

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508731346

10位ISBN编号：7508731344

出版时间：2010-4

出版时间：中国社会

作者：严敬群

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文>>

前言

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写人、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开扩视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

我们相信,这套丛书既能在选文内容上给学生耳目一新的感觉,又能在阅读训练中给学生高效的指导和帮助。

<<小学生语文>>

内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法。养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写人、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...

...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开阔视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套。主编教育部课题实验教材3套。其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

<<小学生语文>>

书籍目录

第一单元 阅读写人的文章阅读方法高效阅读一、天才少年——比尔·盖茨二、生之喜悦三、打伞的女孩四、庄重酌乞讨五、父亲六、送报的少年七、杜南待窘第二单元 阅读写事的文章阅读方法高效阅读一、二、诚实的红石榴三、四、生活是什么五、认识父亲六、我和老师有个秘密七、购买上帝的男孩八、一碗牛肉面第三单元 阅读写景的文阅读方法高效阅读一、东方之珠二、竹筏泛舟九曲溪三、济南的冬天四、庐山的云雾五、南海明珠六、六叠水瀑布七、山庄湖色八、春雨第四单元 阅读状物的文阅读方法高效阅读一、石榴二、猫三、雷的世界四、老银杏树五、桥六、一碗水七、垂柳八、山茶花第五单元 阅读散文阅读方法高效阅读一、会飞的蒲公英二、我怀念那条河三、对手，你好四、我的梦想五、学会欣赏六、最后的遗言七、请塘荷韵八、买馒头第六单元 阅读随笔阅读方法高效阅读一、忆读书二、不能流泪就微笑三、上学只要半小时四、仰视的理由五、在德国钓鱼必须先考钓鱼证六、七、山间小记八、打开心中的那把锁第七单元 阅读科普小品文阅读方法高效阅读一、明月几时有二、恒星三、人类的保健卫士四、动物的环保意识五、最糟糕的发明六、保护书籍七、世上不能没有尘埃第八单元 阅读童话和寓言阅读方法高效阅读一、最后一个鸡蛋二、母亲的眼泪三、勇敢的卫士四、虎猫对饮五、蚂蚁和玻璃杯六、鹰和鼯鼠七、驴的评价八、狼的陷阱第九单元 阅读诗歌和文言文阅读方法高效阅读一、钱塘湖春行二、生活是多么广阔三、假如生活欺骗了像四、歧路亡羊五、鲁人执竿六、自护其短七、第十单元 新型材料阅读阅读方法对比阅读一对比阅读二新闻报道阅读一新闻报道阅读二材料信息提炼阅读实践话动名著阅读一名著阅读二专题阅读阅读能力综合测试(一)阅读能力综合测试(二)阅读能力综合测试(三)参考答案

<<小学生语文>>

章节摘录

第三单元 阅读写景的文章 写景，也就是描绘景物，作者通过有条理的描写，让我们看到一幅优美的风景画。

阅读此类文章要注意：1了解写景文章的类别。

描绘景物的文章一般有三类：（1）游记，写的是在游览过程中所见的景物；（2）描写生活中常见的自然景象（风、雨、雷、电等）；（3）描写人们周围生活处所的景物。

2明确写景的描写顺序。

写景必须按照一定的观察顺序来写，写景文章一般有这样几种顺序：（1）按观察的先后顺序写。这类文章以参观浏览的行进顺序移步换景，落笔写景，条理清楚。

（2）按时间推移的顺序写。

随着时间的变化，描写的景物也依次出现不同的变化。

（3）按空间顺序写。

如从上到下或从下到上，从左到右或从右到左，从远到近或从近到远，从四周到中间或从中间到四周等。

（4）按景物的不同类别写。

3.理解写景文章的层次。

写景文章在结构上一般有这三种：一是总一分结构。

这种结构的表现形式或先总后分，或先分后总，或先总后分再总。

二是移位换景的结构，就是按照观察点的转移来采写。

观察点的移动，必须引起景物的相应变化，或者是随着游览顺序安排层次。

或者是观察点移动，把景物的不同方面并列铺开写。

三是按照时间的推移来安排文章的结构。

4.体会写景文章的思想感情。

编辑推荐

《小学生语文高效阅读训练(6年级)》是《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材，一句最新语文《课程标准》编写，与各地区语文课本同步配套使用。
全国教育科学“十一五”教育部规划课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>