第一图书网, tushu007.com

<<Visual C# 2008程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Visual C# 2008程序设计>>

13位ISBN编号：9787508476360

10位ISBN编号：7508476360

出版时间：2010-7

出版时间：水利水电出版社

作者：曹静　主编

页数：285

字数：452000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着信息技术的广泛应用和互联网的迅猛发展，以信息产业发展水平为主要特征的综合国力竞争日趋激烈，软件产业作为信息产业的核心和国民经济信息化的基础，越来越受到世界各国的高度重视。
中国加入世贸组织后，必须以积极的姿态，在更大范围和更深程度上参与国际合作和竞争。
在这种形势下，摆在我们面前的突出问题是人才短缺，计算机应用与软件技术专业领域技能型人才的缺乏尤为突出，无论是数量还是质量，都远不能适应国内软件产业的发展和信息化建设的需要。
因此，深化教育教学改革，推动高等职业教育与培训的全面发展，大力提高教学质量，是迫在眉睫的重要任务。

2000年6月，国务院发布《鼓励软件产业和集成电路产业发展的若干政策》，明确提出鼓励资金、人才等资源投向软件产业，并要求教育部门根据市场需求进一步扩大软件人才培养规模，依托高等学校、科研院所，建立一批软件人才培养基地。
2002年9月，国务院办公厅转发了国务院信息化工作办公室制定的《振兴软件产业行动纲要》，该《纲要》明确提出要改善软件人才结构，大规模培养软件初级编程人员，满足软件工业化生产的需要。
教育部也于2001年12月在35所大学启动了示范性软件学院的建设工作，并于2003年11月启动了试办示范性软件11~011，技术学院的建设工作。

示范性软件职业技术学院的建设目标是：经过几年努力，建设一批能够培养大量具有竞争能力的实用型软件职业技术人才的基地，面向就业、产学结合，为我国专科层次软件职业技术人才培养起到示范作用，并以此推动高等职业技术教育人才培养体系与管理体制和运行机制的改革。
要达到这个目标，建立一套适合软件职业技术学院人才培养模式的教材体系显得尤为重要。

高职高专的教材建设已经走过了几个发展阶段，由最开始本科教材的压缩到加大实践性教学环节的比重，再到强调实践性教学环节，但是学生在学习时还是反映存在理论与实践的结合问题。
为此，中国水利水电出版社在经过深入调查研究后，组织了一批长期工作在高职高专教学一线的老师，编写了这套“软件职业技术学院‘十一五’规划教材”，本套教材采用项目驱动的方法来编写，即全书所有章节都以实例作引导来说明各知识点，各章实例之间并不是孤立的，每个实例都可以作为最终项目的一个组成部分；每一章章末还配有实习实训（或叫实验），这些实训组合起来是一个完整的项目。

采用这种方式编写的图书与市场上同类教材相比更具优越性，学生不仅仅学到了知识点，还通过项目将这些知识点连成一条线，开拓了思路，掌握了知识，达到了面向岗位的职业教育培训目标。
本套教材的主要特点有：　　（1）课程主辅分明——重点突出，教学内容实用。

（2）内容衔接合理——完全按项目运作所需的知识体系结构设置。

内容概要

Visual C#已成为在.NET平台上进行开发的首选语言。
Visual C#
2008融C++的灵活性和强大功能与Visual C撑的简单性于一身。
本书通过开发一个客户信息管理程序，全面阐述了使用Visual
C# 2008开发应用程序的基本知识。

本书分为10章。
主要内容包括Visual C#
2008速成版开发环境；变量和数据类型以及表达式的使用；三种典型的程序结构；数组的使用；类和对象的使用；类和对象的高级应用及C＃
3.0的新特性；集合和泛型；异常处理和程序调试；文件和流；基于Windows的程序设计。

本书通过简洁的语言和详细的步骤，帮助读者迅速掌握使用Visual C#
2008开发应用程序所需要的基本知识。
本书适合没有任何编程经验的读者和Visual
C#新手阅读，也可作为本专科院校的学生学习Visual
C#编程参考用书。
通过对本书的学习，读者可循序渐进地掌握C#编程技术，从而开发出优秀的应用程序。

书籍目录

序
前言
第1章 C＃与Visual Studio 2008
本章学习目标
1.1 .NET简介
1.2 Visual Studio 2008简介
1.3 Visual C＃.NET集成开发环境简介
1.4 创建第一个C＃控制台（或称命令行）程序
1.5 创建第一个C＃ Windows程序
1.6 C＃程序结构介绍
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的新建项目
第2章 变量、数据类型和表达式
本章学习目标
2.1 注释
2.2 标识符
2.3 常量和变量
2.4 数据类型
2.4.1 值类型
2.4.2 引用类型
2.4.3 隐含类型
2.5 类型转换
2.5.1 自动类型转换
2.5.2 强制类型转换
2.5.3 字符串与基本数据类型间的转换（基本数据类型间的转换）
2.6 运算符
2.6.1 运算符的分类
2.6.2 运算符的优先级
2.6.3 算术运算符
2.6.4 赋值运算符
2.6.5 关系运算符
2.6.6 位运算符
2.6.7 逻辑运算符
2.6.8 条件（三目）运算符
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的客户
信息描述
第3章 结构化程序设计语句
本章学习目标
3.1 程序的三种结构
3.1.1 顺序结构
3.1.2 分支结构
3.1.3 循环结构

3.2 if语句
3.3 switch语句
3.4 while语句
3.5 do－while语句
3.6 for语句
3.7 break和continue语句
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的程序
流程控制
第4章数组
本章学习目标
4.1 数组的概念
4.2 声明和创建数组
4.3 初始化数组变量
4.4 遍历数组元素
4.5 多维数组
4.6 交错数组
4.7 隐式类型数组
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的多客户
信息管理
第5章 面向对象
本章学习目标
5.1 面向对象程序设计概述
5.2 类的定义和对象的创建
5.3 类的字段和属性
5.4 索引器
5.5 方法定义及调用
5.6 值类型与引用类型
5.7 参数的传递
5.8 变量的作用域
5.9 构造函数
5.10 静态成员
5.11 内部类和匿名类
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中面向对象的客户信息管理
第6章 面向对象的高级应用及CA语法新特性
本章学习目标
6.1 类的继承
6.2 访问控制符
6.3 多态性
6.4 密封类
6.5 抽象类
6.6 接口

6.7 委托与事件
6.8 匿名类型
6.9 对象与集合初始化器
6.10 扩展方法
6.11 Lambda表达式
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的抽象类与类的继承
第7章 集合和泛型
本章学习目标
7.1 集合与集合接口
7.1.1 ArrayList集合
7.1.2 哈希表Hashtable
7.1.3 集合接口
7.2 泛型集合
7.2.1 泛型List集合
7.2.2 泛型Stack集合
7.2.3 泛型Queue集合
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的泛型
第8章 程序的生成、异常处理和调试
本章学习目标
8.1 异常处理
8.1.1 异常类
8.1.2 try－catch
8.1.3 try-finally
8.1.4 try－catch finally
8.1.5 多重try结构
8.1.6 默认异常处理
8.1.7 用户自定义异常
8.1.8 throw
8.2 Visual Studio 2008的调试功能
8.2.1 单步调试程序
8.2.2 Debugger与Debug类的使用
8.2.3 使用Trace类
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的异常处理
第9章 流与文件
本章学习目标
9.1 流的基本概念
9.2 目录
9.2.1 DriveInfo类
9.2.2 Directory类

9.2.3 DirectoryInfo类
9.3 File类和FileInfo类
9.4 文件的读写
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统中的数据
保存
第10章 基于Windows的应用程序
本章学习目标
10.1 Windows窗体应用程序概述
10.2 Windows窗体及控件介绍
10.3 常用控件的属性、方法和事件
10.3.1 控件共有的属性、事件和方法
10.3.2 常用控件介绍
10.3.3 常用控件的典型用法
10.4 基于Windows Forms的程序设计
本章小结
习题
案例完善——客户信息管理系统
参考文献

编辑推荐

《Visual C# 2008程序设计》特点：以实际工程项目为引导来说明各知识点，使学生学为所用。突出实习实训，重在培养学生的专业能力和实践能力。

内容衔接合理。

采用项目驱动的编写方式，完全按项目运作所需的知识体系没置结构　　配套齐全，不仅包括教学用书，还包括实习实训材料，教学课件等，使用方便。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com