

<<初中生分类作文名师一点通>>

图书基本信息

书名：<<初中生分类作文名师一点通>>

13位ISBN编号：9787508719290

10位ISBN编号：7508719298

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生分类作文名师一点通>>

### 内容概要

立意求新，就是要用自己的独到的眼光，独特的思维，去发掘材料蕴含的时代意义，构思出具有时代气息的中心思想的方法。

运用立意求新法，可以写出具有时代特色的文章。

立意之奇，可以是另辟蹊径，也可以是反弹琵琶。

另辟蹊径就是想人所未想，从一个全新的角度去看问题。

<<初中生分类作文名师一点通>>

书籍目录

第一辑 作文创新方法集锦 选材创新的四种方法 方法1：关注热点，与时俱进 方法2：滴水藏海，以小见大 方法3：离奇巧妙，引人注目 方法4：融入真情。  
打动人心 文章立意创新的四种方法 方法1：立意求新法 方法2：立意求奇法 方法3：避实就虚法 方法4：由虚入实法 结构创新的四种方法 方法1：镶嵌标题，组接片断 方法2：交流对话，问答俱全 方法3：回环反复，强化文旨 方法4：花开两朵。  
各表一枝 文体创新的五种方法一 方法1：连缀日记，强化真情 方法2：展示矛盾，编撰剧本 方法3：应用文体，移植创新 方法4：新闻报告。  
头头是道 方法5：旧瓶新酒，故事新编 精彩开头的四种方法 方法1：对话开头，先声夺人 方法2：题记开头，营造意境 方法3：设置问题，引出下文 方法4：抒情议论，确定基调  
精彩结尾的四种方法 方法1：发问式结尾 方法2：引申式结尾 方法3：后记式结尾 方法4：抒情式结尾 语言创新的四种方法 方法1：利用整句 方法2：利用诗词名句 方法3：学点群众语言 方法4：加点儿流行色 第二辑 分类作文指导及示范附录

<<初中生分类作文名师一点通>>

章节摘录

第一辑 作文创新方法集锦 选材创新的四种方法 方法1：关注热点，与时俱进 纷繁多变的当代社会生活是写作的源头活水，中学生只有紧跟时代步伐，同现实生活息息相通，才能不断激发出对生活的新鲜感受，写出时代感强的鲜活文章。

这就要求学生触角敏锐，深入生活，关心时事。

如关注当代新风，关注当代改革，关注当代名人，关注当代理念。

作文选材如果紧跟时代步伐，唱响时代主旋律，就一定能吸引阅卷老师的视线，获得高分。

如四川一位考生以《我渴望大家理解他们》为题，关注农民工问题，充满人文关怀色彩，很有时代感，反映了当代新理念。

范文 你，来到我们中间 震得倒的房屋，震不断的情。

——题记 一场突如其来的地震，打乱了人们原来安宁的生活，都市变成了废墟，四下里哭声一片。

这时，你——可亲的温总理，来到了我们中间。

天黑了 地震来了毫无防备。

原来给我们遮风避雨的墙，却成了致命凶器；和蔼的地板，却成了我们的归宿。

家已不在，我们该怎么办？

废墟下天黑了。

心碎了 四面赶来的救援人员展开了紧急救援，在他们的辛苦中，刨出了一具具已失去笑容的充满恐惧的尸体。

亲人已不在，我们该怎么办？

救援中，心碎了。

天明了 在废墟中，我们探到了生命的气息。

被埋一百多个小时的六旬老人被安全救出，紧接着，一个个顽强的生命重生了。

有了希望，我们知道了该怎样顽强。

天明了。

家有了 几乎在地震发生的同一时刻，温总理来到了抗震救灾的最前线。他亲自指挥，亲自上阵。

“总理，别过来，危险！”

在救援人员的叫喊下，温总理毅然决然地走上了“战场”。

七十高龄的温总理，在救援过程中受伤多次，但他仍然坚持站在第一线，他对失去亲人的人们说：“中国就是你们的家，我们永远在一起。”

在危难中，你来到我们中间——可亲的温总理。

小家没了，但我们还有大家。

家有了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>