

<<思想政治理论课专题性教学研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课专题性教学研究>>

13位ISBN编号：9787508728667

10位ISBN编号：7508728661

出版时间：2009-11

出版时间：中国社会

作者：马成瑶//张晓峰

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课专题性教学研究>>

内容概要

《思想政治理论课专题教学研究》是本校的一项教改项目。

本书以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”课程为主，从教案、教改、实践三个方面，按照专题性教学的要求进行了探索，在教学设计，教学研究，实践教学等方面都有不少创新之处，为思想政治理论课教师提供了一个具有较强操作性的教学参照。

本课题是把思想政治理论课教材体系转化为教学体系的一项教改实验，在增强教学效果，深化教学内容，增加教学信息量，发挥教师研究优势等方面，凝结了课题组成员两轮教学的经验体会。

本课题是课题组成员贯彻落实中央《关于进一步加强和改进高校思想政治理论课的意见》精神的一项成果，是学习实践科学发展观的具体体现，对于实现把思想政治理论课建设成为对大学生健康成长具有吸引力和影响力的课程，成为大学生真心喜爱、终生受益的精品课程的目标具有一定的理论和实践意义。

<<思想政治理论课专题性教学研究>>

书籍目录

教研篇《马克思主义基本原理概论》课专题授课模式初探《中国近现代史纲要》教学中的差异研究《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课专题教学模式研究《思想道德修养与法律基础》课专题性教学研究中国传媒大学“形势与政策”课教育教学模式初探高校思想政治理论课的专题式教学探析浅谈《马克思主义基本原理概论》课的教学创新增强讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的艺术性案例教学法在思想政治理论课的运用探讨思想政治理论课研究型教学模式的探讨思想政治理论课专题性教学的组织实施实践教学是思想政治理论课的重要环节《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学实施方案思想政治理论课实践教学模式初探教案篇《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教案·实践篇新农村建设考察报告环保民生调研——“限塑令”实施后塑料袋使用情况的调查报告新农村建设中大学生村官作用调研——以北京市怀柔区九渡河镇为例循环使用筷子 实现可持续发展——对北京市一次性筷子使用问题的调查研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>