

<<室内设计原理>>

图书基本信息

书名：<<室内设计原理>>

13位ISBN编号：9787508470092

10位ISBN编号：7508470095

出版时间：2009-12

出版时间：水利水电出版社

作者：毕秀梅 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着计算机信息时代的高速发展及建筑房地产业的迅速崛起，建筑装饰行业越来越重视和需求技能实战型人才。

科学与艺术的结合、艺术设计与计算机图形设计的结合，是室内设计专业的起点与基础，也是高职高专教育的教学特色及人才培养方向的重点。

本书根据室内设计专业的课程性质、学习领域、课程目标、学习方法等几个方面，采用项目教学方法，改变以往传统教育的以教师为主的教学模式，并且每章节的内容与专业需求的市场信息相结合。

作者采用现代技术的新手法，结合自身丰富的实践和经验撰写了本书，因此有很强的可操作性和借鉴性，对高校大学生的学习也具有较强的指导性，同时对建筑装饰行业的专业技术人员也具有一定的参考价值。

本书在编写中体现了以下特色：（1）紧密结合高职教育课程改革的需要，采用项目教学法、行动导向法，以学生实践能力培养为重点，编写项目教学任务书；以学生为中心，安排理论及实践内容。

（2）编写中把对实际需要的知识和技能作主要阐述，前部分重点讲述基础理论，后部分侧重于讲述技术及项目任务书的完成，并参考了黑龙江省知名装饰公司设计施工案例。

## <<室内设计原理>>

### 内容概要

本教材是为满足我国高等职业院校示范性建设艺术设计教育教学改革和建材建设的迫切需要编写的。本教材共分十章，主要阐述了室内设计概论、室内设计程序与方法、室内空间组织及界面设计、室内设计色彩、室内设计照明、室内材质设计、室内家具设计、室内陈设、住宅空间设计、办公空间设计

。本教材可作为各类艺术院校的环境艺术设计专业、艺术设计专业、室内设计专业、装饰设计专业的教材，对建筑装饰行业的专业技术人员及广大的设计师朋友也具有一定的参考价值。

## <<室内设计原理>>

### 书籍目录

序言教学引导第一章 室内设计概论 第一节 室内设计的含义 第二节 室内设计的发展趋势与目标 第三节 室内设计的风格与流派 本章教学引导第二章 室内设计程序与方法 第一节 室内设计的程序 第二节 设计任务书及设计说明 第三节 室内设计的表达 本章教学引导第三章 室内空间组织及界面设计 第一节 室内空间的分隔与限定 第二节 空间的类型 第三节 室内空间的组合与序列 第四节 空间的内部处理 本章教学引导第四章 室内设计色彩 第一节 色彩的基本知识 第二节 色彩的心理效应 第三节 室内设计的色彩搭配 本章教学引导第五章 室内设计照明 第一节 照明基础知识 第二节 照明设计 第三节 室内常用灯具种类及运用 本章教学引导第六章 室内材质设计 第一节 室内装饰材料概述 第二节 材料的材质与质感设计 第三节 室内装饰工程常用材料 第四节 装饰材料新产品 本章教学引导第七章 室内家具设计 第一节 家具种类 第二节 家具选用原则及市场品牌 本章教学引导第八章 室内陈设 第一节 室内陈设设计与文化 第二节 室内软装饰 第三节 室内绿化及水体设计 本章教学引导第九章 住宅空间设计 第一节 住宅空间设计原则 第二节 住宅各功能空间设计 本章教学引导第十章 办公空间设计 第一节 办公空间设计概述 第二节 办公空间内部规划与案例分析 本章教学引导参考文献

## &lt;&lt;室内设计原理&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：一、课程基本内容本书教学内容分为三部分：室内设计原理、室内设计程序与方法、设计项目任务实训。

全书共有10章，具体阐述室内设计的基础知识，运用实际竣工的工程项目进行教学引导，采用理论讲授与设计实践及专题讲座等方式结合，把理论知识巧妙的传授给学生；室内设计程序与方法部分主要培养学生设计分析能力、设计处理能力、设计表现能力、设计沟通能力等；设计项目任务实训的部分所占比例较大，重点训练学生的操作能力，针对装饰行业的人才需求进行训练，有效地培养了学生室内设计创新能力、方案制作能力、施工技术能力等综合性能力。

“室内设计原理”这门课程教学内容符合职业技能培养要求，注重实践环节的教学，采用任务驱动的模式教学，按照工作流程来组织教学。

教学逻辑顺序注重从基本内容到方法，从方法到实践，从实践到应用，从简单到复杂的过程，使学生在接受丰富多彩的知识的同 时，提高技能，更加注重设计观念与设计方法的探讨与实践教学充分结合。

二、课程目标通过任务引领的项目活动，对室内设计相关知识进行传授与技能培养，要求学生能独立完成室内装饰工程的方案创意设计，能准确而全面地运用各种表达方式绘制施工图、效果图，同时通过项目的开展获得相应的学习能力、应用能力、协作能力和创造能力等。

重要的是要求学生具备室内设计的职业能力。

<<室内设计原理>>

编辑推荐

《室内设计原理》：高等院校精品规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>