

<<毕业生>>

图书基本信息

书名：<<毕业生>>

13位ISBN编号：9787508520704

10位ISBN编号：750852070X

出版时间：2011-4

出版时间：五洲传播出版社

作者：唐建光 主编,杨东晓 庄秋水 等

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毕业生>>

内容概要

这是一所大学的100年，也是一个民族的100年。
1911年，清华学堂成立。
之后，她就和中国的命运紧紧勾连在一起，成为推动中国革新不可忽视的力量。

100年中清华由学堂而成学校，由学校而成大学，并进而成为中国最重要的高等教育机构之一。
一批又一批的毕业生自清华而出，担当起引领风潮、革新中国的重任。

庚款留学班1910：我们回来，世界从此不同；

辛酉级1921：“五四之子”的命运分野；

国学门1920'S：不可复制的国学院传奇；

物理系1930'S：一群脊梁，一段传奇；

外文系1940'S：他们，分担了中国的命运；

土木系1958：“红色工程师”们的一九五八；

经济系1984：我们生活在一个大时代.....

本书从“私人史”的角度讲述清华百年的故事，以民间的立场记录个人与国家的命运，解读百年清华和她影响的中国。

作者简介

唐建光主编，著名作家杨东晓、庄秋水主笔，并由资深记者何书彬、李远江、刘永峰、何晓鹏等集体创作。

唐建光：《看历史》杂志主编；

杨东晓：《看历史》杂志主笔，作家；

庄秋水，著名作家，上个世纪七十年代生人，毕业于北京大学中文系，先后在《南方都市报》、《京华时报》、《东方早报》、《时尚健康》等媒体混迹，目下坐家卖文，在《北京青年报》、《上海一周》、《深圳商报》等媒体开有专栏若干。

<<毕业生>>

书籍目录

序言

大学之道，清华风骨——何兆武访谈

第一章 我们需要什么样的清华

梁启超：君子

《清华周刊》：我们所需要的校长

罗家伦：我们建设新清华

梅贻琦：所谓大学者，有?师之谓也

朱自清：清华的精神

第二章 他们造就这样的清华

引子

1909：看世界

庚款留学班1910

我们回来，世界从此不同

辛酉级1921

“五四之子”的命运分野

潘光旦的“五四”反思

人物记 王文显

国学门1920

不可复制的国学院传奇

清华开办研究院之旨趣及经过

人物记 陈寅恪

人物记 蒋廷黻

物理系1930

一群脊梁 一段传奇

熊案”与叶企孙

人物记 朱自清

人物记 冯友兰

人物记 雷海宗

外文系1940

他们，分担了中国的命运

人物记 温德（R. Winter）

人物记 陈福田

土木系1958

“红色工程师”们的一九五八

人物记 我的同学朱镕基

人物记 马约翰

水利系1965

一个年级 一条大河

无线电系1978

“雷4班”：忘不了的三线岁月

经济系1984

“经4班”：我们生活在一个大时代

人物记 陈岱孙

一个家族的读书史

百年唐氏，五代清华

<<毕业生>>

人物记 唐氏家族

?三章 倾听一百年：清华 中国 世界

胡适：少年中国之精神

梁启超：为学与做人

泰戈尔：也许是我们最后的一次集会

竺可桢：利害与是非

潘光旦：自由、民主与教育

闻一多：最后的演讲

朱镕基：再见了，我永远是一个清华人！

布什：我们正走在一条漫长的道路上

编后记

<<毕业生>>

章节摘录

君子 梁启超 1914年11月5日,梁启超以“君子”为题在清华演讲,他勉励清华学子树立远大理想,培养完全人格,要做“真君子”。

这次演讲后,清华即以“自强不息,厚德载物”作为校训。

君子二字其意甚广,欲为之诠释,颇难得其确解。

为英人所称劲德门(Genflenlan音译)包罗众义与我国君子之意差相吻合。

证之古史,君子每与小人对待,学善则为君子,学不善则为小人。

君子小人之分,似无定衡。

顾习尚沿传类以君子为人格之标准。

望治者,每以人人有士君子之心相助。

《论语》云:君子人与君子人也,明乎君子品高,未易几及也。

英美教育精神,以养成国民之人格为宗旨。

国家犹机器也,国民犹轮轴也。

转移盘旋,端在国民,必使人人得发展其本能,人人得勉为劲德门,即我国所谓君子者。

莽莽神州,需用君子人,於今益极,本英美教育大意而更张之。

国民之人格,骎骎日上乎。

君子之义,既鲜确诂,欲得其具体的条件,亦非易言。

《鲁论》所述,多圣贤学养之渐,君子立品之方,连篇累牍势难胥举。

周易六十四卦,言君子者凡五十三。

乾坤二卦所云尤为提要钩元。

乾象曰:“天行健,君子以自强不息”,坤象曰:“地势坤,君子以厚德载物”。

推本乎此,君子之条件庶几近之矣。

乾象言,君子自励犹天之运行不息,不得有一暴十寒之弊。

才智如董子,犹云勉强学问。

《中庸》亦曰:“或勉强而行之。”

“人非上圣,其求学之道,非勉强不得人於自然。”

且学者立志,尤须坚忍强毅,虽遇颠沛流离,不屈不挠,若或见利而进,知难而退,非大有为者之事,何足取焉?人之生世,犹舟之航於海。

顺风逆风,因时而异,如必风顺而后扬帆,登岸无日矣。

且夫自胜则为强,乍见孺子入水,急欲援手,情之真也。

继而思之,往援则己危,趋而避之,私欲之念起,不克自胜故也。

孔子曰:“克己复礼为仁。”

“王阳明日:“治山中贼易,治心中贼难。”

“古来忠臣孝子愤时忧国奋不欲生,然或念及妻儿,辄有难于一死不能自克者。”

若能摈私欲尚果毅,自强不息,则自励之功与天同德,犹英之劲德门,见义勇为,不避艰险,非吾辈所谓君子其人哉。

坤象言君子接物,度量宽厚,犹大地之博,无所不载。

君子责己甚厚,责人甚轻。

孔子曰:“躬自厚而薄责于人。”

“盖惟有容人之量,处世接物坦焉无所芥蒂,然后得以膺重任,非如小有才者,轻佻狂薄,毫无度量,不然小不忍必乱大谋,君子不为也。”

当其名高任重,气度雍容,望之俨然,即之温然,此其所以为厚也,此其所以为君子也。

纵观四万万同胞,得安居乐业,教养其子若弟者几何人?读书子弟能得良师益友之熏陶者几何人?清华学子,荟中西之鸿儒,集四方之俊秀,为师。

为友,相蹉相磨,他年遨游海外,吸收新文明,改良我社会,促进我政治,所谓君子人者,非清华学子,行将焉属?虽然君子之德风,小人之德草,今日之清华学子,将来即为社会之表率,语默作止,皆

<<毕业生>>

为国民所仿效。

设或不慎，坏习惯之传行急如暴雨，则大事债矣。

深愿及此时机，崇德修学，勉为真君子，异日出膺大任，足以挽既倒之狂澜，作中流之砥柱，则民国幸甚矣。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>