

## <<ASP程序设计>>

### 图书基本信息

书名：<<ASP程序设计>>

13位ISBN编号：9787508460383

10位ISBN编号：7508460383

出版时间：2008-11

出版时间：水利水电出版社

作者：叶潮流 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着计算机科学与技术的飞速发展，计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落，正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后，越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术，更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展，满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求，我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下，组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此，编委会经过大量的前期调研和策划，在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求，探讨课程设置、研究课程体系的基础上，组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书，以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。

本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果，紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要，努力实践，大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批地启动编写计划，编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论，以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别，分别提出了3个层面上的要求：在专业基础类课程层面上，既要保持学科体系的完整性，使学生打下较为扎实的专业基础，为后续课程的学习做好铺垫，更要突出应用特色，理论联系实际，并与工程实践相结合，适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析，兼顾考研学生的需要，以原理和公式结论的应用为突破口，注重它们的应用环境和方法；在程序设计类课程层面上，把握程序设计方法和思路，注重程序设计实践训练，引入典型的程序设计案例，将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中，以学生实际编程解决问题的能力为突破口，注重程序设计的实现；在专业技术应用层面上，积极引入工程案例，以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口，加大实践教学内容的比重，增加新技术、新知识、新工艺的内容。

## <<ASP程序设计>>

### 内容概要

本书是学习ASP动态网页设计的基础教材，通过将理论与案例相结合，全面介绍了ASP动态网页设计技术。

本书共分10章。

第1章介绍ASP基础知识；第2章介绍HTML语言基础知识；第3章介绍VBScript脚本语言编程知识；第4章介绍JavaScript脚本语言编程知识；第5章介绍Request对象和Response对象的用法；第6章介绍Server对象和ObjectContext对象的用法；第7章介绍Session对象和Application对象的用法；第8章介绍数据库基础；第9章介绍ADO组件和数据库编程；第10章介绍ASP内置组件。

另外，为便于教学，每章都配有练习题。

本书内容翔实、案例丰富，语言文字表述上力求循序渐进、言简意赅、通俗易懂，注重理论和实际相结合。

本书从ASP技术框架的基础知识出发，以应用系统开发需求知识为主线，并通过大量案例讲述了ASP的知识结构，力图做到循序渐进、深入浅出，希望教材以学生为中心，符合人类的思维和认知规律。

简单地说，就是让初学者一看就入门并逐步提高，为更进一步学习打下扎实的理论基础，无需其他任何参考书籍。

本书可作为高等院校信息管理专业和高职高专院校计算机相关专业的教材，也可作为计算机网络技术的培训教材和自学参考资料。

对信息管理人员和网站网页设计维护人员也有一定的参考价值。

本书配有电子教案，读者可以从中国水利水电出版社网站上免费下载，网址为：<http://www.waterpub.com.cn/sofdown/>。

## &lt;&lt;ASP程序设计&gt;&gt;

## 书籍目录

序	前言	第1章 ASP基础知识	1.1 ASP概述	1.1.1 ASP的产生背景	1.1.2 ASP的技术含义																																								
			1.1.3 ASP的运行模式	1.2 ASP环境配置	1.2.1 Web服务器配置	1.2.2 设置主目录																																							
			1.2.3 创建虚拟目录	1.2.4 ASP开发工具	1.3 ASP文件	1.4 ASP的语句	1.4.1 续行符和单行语句	1.4.2 输出语句	1.4.3 注释语句	1.4.4 容错语句	1.4.5 文件包含语句																																		
			1.4.6 设置主脚本语言	1.5 ASP的功能	1.5.1 内置对象	1.5.2 内置组件	1.5.3 ASP与数据库	1.6 ASP的关联知识	本章小结	习题一																																			
			第2章 HTML语言基础	2.1 HTML概述	2.1.1 HTML语言标记	2.1.2 HTML文档的结构	2.2 文本格式标记	2.2.1 标题标记 (Header)	2.2.2 字体标记	2.2.3 字型变化标记	2.2.4 特殊字符	2.3 排版布局	2.3.1 段落标记	2.3.2 段中分行和禁止分行标记	2.3.3 段落向右缩进标记	2.3.4 块置中标记	2.3.5 分区显示标记	2.3.6 水平分隔线标记	2.3.7 注释标记	2.3.8 预定格式标记	2.4 列表标记	2.4.1 无序列表	2.4.2 有序列表	2.4.3 自定义列表	2.5 图片和视频标记	2.5.1 图片标记	2.5.2 视频标记	2.6 超链接和热点链接	2.6.1 文件链接	2.6.2 锚点链接	2.6.3 热点链接	2.7 表格	2.7.1 表格结构	2.7.2 表格标题	2.8 表单	2.8.1 表单结构	2.8.2 表单控件	2.8.3 表单控件分组	2.9 框架	2.10 多媒体	2.10.1 背景音乐标记	2.10.2 滚动字幕	2.10.3 嵌入式多媒体标记	本章小结	习题二
			第3章 VBScript脚本语言	3.1 脚本概述	3.1.1 客户端脚本	3.1.2 客户端脚本功能.....																																							
			第4章 JavaScript脚本语言	第5章 Request和Response对象	第6章 Server和ObjectContext对象	第7章 Session和Application对象	第8章 数据库基础	第9章 ADO组件和数据库编程	第10章 ASP内置组件参考文献																																				

## 章节摘录

第1章 ASP基础知识 本章导读： ASP技术是基于服务器端的脚本运行环境，也是目前动态网页制作中的核心技术之一。

使用ASP可以组合HTML页、脚本命令和ActiveX组件创建和运行动态、交互的Web应用程序。

知识要点： ASP的概念 ASP环境配置 ASP开发工具 ASP基本语句 1.1 ASP概述

ASP ( Active Server Pages , 动态服务器页面 ) 是微软公司于20世纪90年代推出的基于C / B / S ( Client / Browser / Server , 客户端—浏览器—服务器 ) 模式的动态网页制作技术。

开发者可以使用HTML标记、服务器端脚本语言、内置对象和内置组件来处理表单和数据库，创建基于服务器端的功能强大的、动态的、交互的Web应用程序。

1.1.1 ASP的产生背景 最初的www以提供信息资源为主，人们上网只能浏览信息资源。

不论是谁，也不管何时何地，HTML页面一旦被请求就直接下载到本地浏览器上，显示的内容是相同的。

不会因为请求的不同而自动识别出应该发送哪一个页面，也不会响应用户的查询、更改等请求，俗称静态网页，没有交互性，文件扩展名通常是.htm、.html、.shtm、.shtml。

当然也可以在HTML页面上加入Java小程序、闪烁文本、客户端脚本、客户端控件等，使页面更加漂亮美观，并具有一定的人机交互功能，但这时的页面仍然是静态页面。

## <<ASP程序设计>>

### 编辑推荐

《ASP程序设计》可作为高等院校信息管理专业 and 高职高专院校计算机相关专业的教材，也可作为计算机网络技术的培训教材和自学参考资料。  
对信息管理人员和网站网页设计维护人员也有一定的参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>