第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义理论课教学新模式探讨>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论课教学新模式探讨>>

13位ISBN编号：9787508721699

10位ISBN编号：7508721691

出版时间：2008-5

出版时间：中国社会出版社

作者：张妮妮，陈永胜

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在新一轮马克思主义理论课改革之际，如何将信息技术即对信息进行采集、传输、存储、加工、表达的各种技术乃至网络免费提供的论坛和难以计量的信息资源运用到教学中，则是马克思主义理论课教师的重要使命。
本书作者在这样的思想指导下具体探讨了马克思主义理论课教学新模式，全书分为四部分：马克思主义理论课05新方案研讨、马克思主义理论课教学方法与教学理论研讨、大学生研究、通识教育教学研究。

书籍目录

马克思主义理论课05新方案研讨 1.高校思想政治理论课的知识性与引导性关系辩证 2.关于马克思主义基本原理概论课教学的思考 3.对新教材《马克思主义基本原理概论》的解读 4.《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程建设与教学研究探索 5.在《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教学中体现“与时俱进”的原则 6.“思想道德修养与法律基础”课教学改革初探 7.要“神似”，不能“形似” 8.北京第二外国语学院思想政治理论课教学改革的几点做法马克思主义理论课教学方法与教学理论研讨 1.一次关于命运的哲学讨论 2.邓小平理论与“三个代表”重要思想课“辩论式”教学方法探究 3.创建以激发学生内在学习需求为中心的教学模式 4.探索涉外院校增强马克思主义理论课实效性的途径 5.爱国主义专题的教学改革与实践 6.阅读型实践教学模式初探 7.在马克思主义哲学原理课中运用视频的尝试 8.从实际出发开展实践教学 9.结合学生的思想特点探讨《思想道德修养》课教学方法 10.加强“参与式”教学提高思想政治理论课教学效果 11.通过“学生课堂实践”引导学生自主学习 12.强化问题意识，造就创新人才 13.研究性教学初探 14.试论思维定势与思想政治理论课教学的关系 15.浅谈马克思主义理论教学面临的挑战和对策 16.研读方永刚现象，做践行党的理论创新的模范大学生研究 1.北语大学生思想状况的背景及特点分析 2.关于实现高校思想政治教育目标的探索 3.社会主义市场经济条件下大学生思想政治教育工作的创新 4.对当代大学生择业观念和择业心理的思考 5.大学生体育生活影响因素的调查研究通识教育教学研究 1.通谀课程对学生综合素质的影响 2.以人文精神来进行音乐教学 3.“邮件门事件”对涉外商务秘书学课程教学的启发及对策 4.运用社会调查培育公民意识 5.谈谈如何有效减轻大学生对长跑的恐惧心理 6.浅谈大学生运动兴趣的培养 7.我国终身体育的研究概况

章节摘录

马克思主义理论课05新方案研讨1.高校思想政治理论课的知识性与引导性关系辩证目前，高校思想政治理论课程（“ 05 ”方案）已经在全国各高校推广开来，随着课程教学逐步深入，不少一线教师已经从教学中获取了不少经验和体会，同时也深入探索了一些卓有成效的教学方法，并涌现出一批深受学生欢迎的教师。
我们通过收集部分学生所反馈的信息，结合四门新课程的各自特点，认为在教学中有一个基本问题要引起我们足够的重视，即要正确认识和处理好课程教学中的知识性和引导性的关系问题。
科学把握高校思想政治理论课知识性与引导性的辨证关系，做到二者有机统一，有利于正确认识和定位各门课程的特性，增强教学效果，提高静态课程目的与动态教学效果的应然与实然之间的吻合度。
于此，本文简单地谈几点看法，仅供参考。
从课程体系上看，“ 05方案 ”具有三大鲜明特色：一是以马克思主义基本原理教育为根本；二是以发展的马克思主义，即中国化的马克思主义理论教育为中心；三是以初步掌握并运用马克思主义基本立场、观点和方法认识客观世界和改造主观世界为重点。
从具体各门课程的内容、类别和性质上看，也各有所侧重。
“ 马克思主义基本原理概论，，侧重于讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从总体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。
“ 毛泽东思想、邓小平理论和‘ 三个代表 ’重要思想概论 ”课主要是介绍马克思主义中国化的理论创新成果，体现马克思主义的传承性。

编辑推荐

《马克思主义理论课教学新模式探讨》由中国社会出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com