

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

13位ISBN编号：9787508726045

10位ISBN编号：7508726049

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 主编

页数：183

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

内容概要

阅读目标： 1. 能用普通话正确、流利，有感情地朗读课文。

2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。

在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。

阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

” 8. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

10. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

背诵优秀诗文60篇（段）。

11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。

扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。
在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。
策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

书籍目录

上册	主题1	区别多音字与同音字	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升	
	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题2	认识反问句、设问句	A.阅读驿站
	目标解读	同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅
主题3	认识过渡句	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升	B.习作平台	
经典屋	写作点拨	操练厅	主题4	查字典理解词语意思	A.阅读驿站	目标解读	
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题5	认识总分顺序自然段
写作点拨	操练厅	主题6	认识事情先后顺序自然段	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题7	怎样概括写事的主要内容	A.阅读驿站
写作点拨	操练厅	主题8	怎样概括写人文章的主要内容	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题9	学会观察,学写观察日记
写作点拨	操练厅	主题10	认识比喻句	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题11	把握理解句子意思的方法
写作点拨	操练厅	主题11	把握理解句子意思的方法	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题12	期末阅读与习作高效训练总复习
写作点拨	操练厅	主题12	期末阅读与习作高效训练总复习	A.积累运用	B.阅读感悟	C.习作天地	
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅		
写作点拨	操练厅	主题1	初步认识一字多义	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题3	从句子入手读懂段
写作点拨	操练厅	主题3	从句子入手读懂段	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题4	把握文章的时间顺序
写作点拨	操练厅	主题4	把握文章的时间顺序	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题5	把握文章的地点顺序
写作点拨	操练厅	主题5	把握文章的地点顺序	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题6	认识并列关系的自然段
写作点拨	操练厅	主题6	认识并列关系的自然段	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题7	怎样阅读写人记叙文
写作点拨	操练厅	主题7	怎样阅读写人记叙文	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题8	回答问题的思路和方法
写作点拨	操练厅	主题8	回答问题的思路和方法	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题9	概括状物文章的主要内容
写作点拨	操练厅	主题9	概括状物文章的主要内容	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题10	概括写景文章的主要内容
写作点拨	操练厅	主题10	概括写景文章的主要内容	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题11	学会阅读科学小品文
写作点拨	操练厅	主题11	学会阅读科学小品文	A.阅读驿站	目标解读	同步迁移	拓展提升
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅	主题12	期末阅读与习作高效训练总复习
写作点拨	操练厅	主题12	期末阅读与习作高效训练总复习	A.积累运用	B.阅读感悟	C.习作天地	参考答案
同步迁移	拓展提升	B.习作平台	经典屋	写作点拨	操练厅		
写作点拨	操练厅						

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>