

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787508446936

10位ISBN编号：7508446933

出版时间：2007-7

出版时间：水利水电

作者：刘新航

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础>>

### 内容概要

本书是一本计算机基础教材，内容全面涵盖高职高专软件专业学生必须掌握的计算机基础知识。全书共分12章，主要内容包括：计算机基础知识、计算机组装技术、计算机程序设计语言、Windows XP操作系统、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格软件、PowerPoint2003幻灯片制作软件、常用工具软件的使用、数据库的基本概念及Access数据库管理系统、计算机网络与Internet应用、信息系统的安全、标准化和知识产权。

本书内容与时俱进，体现技术的最新成果和发展趋势，内容模块化，教学中根据实际可进行取舍，易教易学，图文并茂，操作步骤详尽，突出操作性但兼顾理论，习题丰富，适合学生复习之用。

本书不但可作为软件技术职业学院的教材，也可作为其他高等职业学校、高等专科学校、中等职业学校、独立学院在职人员及各种社会培训机构的教材。

本书电子教案和课后习题参考答案可以从中国水利水电出版社网站上免费下载，网址为：<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>。

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言	第1章 计算机基础知识	1.1 计算机概述	1.1.1 计算机的概念	1.1.2 计算机的发展
		1.1.3 计算机的发展趋势	1.1.4 计算机的分类	1.1.5 计算机的应用
	1.2 计算机系统的基本组成及工作原理	1.2.1 计算机系统的组成	1.2.2 硬件系统及其功能	1.2.3 软件系统及其功能
		1.2.4 微型计算机系统的硬件组成	1.3 数据在计算机中的表示及运算	1.3.1 基本概念
		1.3.2 数制及其转换	1.3.3 数值表示	1.3.4 字符编码
			1.3.5 数据存储	1.4 微型计算机的基本操作
		1.4.1 计算机开关机	1.4.2 鼠标和键盘的使用	第2章 计算机组装技术
	2.1 计算机的组装	2.1.1 计算机的选购	2.1.2 计算机的组装	2.2 CMOS设置
				2.2.1 设置CMOS的基本操作
				2.2.2 CMOS设置的注意事项
	2.3 硬盘分区及格式化	2.3.1 分区工具FDISK	2.3.2 硬盘的格式化	2.4 操作系统及设备驱动程序的安装
				2.4.1 操作系统的安装
				2.4.2 设备驱动程序的安装
	第3章 计算机程序设计语言	3.1 程序设计语言概述	3.1.1 程序设计语言的产生	3.1.2 程序设计语言的现状与发展趋势
		3.2 主流的程序设计语言	3.2.1 程序设计语言的分类	3.2.2 常用的程序设计语言
		3.3 程序运行的基本过程	3.4 语言处理程序	3.5 程序设计语言的基础知识
		3.5.1 程序设计的基本步骤	3.5.2 程序设计语言中的基本概念	3.5.3 结构化程序设计
		3.5.4 面向对象程序设计	3.5.5 程序实例	第4章 Windows XP操作系统
	4.1 操作系统概述	4.2 Windows XP的特点、启动与退出	4.2.1 Windows XP的特点	4.2.2 Windows XP的启动与退出
		4.3 Windows XP的基本知识及基本操作	4.3.1 Windows XP的桌面	4.3.2 Windows XP的窗口及操作
			4.3.3 Windows XP的“开始”菜单	4.3.4 Windows XP应用程序的启动和退出
		4.4 Windows XP的文件管理	4.4.1 Windows XP中的文件和文件夹	4.4.2 Windows XP资源管理器
			4.4.3 管理文件和文件夹	4.4.4 磁盘的管理与维护
			4.5 Windows XP的系统设置.....	第5章 Word 2003
	第6章 Excel 2003	第7章 PowerPoint 2003	第8章 常用软件工具的使用	第9章 数据库基础
	第10章 计算机网络与Internet应用	第11章 信息系统的安全	第12章 标准化和知识产权	课后练习题

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>