

<<工程测量>>

图书基本信息

书名：<<工程测量>>

13位ISBN编号：9787508444352

10位ISBN编号：7508444353

出版时间：2007-5

出版时间：水利水电

作者：杨中利

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出进一步深化职业教育教学改革,根据市场和社会需要,不断更新教学内容,改进教学方法,大力推进精品专业、精品课程和教材建设。

教育部也在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》([2006]16)号中明确指出,课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点,而教材建设又是课程建设的一个重要内容。

教材是体现教学内容和教学方法的载体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝结与体现,也是深化教育教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。

编写高职教材,要明确高职教材的特征,如同高职教育的定位一样,高职教材应既具有高教教材的基本特征,又具有职业技术教育教材的鲜明特色。

因此,应具有符合高等教育要求的理论水平,重视教材内容的科学性,既要符合人的认识规律和教学规律,又要有利于学生的学习,使学生在阅读时容易理解,容易吸收。

做到理论知识的准确定位,既要根据“必需、够用”的原则,又要根据生源的实际情况,以学生为主体确定理论深度;在教材的编写中加强实践性教学环节,融入足够的实训内容,保证对学生实践能力的培养,体现高等技术应用性人才的培养要求。

编写教材要强调知识新颖原则,教材编写应跟随时代新技术的发展,将新工艺、新方法、新规范、新标准编入教材,使学生毕业后具备直接从事生产第一线技术工作和管理工作的能力。

编写时不能孤立地对某一门课程进行思考,而要从高职教育的特点去考虑,从实现高职人才培养目标着眼,从人才所需知识、能力、素质出发。

在充分研讨的基础上,把培养职业能力作为主线,并贯穿始终。

《高职高专“十一五”精品规划教材》是为适应高职高专教育改革与发展的需要,以培养技术应用性的高技能人才的一系列教材。

为了确保教材的编写质量,参与编写人员都是经过院校推荐、编委会答辩并聘任的,有着丰富的教学 and 实践经验,其中主编都有编写教材的经历。

教材较好地贯彻了新的法规、规程、规范精神,反映了当前新技术、新材料、新工艺、新方法和相应的岗位资格特点。

## <<工程测量>>

### 内容概要

本教材基本涵盖了工程建设在规划设计、建筑施工、运营管理三大阶段测量工作的基本内容和作业方法。

全书共分15章，第1~5章介绍测量基本知识、常用测量仪器的使用以及基本测量工作方法；第6~8章介绍控制测量、地形图测绘的基本方法以及地形图应用等方面的基本知识；第9~14章介绍施工放样方法以及各种工程建筑施工测量的内容和方法；第15章介绍建筑物外部变形观测的基本方法。

本教材可供水利、水电、农水、工民建、路桥以及工程监理等专业教学使用，也可供从事以上专业的技术人员参考。

## &lt;&lt;工程测量&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第1章 绪论 1.1 工程测量的研究对象、任务及作用 1.2 地球的形状和大小 1.3 地面点位置的表示方法 1.4 用水平面代替水准面的限度 1.5 测量工作的基本原则 小结 思考题第2章 水准测量 2.1 水准测量原理 2.2 DS3型水准仪和水准尺 2.3 水准仪的使用 2.4 普通水准测量 2.5 DS3型水准仪的检验与校正 2.6 水准测量的误差来源及消减办法 2.7 DS1型精密水准仪简介 2.8 自动安平水准仪简介 2.9 电子水准仪简介 小结 思考题 习题第3章 角度测量 3.1 角度测量的概念 3.2 DJ6型光学经纬仪 3.3 经纬仪的使用 3.4 水平角观测 3.5 竖直角观测 3.6 DJ6型光学经纬仪的检验与校正 3.7 水平角测量的误差来源及消减办法 3.8 DJ2型光学经纬仪简介 3.9 电子经纬仪简介 小结 思考题 习题第4章 距离测量与直线定向 4.1 钢尺量距 4.2 视距测量 4.3 电磁波测距 4.4 全站型电子速测仪简介 4.5 直线定向 4.6 坐标正反算 小结 思考题 习题第5章 测量误差基本知识 5.1 测量误差概述 5.2 偶然误差的特性 5.3 衡量精度的标准 5.4 误差传播定律 5.5 等精度观测平差 小结 思考题 习题第6章 小区域控制测量 6.1 控制测量概述 6.2 导线测量 6.3 交会法测量 6.4 三、四等水准测量 6.5 三角高程测量 6.6 GPS定位技术简介 小结 思考题 习题第7章 地形图测绘 7.1 地形图的基本知识 7.2 地形图的表示方法 7.3 测图前的准备工作 7.4 经纬仪测图法 7.5 地形图的拼接、检查与整饰 7.6 大比例尺数字化测图简介 小结 思考题 习题第8章 地形图的应用 8.1 地形图的阅读 8.2 地形图的基本应用 8.3 面积量算 8.4 地形图在工程建设中的应用 小结 思考题 习题第9章 施工测量基本方法 9.1 施工测量概述 9.2 施工控制网的布设 9.3 基本测设工作 9.4 测设点的平面位置 9.5 已知坡度线的测设 9.6 圆曲线的测设 小结 思考题 习题第10章 渠道测量 10.1 踏勘选线 10.2 户线测量 10.3 纵横断面测量 10.4 纵横断面图的绘制 10.5 土石方计算 10.6 施工断面放样 小结 思考题 习题第11章 水工建筑物施工测量 11.1 土坝施工测量 11.2 水闸的施工放样 11.3 隧洞施工测量 小结 思考题 习题第12章 工业与民用建筑施工测量 12.1 建筑场地施工控制测量 12.2 民用建筑施工测量 12.3 工业厂房施工测量 12.4 烟囱(或水塔)施工测量 12.5 管道施工测量 小结 思考题 习题第13章 道路与桥梁施工测量 13.1 道路施工测量 13.2 桥梁施工测量 小结 思考题第14章 架空输电线路测量 14.1 架空输电线路基本知识 14.2 路径方案的选择 14.3 选定线测量 14.4 平断面测量 14.5 杆塔定位测量 14.6 线路施工测量 小结 思考题 习题第15章 建筑物的变形观测 15.1 概述 15.2 垂直位移观测 15.3 水平位移观测 15.4 倾斜观测 15.5 裂缝观测 15.6 变形观测的资料整理 小结 思考题 习题参考文献

## &lt;&lt;工程测量&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 绪论1.1 工程测量的研究对象、任务及作用1.1.1 测量学概述测量学是研究确定地面点点位以及确定地球形状和大小的一门科学。

根据研究对象和工作任务的不同，测量学又分为以下几门主要分支学科。

1.大地测量学研究在地球表面广大区域内建立大地控制网，测定地球形状、大小和地球重力场的理论、技术和方法的学科称为大地测量学。

其主要任务是为小范围的测量工作提供起算数据；为空间技术和军事用途提供控制基础；为地球科学研究提供资料。

2.地形测量学研究测绘地形图的理论、技术与方法的学科称为地形测量学。

其主要任务就是将地球表面的地物、地貌及其他信息测绘成图，以满足各个领域、各个方面的需要。

3.摄影测量学研究利用摄影像片来测定物体的形状、大小、位置和获取其他信息的学科称为摄影测量学。

摄影测量属于遥感的一种，在测量学范围内，其主要研究对象仍然是地球表面，其主要任务仍然是测绘地形图。

4.工程测量学研究工程建设中测量工作的理论、技术与方法的学科称为工程测量学。

其主要任务是配合工程进程进行各种测量工作，为工程建设的顺利实施提供服务和保障。

以上各门学科，既自成系统，又密切联系、互相配合。

本课程以应用为目的，主要讲述地形测量学和工程测量学的部分内容，相对较为系统的阐述工程建设各个阶段测量工作的基本作业方法。

## <<工程测量>>

### 编辑推荐

《工程测量》可供水利、水电、农水、工民建、路桥以及工程监理等专业教学使用，也可供从事以上专业的技术人员参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>