

<<水文及水利水电规划>>

图书基本信息

书名：<<水文及水利水电规划>>

13位ISBN编号：9787508444246

10位ISBN编号：7508444248

出版时间：2007-3

出版时间：水利水电

作者：崔振才

页数：261

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;水文及水利水电规划&gt;&gt;

## 前言

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出进一步深化职业教育教学改革,根据市场和社会需要,不断更新教学内容,改进教学方法,大力推进精品专业、精品课程和教材建设。

教育部也在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》([2006]16号)中明确指出,课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点,而教材建设又是课程建设的一个重要内容。

教材是体现教学内容和教学方法的载体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝结与体现,也是深化教育教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。

编写高职教材,要明确高职教材的特征,如同高职教育的定位一样,高职教材应既具有高教教材的基本特征,又具有职业技术教育教材的鲜明特色。

因此,应具有符合高等教育要求的理论水平,重视教材内容的科学性,既要符合人的认识规律和教学规律,又要有利于学生的学习,使学生在阅读时容易理解,容易吸收。

做到理论知识的准确定位,既要根据“必需、够用”的原则,又要根据生源的实际情况,以学生为主体确定理论深度;在教材的编写中加强实践性教学环节,融入足够的实训内容,保证对学生实践能力的培养,体现高等技术应用性人才的培养要求。

编写教材要强调知识新颖原则,教材编写应跟随时代新技术的发展,将新工艺、新方法、新规范、新标准编入教材,使学生毕业后具备直接从事生产第一线技术工作和管理工作的能力。

编写时不能孤立地对某一门课程进行思考,而要从高职教育的特点去考虑,从实现高职人才培养目标着眼,从人才所需知识、能力、素质出发。

在充分研讨的基础上,把培养职业能力作为主线,并贯穿始终。

《高职高专“十一五”精品规划教材》是为适应高职高专教育改革与发展的需要,以培养技术实用性的高技能人才的系列教材。

为了确保教材的编写质量,参与编写人员都是经过院校推荐、编委会答辩并聘任的,有着丰富的教学 and 实践经验,其中主编都有编写教材的经历。

教材较好地贯彻了新的法规、规程、规范精神,反映了当前新技术、新材料、新工艺、新方法和相应的岗位资格特点,体现了培养学生的技术应用能力和推进素质教育的要求,注重内容的科学性、先进性、实用性和针对性。

## <<水文及水利水电规划>>

### 内容概要

本书为水利工程、水利水电建筑工程、灌溉与排水技术等专业的通用教材。

全书共分12章，主要讲述工程水文及水利水电规划的基本理论和方法。

为适应现代水利对水文及水利水电规划提出的新要求，还介绍了近些年来在水文及水利水电规划中的新思想、新理论、新方法和新技术。

本书也可供其他有关专业的师生和工程技术人员参考。

## &lt;&lt;水文及水利水电规划&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第1章 绪论 1.1 水资源的含义、分类及特点 1.2 水资源的开发利用 1.3 中国的洪涝与干旱 1.4 水文现象及其研究方法 1.5 本课程的作用与内容 小结 思考题与习题第2章 水文循环与径流形成 2.1 自然界的水文循环 2.2 河流的自然功能与特征 2.3 流域及其特征 2.4 降水 2.5 蒸发与下渗 2.6 径流 2.7 水量平衡 小结 思考题与习题第3章 水文观测与资料收集 3.1 水文测站 3.2 降水与蒸发的观测 3.3 水位与流量的测算 3.4 水文自动测报系统 3.5 水文调查 3.6 水文资料的收集 小结 思考题与习题第4章 水文统计 4.1 概述 4.2 概率、频率与重现期 4.3 随机变量及其概率分布 4.4 频率计算 4.5 相关分析 小结 思考题与习题第5章 年径流与枯水径流分析计算 5.1 概述 5.2 资料可靠性审查和代表性分析 5.3 径流量还原计算及水生态环境修复 5.4 有长期实测径流资料时的设计年径流计算 5.5 有短期实测径流资料时的设计年径流计算 5.6 缺乏实测径流资料时的设计年轻流计算 5.7 枯水径流分析计算 小结 思考题与习题第6章 由流量资料推求设计洪水 6.1 概述 6.2 洪水资料的分析处理 6.3 历史特大洪水的调查和考证 6.4 历史特大洪水加入系列后峰量频率计算 6.5 设计成果的合理性分析和安全保证值 6.6 设计洪水过程线 小结 思考题与习题第7章 由暴雨资料推求设计洪水 7.1 概述 7.2 暴雨量的统计分析 7.3 设计暴雨计算 7.4 设计净雨计算 7.5 设计洪水计算 小结 思考题与习题第8章 小流域设计洪水分析计算第9章 地表水资源调控第10章 小型水电站水能计算第11章 水资源持续利用规划第12章 计算机在水文及水利水电规划中的应用附录参考文献

## &lt;&lt;水文及水利水电规划&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：1.1 水资源的含义、分类及特点  
1.1.1 水资源的含义  
水资源是人类赖以生存、社会经济得以发展的重要物质资源。

广义的水资源，指自然界所有的以气态、固态和液态等各种形式存在的天然水。

自然界中的天然水体包括海洋、河流、湖泊、沼泽、土壤水、地下水以及冰川水、大气水等。

这些水形成了包围着地球的水圈。

在太阳辐射能的作用下，地球大气圈中的气态水、地球表面的地表水以及岩土中的地下水之间不断地以降水、蒸发、下渗、径流形式运动和转化，以至形成了自然界的水循环过程。

水作为资源，应具有经济价值和使用价值，同时，满足社会需水“质”和“量”两个方面的要求。

因此，水资源是指地球上目前和近期可供人类直接或间接取用的水。

目前所讲的水资源多半是一种狭义的概念，是指水循环周期内可以恢复再生的、能为一般生态和人类直接利用的动态淡水资源。

这部分资源由大气降水补给，由江河湖泊、地表径流和逐年可恢复的浅层地下水组成，并受水循环过程支配。

随着科学技术的不断发展，水的可利用部分不断增加。

例如南极的冰块、深层地下水、高山上的冰川积雪甚至部分海水等逐渐被开发利用。

因此，可将暂时难以利用的水体作为后备（或称储备）水源。

对一个特定区域，大气降水是地表水、土壤水和地下水的总补给来源，因此，大气降水反映了特定区域总水资源条件的好坏。

如图1-1所示，降水除去植物截流等部分形成地表径流、壤中流和地下径流，并构成河川径流，通过水平方向的流动排泄到区外；另一部分以蒸散发的形式通过垂直方向回归大气。

地表水资源就是地表水体的动态淡水量，即地表径流量，包括河流水、湖泊水、渠道水、冰川水和沼泽水。

依靠降水补给、埋藏于饱和带中的浅层淡水动态水量称为地下水资源。

## <<水文及水利水电规划>>

### 编辑推荐

《水文及水利水电规划》是高职高专“十一五”精品规划教材之一。

<<水文及水利水电规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>