

<<小学生材料作文大全>>

图书基本信息

书名：<<小学生材料作文大全>>

13位ISBN编号：9787508719313

10位ISBN编号：750871931X

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会出版社

作者：孙锐 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生材料作文大全>>

### 内容概要

材料是现场，不用绞尽脑汁，但画面上展示的往往是全部过程的一个或几个侧面，与画面有关的情节往往在画外，想再现得成功，还得靠我们进一步去挖掘，去联想、构思、组织材料、安排层次等。

<<小学生材料作文大全>>

书籍目录

第一章 改写 方法点拨： 1. 怎样写好改写作文？

2. 怎样进行改写呢？

3. 改写常有哪些方法？

(一) 古诗类材料 文题1：改写《赠汪伦》 送别 依依惜别的深情 文题2：改写《送孟浩然之广陵》 《送孟浩然之广陵》改写 送孟浩然之广陵 别离情深 文题3：改写《游园不值》 改写《游园不值》 改写《游园不值》 文题4：改写《暮江吟》 改写《暮江吟》 《暮江吟》改写 文题5：改写《塞下曲》 改写《塞下曲》 改写《塞下曲》 文题6：改写《村居》 村居 《村居》改写

(二) 生活类材料 文题1：将叙事改成对话 买绸带 文题2：将对话改成记叙 家中的风波 文题3：人称改写 账单 一束不平常的鲜花 第二章 缩写 方法点拨： 怎样写好缩写作文 文题1：缩写《神笔马良》 神笔马良 文题2：缩写《鲁班学艺》 鲁班学艺 文题3：缩写《赤壁之战》 赤壁之战 赤壁之战 文题4：缩写《雨中的回忆》 雨中的回忆 第三章 仿写 方法点拨： 1. 怎样写好仿写作文？

2. 仿写需要注意什么？

文题1：仿写《晨雾中的人影》 读《晨雾中的人影》后想到的一个人 文题2：读《翠鸟》后想到的一种动物 小鸡 文题3：仿写《我家的小园》 郊野公园 文题4：仿写《落花生》 仙人掌 文题5：仿写《我爱故乡的杨梅》 我爱家乡的沙枣..... 第四章 扩写 第五章 续写 第六章 读(观)后感 第七章 看图作文 第八章 话题作文 第九章 自拟题材料作文

章节摘录

第一章 改写1. 怎样写好改写作文？

改写，就是对原文进行体裁或形式的改变，这是一种在原文基础上进行再创造的练习形式。我们常见的改写形式有四种：一是改变人称，把第一人称改为第三人称，或把第三人称改为第一人称。  
二是改变叙述方式，即把人物对话改为叙述形式。  
三是改变文章的体裁，把古诗改为短文，诗歌改成记叙文等。  
四是改变文章的叙述方式，把顺叙改为倒叙或插叙，或把倒叙改为顺叙等。

2. 怎样进行改写呢？

弄清改写要求，明确改什么。

要想把改写文章写好，必须认真审清改写的要求，明确改写后的文章与原文有什么不同。

例如：改叙述为对话，一般内容不变，只是在表达形式上有所变化。

要求把第一人称改为第三人称，其内容也不变，只是在人称上有所变化。

改变文章的体裁，比较困难一些，问题复杂一些。

像诗歌改成记叙文，由于文体的特点不同，诗歌是运用形象、精炼的语言，强烈地抒发感情，高度集中地概括和反映现实生活。

而改写后的记叙文则是以叙述、描写为主要手段，通过叙述和描写事件、人物、景物等反映丰富多彩的现实生活。

明确了记叙文的特点，就不会把它改成“翻译”的形式了，就会按照记叙文的基本要素（时间、地点、人物、事件），对人物的外貌、神态、言行、心理作适当的描写。

掌握改写依据，必须读懂原文。

虽然改写是一种再创作，但必须忠实于原文，不能把原文改得面目全非，随意增删大量的内容，那样改弦易辙，也是不符合改写要求的。

<<小学生材料作文大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>