

<<早教的秘密>>

图书基本信息

书名：<<早教的秘密>>

13位ISBN编号：9787508641881

10位ISBN编号：7508641884

出版时间：2013-10

出版时间：中信出版社

作者：李子勋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早教的秘密>>

内容概要

3岁看大，孩子生命的最初3年影响他们未来发展的30年！

越来越多年轻父母在孩子3岁前不辞辛苦地陪伴孩子上各类早教班、参与形形色色的技能培训，认为这样就能在孩子大脑发育高峰期对孩子智能进行充分开发。

如果你是这样的父母，那么读《早教的秘密》你需要一定的勇气，因为它完全颠覆了你头脑中固有的对早教的看法。

本书作者李子勋系央视知名心理专家，他既具备西方心理学及医学知识素养，又熟悉中国传统文化，同时还具备各种临床案例。

针对当下的早教热潮，他提出了自己不同的观点。

他认为，充分接触大自然、亲密的家庭关系与循序渐进的养育节奏，是孩子早期成长的三大重要前提。

如何在拥挤的城市、匮乏的自然资源与疯狂的早教风潮中去实现这三个理想环境则是《早教的秘密》一书主要探讨的问题。

书中分阶段介绍了孩子3岁前生长发育的规律和特点，让年轻的父母更多地去了解、尊重和回应孩子真实的需求，从而在育儿中减少一些焦虑和盲从。

作为心理医生，李子勋有着大量的临床案例，书里也就孩子早期教育中容易出现的各种问题进行了答疑解惑，给出了很多具体的可操作性的建议。

<<早教的秘密>>

作者简介

李子勋

著名心理学家。

中央电视台《心理访谈》《实话实说》、北京电视台《心理时间》、中央人民广播电台长期特邀嘉宾；《心理月刊》《父母必读》《女友》《时尚健康》等杂志专栏作家。

他是国内较早将心理学知识向大众普及的心理学家，也是国内最受读者、观众关注的心理学专家。

李子勋曾出版《家庭成就孩子》《你在为谁而活》《婚姻的烦恼》《陪孩子长大》《根源舞》《问问李子勋》等，作品累计销量超过500000册。

<<早教的秘密>>

书籍目录

- 自序 让育儿回归自然 /XXI
- 第一章 接纳孩子生命成长的自然顺序 /001
 - 第一节 让孩子成长为自然人，而不是人造人 /003
 - 第一个假定：自然是生命之母 /007
 - 第二个假定：自然的智慧高于人类的智慧 /009
 - 第三个假定：生命是共用的意识场 /012
 - 第四个假定：万物皆信息 /017
 - 第二节 保护好孩子的全脑思维 /023
 - 第三节 生命诞生的三重门 /027
 - 第一重门：自主呼吸 /030
 - 第二重门：磁性变化 /031
 - 第三重门：皮肤知觉 /034
 - 第四节 真正的胎教是激发孩子的内在天赋 /037
 - 第五节 自然分娩——妈妈的首选 /044
 - 第六节 育儿，要遵循三个自然法则 /049
 - 相互依存，人不能独立存在 /050
 - 节能，不能过度开发孩子的生命能量 /052
 - 只取所需，育儿请持一颗平常心 /055
- 第二章 协助孩子成为他自己 /059
 - 第一节 孩子的身心健康需要自然气息的滋养 /061
 - 第二节 提升孩子心智的最佳途径——亲近自然 /064
 - 第三节 延缓语言发展，保护孩子的知觉能力 /067
 - 第四节 我们给不了孩子我们没有的 /075
 - 第五节 父亲在养育中的角色 /085
 - 第六节 东西方婴儿生存环境比较 /088
 - 第七节 用孩子可理解的方式与孩子交谈 /092
 - 第八节 别过度喂食孩子的好奇心 /094
 - 第九节 让孩子的自恋之花自在开放 /097
- 第三章 3岁前，早教重在唤醒 /101
 - 第一节 半岁前，依恋关系建立雏形期 /103
 - 孩子，让母亲的生命回到原初状态 /103
 - 婴儿可以成功改变家人之间的关系 /106
 - 出生后前3个月，母亲要与孩子时刻相伴 /108
 - 抚触：唤醒孩子肌体功能，刺激大脑发展 /110
 - 母亲的陪伴利于孩子建立最初健康的依恋 /112
 - 第二节 半岁到1岁：依恋建设黄金期 /117
 - 依恋的完成 /117
 - 情绪大的孩子生命力强 /120
 - 视听能力在自然环境中相互促进 /121
 - 第三节 1岁到2岁：知觉高速发展期 /128
 - 1岁儿童的认知特征 /128
 - 以实物刺激孩子的早期语言发展 /131
 - 说话晚的孩子具有更好的思维能力 /136
 - 第四节 2岁到3岁：自我意识发展期 /139
 - 不要过早赋予孩子价值观 /143

<<早教的秘密>>

- 让孩子用自己的方式表情达意 /147
- 在同龄孩子的相伴中发展关系能力 /149
- 俄狄浦斯情结 /151
- 儿童自我意识的最初构建 /154
- 第五节 生命之初的知觉发展 /156
- 触觉：婴儿最初发展的知觉 /156
- 嗅觉：孩子探索环境最重要的手段 /160
- 味觉：每个孩子都是天生的美食家 /165
- 听觉：2岁前，让孩子的听感细胞获得饱满刺激 /170
- 视觉：婴儿的辨色能力可以跟计算机媲美 /180
- 第四章 相信孩子自我成长的能力 /189
- 让孩子在自然中接受心智滋养 /191
- 丢掉育儿中的愧疚感 /193
- 正面思考，积极看待孩子的缺陷 /194
- 孩子的问题常常是被观察出来的 /196
- 女儿爱吮吸大拇指，该怎么办？
/198
- 孩子需要的关注，你给够了吗？
/199
- 孩子到底几岁可以独自睡觉？
/200
- 孩子犯错时，是帮助他建立规则的好时机 /202
- 孩子为什么会撒谎？
/204
- 孩子社交胆怯，父母需以平常心对待 /205
- 允许婆婆爱自己的孩子 /207
- 继母应懂得，关系是教育的前提 /210
- 给孩子需要的，而非他想要的 /213
- 新妈妈，给自己一点儿时间接受新生命 /216
- 面对孩子，多倾听和感受，少干预和纠正 /218
- 尊重他人，父母应该给孩子的最初礼物 /220
- 用渐进的办法引导孩子的性别认同 /223
- 感恩孩子的到来 /225
- 巧妙回答孩子的问题 /228
- 第五章 养育中的重大误区 /231
- 与央视主持人张小琴的访谈（节选）
- 后记 为孩子健康成长营造好三大环境 /247

<<早教的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>