

<<尊重，小习惯改变大世界>>

图书基本信息

书名：<<尊重，小习惯改变大世界>>

13位ISBN编号：9787508616407

10位ISBN编号：7508616405

出版时间：2009-9

出版时间：闫玉双、陶西平、孙云晓 中信出版社 (2009-09出版)

作者：闫玉双 著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尊重，小习惯改变大世界>>

前言

尊重是科学发展观、建设和谐社会的核心价值，也是可持续发展教育的核心价值。

“联合国可持续发展教育十年”（2005~2014）明确提出：“可持续发展教育归根结底是创造一种价值观，这种价值观的核心就是尊重，包括：尊重他人——当代人和后代人，尊重差异性与多样性，尊重环境，尊重我们居住的星球上的资源。

”这四个“尊重”应当贯穿于全部教育活动之中，使千百万人形成新的态度和价值观，从而激发新的决策和新的行动，使可持续发展成为一个更有利于实现的理想。

闰玉双老师的《尊重，小习惯改变大世界》这本书也正是在这个大背景下完成的。

《尊重，小习惯改变大世界》是面向教师和父母的普及型读物。

“教育为了可持续发展”的基本理念就是：改变人类生存方式必须从基础做起。

<<尊重，小习惯改变大世界>>

内容概要

《尊重：小习惯改变大世界》是面对教师和父母的普及型读物，聚焦发生在我们身边的那些习以为常的小事，围绕着对生命质量的追求，以尊重为价值导向，探讨这些事情背后的文化现象，用“尊重”反思生活。

全书通俗易懂，层层深入，启发老师和父母冲破习惯的束缚，尝试从另一个角度思考问题。

尊重是人与人、人与自然的相处之道，是维系人与人之间关系最基本的要素。

《尊重：小习惯改变大世界》，是“尊重改变生活”系列从书的父母教师读本。

<<尊重，小习惯改变大世界>>

作者简介

陶西平，曾任北京市教育局党组书记、局长，北京市市长助理，北京市人大常委会副主任，全国人大教科文卫委员会委员。

现任国家总督学顾问，中国教育学会副会长，中国联合国教科文组织协会全国联合会主席，亚太地区联合国教科文组织协会联合会主席。

曾主编《教育评价辞典》《多元智能与课程改革丛书》，著有《让失败率为零——教育改革的思考与实践》《一路走路来——陶西平教育漫笔》。

中国共产党第十三次、十四次全国代表大会代表，第七届、八届、九届全国人民代表大会代表。

孙云晓，中国青少年研究中心副主任、研究员，中国作家协会全国委员会委员兼儿童文学委员会委员，《少年儿童研究》杂志总编辑。

1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。

2000年被国务院妇女儿童工作委员会授予“全国优秀儿童工作者标兵”称号。

著有《孙云晓教育作品集》（8卷）等。

作品曾获中国图书奖、全国“五个一”优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。

闫玉双，中学高级教师，现任中国教育学会中学德育专业委员会理事、基础道德学术委员会秘书长。

从事中学语文教学17年，自1994年起在北京市东城区教科研中心从事基层教育科学研究工作。

侧重于研究“尊重”这一价值理念在相互关系中的地位、作用以及如何形成相互尊重的环境。

主持编写师生案例《当代中学生的思考系列丛书》（常务副主编）、《我和学生共成长》（常务副主编）、《反思教育习惯》（主编）等书，与孙云晓先生合著《学会尊重，成功做人》。

该项研究先后被立项为北京市教育科学规划“九五”重点课题，全国教育科学、中国教育学会“十五”、“十一五”规划课题。

<<尊重, 小习惯改变大世界>>

书籍目录

序1: 学会尊重——为了所有人的明天 / 陶西平序2: 真正的教育必须从尊重开始 / 孙云晓第一章 尊重他人第一节 尊重平等的生命 / 3一、“主角”与“配角”错位 / 3二、萧伯纳: 小女孩 / 4三、普希金给了流浪汉什么? / 7四、向姚明学习 / 10问题与讨论 / 16第二节 请让我来帮助你, 就像帮助我自己 / 17一、你的帮助正确吗? / 17二、面包不是一切 / 19三、不索求, 才能得到爱 / 21四、善良的回报 / 24五、默默助人的快乐 / 26问题与讨论 / 29第三节 学会感恩 / 30一、没有一种爱是不需要报答的 / 30二、有教养的人懂得感恩 / 33三、感恩是一种歌唱生活的方式 / 35四、拥有一颗感恩的心 / 40问题与讨论 / 44第四节 最高贵的报复方式是宽容 / 46一、人若犯我, 我必犯人吗? / 46二、可怕的“巫毒娃娃” / 49三、甘地和马丁·路德·金的利器 / 51四、变“拳拳相击”为“拳掌相击” / 52五、学会宽容“五记住” / 56问题与讨论 / 61第五节 谁都不是一座岛屿 / 63一、生活不是一块蛋糕 / 63二、我+我们=完整的我 / 65三、三个和尚有水吃 / 68四、教会孩子“我们” / 72问题与讨论 / 76第六节 找准自己的坐标 / 77一、我是谁? / 77二、不以规矩, 不成方圆 / 80三、寻找自己在生活中的位置 / 83问题与讨论 / 87第二章 尊重差异与多样性第一节 生命不能排序 / 91一、地球是个平等的大家庭 / 91二、是谁给生命排序 / 93三、少干预就是对大自然的尊重 / 96问题与讨论 / 101第二节 成为你自己 / 103一、限制扼杀天才 / 103二、做你自己 / 105三、“三”个原则做自己 / 107四、怎样使孩子成为一幅最完美的画? / 111问题与讨论 / 114第三节 只和自己比 / 115一、无处不在的“比”和“争” / 115二、“比”带给我们什么? / 117三、做自己的第一 / 121问题与讨论 / 126第四节 捍卫别人说话的权利 / 128一、是什么掩盖了不同意见? / 128二、不同意见更有价值 / 130三、请对我说“不” / 132四、怎样对待不同意见? / 135问题与讨论 / 140第三章 尊重环境第一节 对大自然心怀敬畏 / 157一、每一条小鱼都在乎 / 157二、敬畏之心帮助孩子成长 / 159三、敬畏之心带来和谐 / 162问题与讨论 / 166第二节 莫为眼前利而断子孙路 / 167一、是什么使得人们争相掠夺环境 / 167二、吃钓钩的代价 / 169三、明天是大家的明天 / 173问题与讨论 / 178第三节 动物, 我们的朋友 / 181一、动物也有生命 / 181二、人和动物是“同乡” / 182三、在心中为动物“立法” / 184问题与讨论 / 187第四节 计石缝路边滋出野草 / 190一、随处可见的“改造” / 190二、“改造”带来了什么? / 192三、遵从自然本身的和谐 / 195问题与讨论 / 197第五节 做自然的孩子 / 198一、孩子为什么要远离庄稼地? / 198二、现代生活就是远离自然吗? / 200三、走进大自然 / 203问题与讨论 / 208第六节 不让晒的衣服高过晾台 / 210一、黑镜头 / 210二、走出“小我”, 走向“大我” / 212三、拆掉心中那堵墙 / 216问题与讨论 / 219第四章 尊重资源第一节 钱是你自己的, 但资源是大家的 / 223一、倒“饭”还是倒“钱” / 223二、钱不等于资源 / 225三、被“小题大做”的牙签, 228问题与讨论 / 231第二节 知足常乐 / 232一、盲目追求豪华就像光着膀子听交响音乐会 / 232二、奢华不等于舒适 / 235三、节俭是一种健康的生活态度 / 237问题与讨论 / 240第三节 为需要而消费 / 242一、地球承受不了无休止的欲望 / 242二、别让欲望吃掉你 / 244三、分清需要和欲望 / 247问题与讨论 / 250第四节 简单幸福 / 251一、幸福需要多少钱? / 251二、“狄德罗”的苦恼 / 254三、放慢生活节奏 / 257四、简单的生活是一种高质量的新生 / 259问题与讨论 / 262第五节 积极主动地生活 / 263一、随处可见的占有 / 263二、占有还是失去 / 265三、占有得越多越被外物所占有 / 268四、发展内在的力量 / 269问题与讨论 / 274第六节 小习惯改变大世界 / 276一、小习惯影响大环境 / 276二、观念变了, 一切都会变 / 279三、将环保纳入生活 / 282问题与讨论 / 285后记 / 287

<<尊重，小习惯改变大世界>>

章节摘录

什么是成才之路？

成才之路应该怎样走？

这是每个老师和父母共同关注的问题。

一、艰难的“成才”之路这是北京的一名初中学生写给爸爸的信：爸爸：自从上初中以来，我的课余时间一下少了许多，每天都被您管得很严，晚上10点半以前不准睡觉，我精疲力竭，但还得咬着牙坚持下来，因为我明白您这是为我好。

上了初三，您对我的学习管得更严了，我每天除了做老师留的作业以外，还要做您留的作业。

这样我在家就是无休止地做作业。

压得我喘不过气来。

但是您还是觉得我没有把时间充分利用起来，把我的睡觉时间又往后推迟了一个小时。

这样本来就精力不佳的我，更要咬牙坚持了。

您也经常鼓励我坚持下去，考完高中就可以放松了。

我又坚持了一个月，体重一下子就轻了6斤。

您也看出我支持不住了，就买一些营养品给我吃，好让我有充沛的精力去迎接新一轮复习。

星期六，我打开录音机想听一听音乐，放松放松，但是您怒气冲冲地将录音机关上，然后冲我大声吼道：“你都快中考了，还这样浪费时间，还不赶快复习你的功课！”

说完就把录音机锁进了柜子里。

只有当您看见我拿书念的时候，才露出了笑容。

爸爸，我真想对您说：“我是人，不是学习的机器，请多给我一些休息的时间吧！”

天下的父母为什么这么逼着孩子学习呢？

我们在这里摘录一位母亲的话：孩子，妈妈知道你累，知道你困，也知道你是多么爱踢足球、爱游泳，更知道你多么想痛痛快快地看几本你最喜欢的武打小说，这对于青春年少的你都不过分。

然而，妈妈把这一切都无情地限制了，常常叮嘱你少玩会儿。

孩子，并不是妈妈心狠，你睁开眼睛看看，当今社会竞争是多么激烈，没有知识、没有学历，你怎么能有实力面对未来的筛选？

！

古人曾“头悬梁，锥刺骨”，你今天苦一点，累一点，多付出一点，多学一点，将来就能多收获一点。

孩子，你不想碌碌无为地混过一生，就要珍惜时间，努力学习，将来才能成为有用人才。

为了孩子能成才，父母们不仅在学习上管教孩子，有许多不惜血本，为孩子择校。

小学、高中，甚至择校之风已经蔓延到幼儿园。

冯女士的儿子今年才3岁，5月以来，她四处考察，想为儿子挑所理想的幼儿园。

每到一处，除了问询师资情况、课程设置、软硬件环境，父母都将“升学率”作为重点参考依据。

他们认为，好的幼儿园不仅能教孩子写字、算术，还具备推荐毕业生入读名牌小学的实力，即便多花些钱也值得。

针对这种择校之风，父母感叹：孩子入学真难！

但是现实中，并不是没有学校接收孩子，而是父母对学校过于挑剔。

许多教育界人士也认为：择校问题的出现不是父母的错，而是政府资源分配不合理、不均衡造成的。

2005年5月25日，教育部出台了《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，希望能“遏制城乡之间、地区之间和校际之间教育差距扩大的势头，逐步实现义务教育的均衡发展”。

北京师范大学第一附属中学学生李不言的妈妈知道这个文件后说：“这不可能实施的。

差学校没人想去，像北京师范大学第二附属中学、四中、二中这样的学校，拿好几万块钱还要排队。

”教育专家王晋堂先生这样说：我们不断扩大“优质校”的覆盖率，今年50%、明年60%、后年70%。

。

这种做法并不能从本质上改变供求矛盾。

<<尊重，小习惯改变大世界>>

就是“优质校”覆盖率达到90%以上，让谁家的孩子去上那10%？

对父母来说，他只有一个孩子——都是100%。

独生子女的父母只有一个孩子，父母要做的是让这个孩子小学上重点，中学上重点，大学也上重点。但重点学校也有不同的排序，知名度的高低也不同，而且还分省重点、市重点、区重点，即便在同一所学校里，也分实验班和普通班。

<<尊重，小习惯改变大世界>>

后记

《尊重，小习惯改变大世界》终于交稿了。

当我敲完最后一个字，当我从word软件退出时，我觉得完成了一个使命。

书中淋漓尽致地说出了我想说的心里话，顿时我心生一种此生无憾的感觉。

这十来年，“我们离尊重有多远”几乎成了我思考问题的起点。

每当我受到不公正的对待，看到不公正的现象，我都会发出“我们离尊重有多远”的感慨。

有一次，我和一位领导的意见产生分歧，我认为他没有尊重我们的劳动，他认为我没有尊重领导，尽管我们对尊重的理解不一样，但是几乎在同时，我们说了一句共同的话：“我们离尊重有多远？”

每个人都渴望尊重，但每个人又都站在自己的角度理解尊重。

之所以导致对尊重有不同的理解，是源于人心中的那杆秤。

每个人在评价“什么是好，什么是不好”，在决定自己“该做什么，不该做什么”的时候，都是以自己心中的那杆秤为标准，这个标准就是价值观念。

有学者说，整个人类社会的发展，本质上就是价值观念的运作。

价值观念是一个社会和一个人发展的灵魂，价值观念决定着该走什么样的路。

<<尊重，小习惯改变大世界>>

编辑推荐

《尊重:小习惯改变大世界》由中信出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>