

<<教育基本理论>>

图书基本信息

书名：<<教育基本理论>>

13位ISBN编号：9787508720807

10位ISBN编号：7508720806

出版时间：2008-1

出版时间：中国社会出版社

作者：张淑清

页数：333

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育基本理论>>

内容概要

《教育基本理论》是以教育的两大功能为主线，对作者本人积累的教学经验与科研成果进行提炼梳理，有选择地对教育基本理论中的某些问题，主要包括教育的本质、教育的功能、教育目的、我国学校教育制度、教师素质及角色、教育平等、闲暇教育、教育与人的发展的关系、教育与生产劳动相结合、教育与现代化、教育机智等相关教育原理进行了较为详尽的阐述。

并展开深入的探讨。

针对每一问题，既介绍了当前的研究状态，又提出自己对此问题的看法，甚至提出某些问题的解决对策。

<<教育基本理论>>

作者简介

张淑清，女，1964年生。

硕士。

山西省忻州师范学院教师，副教授，研究方向是教育基本理论和基础教育。

1987年7月，毕业于山西大学教育系，现任山西省陶行知研究会理事，中国教育学会与山西省教育学会、心理学会会员。

自毕业以来，一直从事高等师范教育教学工作。

结合自己的专业和工作特点，在二级以上刊物发表论文20多篇。

其中，核心期刊三篇，国家级一篇。

参编《教育学》教材一部，出版专著《教育原理》、《学困生心理特点与教育》，参与课题三项，主持院级课题一项，省级课题两项。

<<教育基本理论>>

书籍目录

第一章 教育本质

- 第一节 相关概念的区分
- 第二节 关于教育本质的不同观点
- 第三节 教育的本质
- 第四节 现代教育的本质

第二章 教育功能

- 第一节 教育功能的涵义、分类及理论分析
- 第二节 教育促进个体发展的功能
- 第三节 教育促进社会发展的功能
- 第四节 教育两大功能关系的历史发展轨迹
- 第五节 社会主义社会教育功能的选择

第三章 教育与人的发展关系

- 第一节 人的发展的基本涵义
- 第二节 影响个体发展因素的主要观点
- 第三节 影响个体发展的基本因素
- 第四节 关于儿童心理发展动力和发展理论的几种观点
- 第五节 教育与儿童发展的关系

第四章 新世纪教师的素质及角色

- 第一节 21世纪的社会变化迅速, 对提高人才素质的要求越来越迫切
- 第二节 21世纪教育的发展趋势
- 第三节 教师的智能结构
- 第四节 新世纪教师角色及培养

第五章 教育目的

- 第一节 教育目的概述
- 第二节 教育目的的历史演变及价值取向
- 第三节 确定教育目的的依据及原则
- 第四节 我国的教育目的
- 第五节 论素质教育与人的全面发展

第六章 教育与生产劳动相结合的理论与实践

- 第一节 关于教育与生产劳动相结合的历史回顾
- 第二节 马克思主义关于教育与生产劳动相结合的原理
- 第三节 教育与生产劳动相结合的途径与模式
- 第四节 国外几个国家实施教育同生产劳动相结合的实践概况和特点
- 第五节 综合技术教育原理
- 第六节 新中国教育与生产劳动相结合的发展历程
- 第七节 新时期对教育与生产劳动相结合的认识
- 第八节 新时期实施教育与生产劳动相结合应注意的问题

第七章 中国学校教育制度演变及发展

- 第一节 教育制度概述
- 第二节 学校教育制度的发展及类型
- 第三节 中国的学校教育制度
- 第四节 教育行政体制

附：中华人民共和国义务教育法

第八章 教育平等

- 第一节 教育平等理论的内涵

<<教育基本理论>>

第二节 教育平等理念的现实性与长期性

第三节 教育不平等的表现

第四节 教育不平等的原因

第五节 促进教育平等的对策

第九章 闲暇教育

第一节 闲暇教育的涵义

第二节 实施闲暇教育的价值、目的和任务

第三节 目前我国闲暇教育存在的问题及原因

第四节 开展闲暇教育的对策

第十章 终身教育

第一节 终身教育的涵义及意义

第二节 终身教育思想的发展渊源与现代人面临的挑战

第三节 终身教育是对传统教育的一次重大革命

第四节 终身教育快速发展

第五节 终身教育的实施原则

第六节 终身教育理论对我国基础教育课程与教学改革的影响

第七节 构建具有中国特色的终身教育体系

第十一章 教育机智

第一节 教育机智的涵义

第二节 教育机智的性质

第三节 教育机智的表现方式和途径

第四节 教师具有教育机智的原因

第五节 教育机智所包含的教学能力

第六节 教育机智的培养

第十二章 教育与现代化

第一节 生产现代化的特征

第二节 现代生产引起劳动力状况的变化

第三节 社会现代化

第四节 教育现代化

编辑推荐

《教育基本理论》对教育原理原有的体系作了修改、补充。这种安排，力求从多角度对教育原理某些问题的科研成果作出概括，充分反映当代教育关注的焦点与热点问题，为创建具有普遍性、超前性、纲领性的全新的教育原理体系，作出有益的贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>