立五个功能室。

1. 抚触、主被动操室 抚触及主被动操是促进婴儿体格发育、增强体质和预防疾病的有效方法。
抚触、主被动操是在配乐下进行操作, 操作时与孩子的肌肤接触及情感交流, 对小儿的心理发展尤其重要。

福利院的小儿恰恰缺少这方面的刺激, 因此开展此项工作, 对福利院儿童有着特殊的意义。活动室内设有抚触台、抚触椅、音响设备等, 适用于1岁以内或发育相当于该年龄段水平的婴幼儿。

.....

<<儿童康复培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>