

<<计算机专业英语>>

图书基本信息

书名：<<计算机专业英语>>

13位ISBN编号：9787508480817

10位ISBN编号：7508480813

出版时间：2011-1

出版时间：水利水电出版社

作者：郭敏 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机专业英语>>

前言

进入二十一世纪以来,计算机越来越成为人们常用的一种工具。计算机英语作为用户与计算机交互的主要语言,已成为用户需要学习和掌握的知识中一个重要的方面。

计算机专业英语属于专门用途英语,是计算机及计算机相关专业的专业基础课。

教育部高教司高职处与全国高职高专大学英语教育指导委员会明确规定,专门用途英语在教学中必须强调以应用能力为主线的思想,以“应用为目的,以够用为度,以实用为主”,重视培养实际使用英语进行交际的能力。

在此精神的指导下编写了这本《计算机专业英语》教材,以满足高职高专院校计算机及相关专业的学生专业英语教学需求。

本书的主要特色如下:(1)切合学生实际,内容形式活泼,在编写过程中注重学生的接受能力,主要体现在篇幅和语言表达上,而不是过分强调“高、精、尖”。

(2)内容覆盖面尽可能广,由于计算机涵盖不同的专业,本教材可使学生在学习英语的同时了解计算机一些应用领域的基础知识;选材来自英文教程、杂志或网站等,包括知识概述、应用、专业分析、科技新闻、问题解决、心得交流等。

(3)在组织形式上,每单元引入相关的情景对话,培养学生在学习和工作中运用英语进行专业交际的能力;加强计算机专业英语基本的读、译、写能力,目的是让学生在掌握基本必备知识的前提下学会举一反三、自主学习。

本书作者来自一线项目研发人员及一线教师,在结合自身教学经验和学生反馈信息的基础上,对内容构成进行了精心组织。

全书共8个单元,内容围绕计算机发展史、计算机硬件、操作系统、计算机软件、软件开发、数据结构、互联网和多媒体应用等方面展开。

全书由8篇情景对话、16篇课文、24篇阅读材料和8篇计算机小知识组成。

另外,本书还从篇章、词汇、句法和结构等方面入手,编写了计算机专业文献读、译和写的基本应用技巧。

为方便教学,本书还附有参考译文和练习答案。

本书适合国内各类高职高专院校的软件技术、信息技术、计算机应用、计算机信息管理、网络管理等专业教学使用,也可作为IT行业技术人员和计算机爱好者的参考用书。

本书由郭敏任主编,徐莹,杨阳任副主编,在本书写作的过程中,非常感谢卜锡滨和李云松等老师提出的良好建议,感谢我的同事张芸、朱兰芳、孟龙梅、吴昌雨、邹军国、王浩和张德树等,他们都参与了本书大纲讨论、资料收集等工作,还要感谢中国水利水电出版社为本书的编写及出版提供的大力支持。

由于编者水平有限,书中难免有不足和欠妥之处,恳请广大读者批评指正。

<<计算机专业英语>>

内容概要

本书贯彻教育部高教司高职处与全国高职高专大学英语教育指导委员会以“应用为目的，以够用为度，以实用为主”的方针，旨在培养高职高专院校计算机各专业学生实际使用英语进行交际的能力，培养学生逐步具备以英语为工具进行专业学科交流、在职业范围内运用英语的能力。

本书面向高职高专计算机及相关专业英语课程，全面介绍了计算机专业的必备英语知识，内容涉及计算机发展史、计算机硬件、操作系统、计算机软件、软件开发、数据结构、互联网和多媒体应用等主题。

全书共8个单元，每单元分为情景对话、课文、重点技巧和阅读材料四部分，提高学生在学习和职场环境下的英语会话水平，从篇章、词汇、句法和结构等方面入手，加强学生专业文献读、译和写方面的基本应用技巧，并补充计算机小知识阅读材料，培养学生用英文解决计算机相关问题的能力。

本书适合国内各类高职高专院校信息技术、计算机应用、计算机信息管理、软件技术、网络管理等专业教学使用，也可作为IT行业技术人员和计算机爱好者的参考用书。

<<计算机专业英语>>

书籍目录

Unit One Introduction to Computers Section One: Situational Dialog Computer Festival Section Two: Passages Passage A: Evolution of Computers Categories of Computers Development of Computers Passage B: Computers and Our Life Section Three: Skill in Focus Computer English Reading, Part 1 Section Four: Extended Reading Getting More Comfortable with Computers Part I of Commencement Speech at Stanford Given by Steve Jobs Part II of Commencement Speech at Stanford Given by Steve Jobs Tips for common PC problems Unit Two Computer Hardware Section One: Situational Dialog Shopping for a Computer Section Two: Passages Passage A: A Guide on the Main Components in a PC Passage B: Introducing Common Peripherals Section Three: Skill in Focus Computer English Reading, Part 2 Section Four: Extended Reading Part III of Commencement Speech at Stanford Given by Steve Jobs Tips for common PC problems Unit Three Operation Systems Section One: Situational Dialog System Crash Section Two: Passages Passage A: Categories of Operating System Passage B: Comparison between Linux and Windows Section Three: Skill in Focus Computer English Reading, Part 3 Section Four: Extended Reading Some Changes in Windows 7 Taskbar Tips for common PC problems Unit Four Application Software Section One: Situational Dialog My Computer Has Been Attacked by Viruses Section Two: Passages Passage A: Software Categories Passage B: Computer Security Section Three: Skill in Focus Computer English Translation, Part 1 Section Four: Extended Reading An Introduction to Microsoft Office Tips for common PC problems Unit Five Programming Language Section One: Situational Dialog Requirements Analysis Section Two: Passages Passage A: Introduction to programming Language Passage B: Object-oriented Programming Section Three: Skill in Focus Computer English Translation, Part 2 Section Four: Extended Reading Passage A: Software Engineering Tips for common PC problems Unit Six Data Structure Section One: Situational Dialog ACM/ICPC Unit Seven Internet Unit Eight Multimedia 附录1 计算机英语术语词汇表 附录2 项目可行性报告及建议范本 附录3 参考答案 附录4 参考译文 参考文献

<<计算机专业英语>>

编辑推荐

《计算机专业英语》紧扣计算机英语教学大纲，精心设计教学内容，适合教学。

内容涵盖：计算机发展史、计算机硬件、操作系统、软件开发、数据结构、互联网和多媒体应用

。精选8篇情景对话、16篇课文（Text）、24篇阅读材料和8篇计算机小知识，每篇课文后配有习题（判断、填空），供读者练习与自测。

从篇章、词汇、句法和结构等方面入手，编写了计算机专业文献读、译和写的基本应用技巧。

<<计算机专业英语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>