

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508731353

10位ISBN编号：7508731352

出版时间：2010-4

出版时间：中国社会

作者：严敬群

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文>>

前言

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写入、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开扩视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

我们相信,这套丛书既能在选文内容上给学生耳目一新的感觉,又能在阅读训练中给学生高效的指导和帮助。

<<小学生语文>>

内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法。养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写人、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...

...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开阔视野,

发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

<<小学生语文>>

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套。主编教育部课题实验教材3套。其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

<<小学生语文>>

书籍目录

第一单元 月读写人的文章阅读方法高效阅读一、我也是普通一兵二、童年安徒生三、我的房东四、五、迟到大王六、穷人家的苦孩子——宋祖英七、父爱昼夜无眠八、鲁迅的时间观念第二单元 阅读写事的文章阅读方法高效阅读二、带翅膀的种子三、温暖我一生的冰灯四、爸爸的难题五、六、灵验的铜匙七、从背后照来的灯光八、炊烟第三单元 阅读写景的文章阅读方法高效阅读二、我爱大自然三、神奇的春雨四、海滨夏夜五、故多水并六、秋七、八、南海明珠第四单元 阅读状物的文章阅读方法高效阅读一、我爱荷叶三、春笋四、五、“水滴”船六、那条河流七、八只小猫八、蜻蜓第五单元 阅读散文阅读方法高效阅读一、冬季到台北来看雨二、归帆三、微笑的魅力四、第一次受打击五、生命的林子六、谈“友谊”七、城市上空的麻雀八、罢花第六单元 阅读随笔性文章阅读方法高效阅读一、放大你的优点二、爱痕三、我爱读书四、时光——灵魂的巢五、追赶太阳六、野狼七、感谢两棵树八、常常爱惜第七单元 “阅读科普小品文” 阅读方法高效阅读一、保护书籍二、二氧化碳三、有趣的树木四、大海中的医生五、变幻多彩的地球六、2030年的一天七、给地球爷爷的一封信八、第八单元 阅读诗歌阅读方法高效阅读一、乡愁二、妈妈的爱三、纸船——寄母亲四、太阳的话五、我咀嚼六、我们的心儿七、一天只有一次清最八、春之画卷第九单元 阅读古诗文阅读方法高效阅读一、江畔独步寻花二、冬夜读书示子聿三、九日四、矛与盾五、智子疑邻六、郑人买履七、守株待兔八、推敲第十单元 阅读童话和寓言阅读方法高效阅读二、真正的好孩子三、妈妈的眼泪四、一棵六树五、六、多变酌狐狸七、第十一单元 阅读新型材料阅读方法信息与观点漫画阅读统计表阅读对比阅读实践活动阅读能力综合测试（一）阅读能力综合测试（二）参考答案

章节摘录

第一单元 阅读写人的文章 写人的文章，以人物描写为主，通过具体的事例反映人物的特点或思想品质。

根据小学阶段对阅读的要求，阅读写人的文章主要有以下几点要求：1熟悉文章所写的事情。

写人和记事是分不开的，文章中的任何人物特点都是在事情的发展变化过程中展现出来的，文章的中心思想也是在事情发展变化过程中逐渐表现出来的。

2分析人物的描写方法。

写人的文章，是以表现人物的特征为重点的，而人物的特征，除了通过具体事情来表现外，还通过人物其他方面的描写来展示。

如：（1）抓住人物的外貌。

（2）读懂人物的语言。

（3）分析人物的动作。

（4）分析人物的心理。

3了解选材特点，抓关键词句。

文章里人物的思想性格是通过具体的事情或材料来展示的。

因此，在阅读写人文章时，要看作者是通过什么事情表现人物。

在做具体分析时还要注意以下细节：（1）分析人物所处的环境。

人物的一切活动都是与环境分不开的，并受到环境的制约。

文章中对社会环境与自然环境的具体描写，能更好地衬托人物形象。

（2）抓住文章的主要情节。

抓住文章主要情节，分析人物在具体事件中的表现，深入分析人物的性格特点及其内心世界，更容易领悟文章的中心思想，反映人物的思想品质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>