

<<数据库原理及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库原理及应用>>

13位ISBN编号：9787508456560

10位ISBN编号：7508456564

出版时间：2008-6

出版时间：水利水电出版社

作者：陈光军，张秀芝 主编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展，计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落，正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后，越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术，更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展，满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求，我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下，组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此，编委会经过大量的前期调研和策划，在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求，探讨课程设置、研究课程体系的基础上，组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书，以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果，紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要，努力实践，大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批地启动编写计划，编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论，以确保该套教材的高质量和实用性。

<<数据库原理及应用>>

内容概要

本书内容的组织以培养学生的应用能力为主要目标，理论与实践并重，强调理论与实践相结合，突出学科发展特点；增强实训和案例教学，使学生能够比较熟练地应用数据库的知识和技术解决实际问题；既注重培养学生分析问题的能力，也注重培养学生解决问题的能力。

全书共13章，主要包括：数据库系统概论、关系数据库的模型、关系数据库设计理论、Access数据库的设计、数据查询、使用高级查询——SQL语言、窗体设计、报表、数据访问页、宏操作、面向对象的程序设计语言——VBA、数据库设计实例、数据安全等。

本书内容丰富，实用性强，可作为普通高等学校数据库原理及应用教材，也可作为成人高校、高职高专以及本科院校举办的二级职业技术学院各专业学生学习数据库的教材，同时还可作为各类水平考试、全国计算机等级考试的自学辅导用书。

<<数据库原理及应用>>

书籍目录

第二版前言 第一版前言 第1章 数据库系统概论 本章学习目标 1.1 引言 1.1.1 信息、数据和数据处理 1.1.2 数据库概述 1.2 数据库管理技术的发展 1.2.1 数据库发展阶段的划分 1.2.2 人工管理阶段 1.2.3 文件系统阶段 1.2.4 数据库系统阶段 1.2.5 高级数据库阶段 1.3 数据库系统的组成 1.4 数据库管理系统的组成及功能 1.4.1 数据库管理系统的组成 1.4.2 数据库系统的工作过程 1.5 Microsoft Access 2003 数据库系统简介 1.5.1 Access的发展过程 1.5.2 Access的基本功能 1.5.3 Access 2003的新增功能 1.5.4 Access 2003的启动与退出 1.5.5 打开Access 2003数据库 1.6 Access 2003的基本结构 1.6.1 数据表 1.6.2 查询 1.6.3 窗体 1.6.4 报表 1.6.5 数据访问页 1.6.6 宏 1.6.7 模块VBA 1.7 Access 2003工作环境设置 1.7.1 “视图”选项卡 1.7.2 “常规”选项卡 1.7.3 “编辑/查找”选项卡 1.7.4 “高级”选项卡 1.8 Access 2003的帮助系统 习题 实训一 安装Access 2003数据库系统 实训二 学习Access 2003数据库对象

第2章 关系数据模型及关系代数 本章学习目标 2.1 数据模型 2.1.1 数据模型 2.1.2 概念模型 2.2 关系代数 2.2.1 关系数据的定义 2.2.2 关系模型的常用术语 2.2.3 关系代数 习题

第3章 关系数据库设计理论 本章学习目标 3.1 引言 3.1.1 讨论范围 3.1.2 存储异常问题 3.2 函数依赖 3.2.1 属性之间的联系 3.2.2 函数依赖 3.2.3 函数依赖的逻辑蕴涵 3.2.4 关键字 3.3 关系模式的规范化 3.3.1 第一范式(1NF) 3.3.2 第二范式(2NF) 3.3.3 第三范式(3NF) 3.3.4 BCNF范式 3.3.5 多值函数依赖 3.3.6 第四范式(4NF) 3.3.7 关系模式小结 习题

第3章 关系数据库设计理论 第4章 Access数据库的设计 第5章 数据查询 第6章 使用高级查询——SQL语言 第7章 窗体设计 第8章 报表 第9章 数据访问页 第10章 宏操作 第11章 面向对象的程序设计语言——VBA 第12章 数据库设计实例 第13章 数据安全 参考文献

<<数据库原理及应用>>

章节摘录

插图：第1章 数据库系统概论1.1 引言早期的计算机主要用于科学计算，当计算机应用于生产管理、商业财贸和情报检索等领域时，它面对的是大量的信息和各类数据。

为了有效地管理和利用这些数据，产生了计算机的数据管理技术，它是计算机科学领域中发展最快的分支之一。

1.1.1 信息、数据和数据处理1.信息信息是指现实世界事物存在方式或运动状态的反映。

具体地说，信息是一种已经被加工的特定形式的数据，这种数据形式对接收者来说是很有意义的，而且对当前和将来的决策具有明显的或实际的价值。

信息有如下的一些重要特征：（1）信息传递需要物质载体，信息的获取和传递要消耗能量。

（2）信息是可以感知的。

不同的信息源有不同的感知方式（如感觉器官、仪器或传感器等）。

（3）信息是可以存储、压缩、加工、传递、共享、扩散、再生和增值的。

信息是资源，人类进行各项社会活动不仅要考虑物质条件，而且要认真研究信息和利用信息。

正因为如此，人们才将能源、物质和信息并列为人类社会活动的三大要素。

2.数据数据本质上是对信息的一种符号化表示，即用一定的符号表示信息。

采用什么符号，完全是人为规定。

为了用计算机进行信息处理，就要把信息转换为计算机能够识别的符号，即用0和1两个符号编码来表示各种各样的信息。

从这个意义上说，数据是用来承载信息的。

<<数据库原理及应用>>

编辑推荐

<<数据库原理及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>