

<<SQL Server数据库应用教程实验>>

图书基本信息

书名：<<SQL Server数据库应用教程实验与实训指导书>>

13位ISBN编号：9787508456300

10位ISBN编号：7508456300

出版时间：2008-8

出版时间：水利水电出版社

作者：侯丽敏 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数据库技术是计算机领域中最重要技术之一，大多数应用都离不开数据库技术的支持。数据库技术已成为信息系统和计算机应用系统的基础。

因此，学习和掌握数据库技术是计算机及相关专业的核心课程之一。

SQL Server是Microsoft公司推出的大型分布式C / S结构的关系型数据库管理系统，它功能强大、操作简便，广泛应用于数据库系统。

SQL Server得到了越来越多的客户端开发工具的支持，如Visual Basic、Visual C++和ASRNET等都为其提供了接口，因此了解和掌握SQL Server对于学习数据库技术的人员来说是非常必要的。

本书是作者在多年从事数据库课程教学和科研的基础上，为满足“数据库应用技术”课程的教学需要，配合选用《SQL Server数据库应用教程》（杨俊红主编，中国水利水电出版社出版）教材而编写的实验与实训指导书。

本书在内容上循序渐进、深入浅出，使读者可以充分利用SQL Server 2000平台深刻理解数据库原理，利用Visual Basic和 . ASP . NET开发工具进行数据库应用系统的初步开发，达到理论和实践的紧密结合。

本书内容分为两部分。

第一部分为上机实验指导，包括11个实验，每个实验都和教材的知识点相配合，以帮助读者通过上机实践加深对教材内容的理解，熟练掌握数据库操作；第二部分为综合实训，分别以Visual Basic和ASENET为客户端开发工具，提供了两个实训项目，帮助读者掌握数据库应用系统开发的方法和技巧。

本书中的代码均在SQL

Server 2000环境中测试通过。

本书由郑州铁路职业技术学院侯丽敏主编，其中实验一至实验五由商丘职业技术学院刘传领编写，实验六至实验十一和实训项目一由郑州铁路职业技术学院侯丽敏编写，实训项目二由郑州铁路职业技术学院白艳玲编写。

全书由侯丽敏统稿。

参加编写工作的还有杨俊红、马国峰、王艳萍、杨志献、魏威、祁新安等。

由于作者水平有限，书中的疏漏和错误在所难免，恳请各位读者、专家批评指正。

内容概要

本书是作为《SQL Server数据库应用教程》一书配套的实践教材而编写的。

全书以SQL Server 2000为平台，分为上机实验指导和综合实训两部分。

上机实验指导部分紧密结合教材，以数据库的基础知识和基本操作为主，综合实训项目分别采用Visual Basic和ASP . NET为客户端开发平台，读者可根据开发环境选择合适的实训项目。

通过系统学习，读者能轻松自如地用SQL Server 2000在这些开发平台上进行小型应用系统的开发。

本书内容丰富、取材合理、突出应用，深入浅出，具有启发性和综合性，不仅紧密配合理论教学，而且很有实用价值。

本书既可作为高等院校数据库应用课程的教材，又可作为各类计算机应用人员的参考用书。

<<SQL Server数据库应用教程实验>>

书籍目录

前言第一部分 上机实验指导 实验一 SQL Server 2000主要工具的使用 实验二 数据库的基本操作 实验三 表和表数据的基本操作 实验四 数据库的查询 实验五 数据完整性的实现 实验六 视图和索引 实验七 T-SQL程序设计 实验八 游标与事务 实验九 存储过程与触发器的使用 实验十 SQL Server 2000中的安全管理 实验十一 数据库的日常维护与管理第二部分 综合实训 1.1 ADO数据库访问技术简介 1.2 实训项目一 基于Visual Basic / SQL Server的学生信息管理系统 . 1.3 实训项目二 基于ASENET / SQL Server的学生信息管理系统附录 学生成绩数据库 (student) 数据样本

编辑推荐

《21世纪高职高专教育统编教材：SQL Server数据库应用教程实验与实训指导书》内容丰富、取材合理、突出应用，深入浅出，具有启发性和综合性，不仅紧密配合理论教学，而且很有实用价值。

《21世纪高职高专教育统编教材：SQL Server数据库应用教程实验与实训指导书》既可作为高等院校数据库应用课程的教材，又可作为各类计算机应用人员的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>