

图书基本信息

书名：<<社会工作实务-考前辅导与强化训练-中级>>

13位ISBN编号：9787508725307

10位ISBN编号：7508725301

出版时间：2009-2

出版时间：中国社会出版社

作者：朱希峰 编

页数：321

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2006年7月20日,人事部、民政部联合发布了《社会工作者职业水平评价暂行规定》和《助理社会工作者、社会工作者职业水平考试实施办法》。

这两个文件的出台,首次从国家制度层面将社会工作者纳入了专业技术人才范畴,标志着我国社会工作者职业水平评价制度正式建立。

助理社会工作者、社会工作者考试将成为国家选拔优秀人才的重要渠道,也将成为“中国最热门、竞争最激烈的考试”之一。

伴随着这两个文件的出台,社会工作者职业水平评价制度建设将会进入法制化、规范化、科学化的发展轨道。

与目前火爆的公务员录用考试一样,社会工作职业“凡进必考”也会在不久的将来成为必然趋势。

为进一步推动全国社会工作者职业水平考试的实施,配合人力资源和社会保障部、民政部做好考试工作,我们成立了“全国社会工作者职业水平考试辅导教材编写委员会”,组织全国高校著名专家学者编写了“2009年全国社会工作者职业水平考试考前辅导与强化训练”系列丛书,共5册(含初级和中级);“2009年全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破”系列丛书,共两册(含初级和中级)。

该套丛书的主编和编写人员是来自复旦大学、华东理工大学、中国青年政治学院、民政部社会工作研究中心、山东大学,中华女子学院、浙江工商大学、济南大学、华南农业大学、重庆城市管理职业学院、上海儿童医学中心、上海社会工作培训中心等高校或机构的社会工作专家、学者。

内容概要

《2009年全国社会工作者职业水平考试系列丛书》编写组成人员均为社会工作理论界与实务界的知名专家、学者。

本套考试辅导教材全面、准确、深刻地把握社会工作者职业水平考试命题规律和命题趋势，严格根据考试指导教材章节的内容次序和编写体例，逐章逐节进行编写，力求突出重点、解惑答疑、突破难点，形成自己的特色。

本书为其中之一的《社会工作实务(中级社会工作者考前辅导与强化训练)》分册，书中具体包括了：社会工作实务通用过程、老年社会工作等内容。

作者简介

张民巍，博士、副编审。

《中国社会工作》杂志主编，《社会工作文选》执行主编，长期致力于社会工作及其人才队伍建设的新闻宣传报道、理论研究和专业图书的策划出版工作。

汪大海，博士。

北京师范大学MPA中心主任兼北京师范大学管理学院公共管理系主任、教授、博士生导师。

书籍目录

第一章 社会工作实务通用过程模式 第一节 通用过程模式的理论依据 第二节 社会工作实务通用过程模式的特点 第三节 通用过程模式的四个基本系统对社会工作实务的作用第二章 社会工作实务通用过程 第一节 接案 第二节 预估 第三节 计划 第四节 介入 第五节 评估 第六节 结案第三章 儿童社会工作 第一节 儿童社会工作概述 第二节 儿童社会工作的主要内容 第三节 儿童社会工作的主要方法第四章 青少年社会工作 第一节 青少年社会工作概述 第二节 青少年社会工作的主要内容 第三节 青少年社会工作的主要方法 第四节 我国青少年社会工作实践第五章 老年社会工作 第一节 老年社会工作概述 第二节 老年人的变化及社会工作的应对 第三节 老年社会工作的主要内容 第四节 老年社会工作的主要方法第六章 妇女社会工作 第一节 妇女社会工作概述 第二节 妇女社会工作的理论基础 第三节 妇女社会工作的主要内容 第四节 妇女社会工作的主要方法第七章 残疾人社会工作 第一节 残疾人社会工作概述 第二节 残疾人社会工作的主要内容 第三节 残疾人社会工作的主要方法第八章 矫正社会工作 第一节 矫正社会工作概述 第二节 矫正社会工作的主要内容 第三节 矫正社会工作的主要方法 第四节 我国的社区矫正工作第九章 优抚安置社会工作 第一节 优抚安置社会工作概述 第二节 优抚安置社会工作的主要内容 第三节 优抚安置社会工作的主要方法第十章 社会救助社会工作 第一节 社会救助社会工作概述 第二节 社会救助社会工作的主要内容 第三节 社会救助社会工作的主要方法第十一章 家庭社会工作 第一节 家庭社会工作概述 第二节 家庭社会工作的理论 第三节 家庭社会工作的主要内容 第四节 家庭社会工作的主要方法 第五节 我国家庭社会工作面临的挑战第十二章 学校社会工作 第一节 学校社会工作概述 第二节 学校社会工作的主要内容 第三节 学校社会工作的主要方法第十三章 社区社会工作 第一节 社区社会工作概述 第二节 社区社会工千年的主要内容 第三节 社区社会工作的主要方法第十四章 医务社会工作 第一节 医务社会工作概述 第二节 医务社会工作的主要内容 第三节 医务社会工作的主要方法 第四节 医务社会工作在我国的发展后记

章节摘录

一、本节知识重点与考试要点1. 知识重点(1) 社会工作实务的通用过程模式是一种用来协助个人、家庭、群体、组织和社区的基本程序和方法, 是对助人行动之基本程序和方法的概括。通用工作过程说明, 社会工作的助人过程具有稳定性和规范性, 而通用过程模式则为社会工作者在助人过程中形成系统的助人方法和行动, 为社会工作价值、知识和技巧的运用提供了一个框架。

(2) 社会工作实务通用过程模式以一套理论为基础, 这些理论既是社会工作实务过程的指导, 也为工作过程提供了一套方法和技巧。这些理论包括多元因素决定论、“问题”的“心理—社会”视角、“环境中的人”的实务视角、系统理论、优势视角。

(3) “人与环境”相互作用、彼此依赖的视角构成了社会工作实务通用过程模式的重要概念和实务框架, 具体包括社会生态系统理论、社会功能发挥、内外影响力范式、生命周期理论。

(4) 社会工作实务的通用过程模式的基本要素指社会工作对改善人与社会系统所处的社会环境所做的各种努力, 以及这种努力所涉及的社会资源便构成了社会实务适用过程模式的基本要素, 包括个人和系统完成生命任务的条件与资源, 个人或系统与资源系统的互动, 个人或系统的困难与社会问题的关系。

2. 考试要点通用过程模式的理论依据是什么?

(1) 多元因素决定论 社会工作实务通用过程模式是以多元因素决定论为理论基础, “多元”的意思是说, 个人、家庭、群体和社区问题的产生是社会多种因素共同作用的结果。社会工作实务的通用过程模式强调助人活动或者说对服务对象的介入要从个人、家庭、社区、社会政策等多重层面进行。

(2) “问题”的“心理—社会”视角及解决方法 社会工作实务的“心理—社会”方法根植于多元因素决定论, 强调从社会与个人两方面来理解服务对象和他们的问题。

从这个视角出发, 社会工作首先要辨识和评估服务对象有关“心理”方面的情况(例如: 人格、应对压力的策略、智能水平和自我功能); 然后要了解他们的社会状况和处境(例如: 不幸家史、同辈关系状况和社会参与等)对服务对象问题的影响。

所以, 这个方法也被看做是一种“生理—心理—社会”视角的工作原则。

(3) “环境中的人”的实务视角 “环境中的人”的理论视角代表了解释问题的个人原因论和社会处境论两种观点的结合。

该理论认为, 人的问题既有个人的原因(如: 个人人格、不同发展阶段的需要), 也有社会处境性的原因(如: 由于环境因素而阻碍了对资源的获取), 强调个人与环境之间的相互影响: 一方面, 个人的行为和心理产生于具体的环境, 强调从分析个人问题与社会环境之间的关系中找出它们与整个宏观社会制度安排之间的关联性, 从而努力倡导社会政策的变革。

另一方面, 个人又是具有认知能力的能动个体, 可以自主选择自己的生活, 而社会工作的任务就是帮助服务对象提升社会功能, 通过进行矫正与服务, 帮助他们改变认知, 从而有一个较好的社会适应。

另外, “环境中的人”的视角并没有否认个人对自己行为、问题和社会处境所应负的责任。

因此, “环境中的人”的视角并不能成为每个人不必为自己行为负责的挡箭牌。

(4) 系统理论 系统理论认为, 系统是由一定部分(要素)组成的具有一定层次和结构并与环境发生关系的复杂整体, 其功能取决于它的组成部分以及这些部分之间的相互关系。

在这种系统论下, 社会工作实务通用过程模式对人与社会的关系有如下看法: 人类社会系统的特点 人类社会是一个复杂的大系统, 相互交叉, 彼此渗透, 形成错综复杂的网络。

一个社会系统就是一个具有整体大于部分之和的社会组织, 系统的每个部分与其环境相互作用形成稳定的社会秩序。

社会工作的系统视角 在社会工作实务中, “系统”, 是指社会系统内各个成员之间的相互交流, 如夫妻、家庭、邻居、医患关系、小组、机构、照顾系统等。

系统视角的社会工作实务强调: a 注重个人的整体性和完整性。

强调人与环境是交叉互动、相互影响的, 强调整体环境中完整的人。

b. 强调社会系统、特别是家庭系统在塑造和影响人的行为及生活状态中的重要作用。

在这种视角下，社会工作者要努力了解个人与家庭、群体、组织和社区互动的形态和互动的规则，包括文化习俗等对人们生活的影响，这样才能提供适合人们需要的帮助。

c-注重运用社会资源——包括正式和非正式的社会网络资源——帮助人们解决问题，满足需要。

(5) 优势视角 优势视角寻求识别、利用、建立和强化人们已有的优点和能力，在评估服务对象的问题和需要时强调将他们的优点包括进来。

它强调人的能力、价值、兴趣、资源、成就和抱负在满足自己需要和解决问题中的作用。

优势视角的社会工作实务强调：个人、小组、家庭和社区都有优点，都有他们内在和外在的资源。

贫穷、歧视、疾病和困难可能是伤害，但它们也可能成为挑战和机遇。

认真地对待个人、群体、和社区的理想和抱负，因为人的成长和转变的能力是巨大的，常常超出人们的预期。

工作者只有通过与服务对象的协作才能更好地为他们服务。

每一种环境都充满资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>