

<<水文及水利水电规划>>

图书基本信息

书名：<<水文及水利水电规划>>

13位ISBN编号：9787508440958

10位ISBN编号：7508440951

出版时间：2007-3

出版时间：水利水电

作者：林辉

页数：274

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<水文及水利水电规划>>

### 前言

教育部在《2003 - 2007年教育振兴行动计划》中提出要实施“职业教育与创新工程”，大力发展职业教育，大量培养高素质的技能型特别是高技能人才，并强调要以就业为导向，转变办学模式，大力推动职业教育。

因此，高职高专教育的人才培养模式应体现以培养技术应用能力为主线和全面推进素质教育的要求。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，进行教学活动的基本工具；是深化教育教学改革，保障和提高教学质量的重要支柱和基础。

所以，教材建设是高职高专教育的一项基础性工程，必须适应高职高专教育改革与发展的需要。

为贯彻这一思想，在继2004年8月成功推出《全国高职高专电气类精品规划教材》之后，2004年12月，在北京，中国水利水电出版社组织全国水利水电行业高职高专院校共同研讨水利水电行业高职高专教学的目前状况、特色及发展趋势，并决定编写一批符合当前水利水电行业高职高专教学特色的教材，于是就有了《全国高职高专水利水电类精品规划教材》。

《全国高职高专水利水电类精品规划教材》是为适应高职高专教育改革与发展的需要，以培养技术应用性的高技能人才的系列教材。

为了确保教材的编写质量，参与编写人员都是经过院校推荐、编委会答辩并聘任的，有着丰富的教学和实践经验，其中主编都有编写教材的经历。教材较好地贯彻了水利水电行业新的法规、规程、规范精神，反映了当前新技术、新材料、新工艺、新方法和相应的岗位资格特点，体现了培养学生的技术应用能力和推进素质教育的要求，具有创新特色。

同时，结合教育部两年制高职教育的试点推行，编委会也对各门教材提出了满足这一发展需要的内容编写要求，可以说，这套教材既能够适应三年制高职高专教育的要求，也适应了两年制高职高专教育培养目标的要求。

《全国高职高专水利水电类精品规划教材》的出版，是对高职高专教材建设的一次有益探讨，因为时间仓促，教材可能存在一些不妥之处，敬请读者批评指正。

## <<水文及水利水电规划>>

### 内容概要

本书是“全国高职高专水利水电类精品规划教材”中的一本，主要内容包括水文循环与径流形成，水文信息采集与处理，水文统计的基本方法，年径流和年输沙量的分析计算，洪水分析计算，水库兴利调节计算，水能计算及水电站主要参数选择，水库防洪调节计算，水库调度等。

本书供高等职业技术学院、普通高等专科学校水利工程、水利工程施工技术、水利水电建筑工程、水利水电工程管理诸专业教学使用，也可供从事水利水电工程规划、可行性研究、初步设计等方面工作的技术人员参考。

## &lt;&lt;水文及水利水电规划&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言绪论 0.1 我国水资源概况 0.2 水文现象及其研究方法 0.3 本课程在水资源开发利用工程中的应用第1章 水文循环与径流形成 1.1 水文循环 1.2 河流与流域 1.3 降水 1.4 蒸发与下渗 1.5 河川径流的形成与水量平衡 思考题与习题第2章 水文信息采集与处理 2.1 水文测站 2.2 降水、蒸发与下渗的观测 2.3 水位观测与计算 2.4 水温与冰情观测 2.5 流量测验 2.6 水文数据处理 2.7 泥沙测验与计算 2.8 水文调查与水文遥感 2.9 水文数据处理成果的刊布 思考题与习题第3章 水文统计的基本方法 3.1 概述 3.2 概率、频率、重现期的基本概念 3.3 随机变量及其频率分布 3.4 资料审计与相关分析 3.5 频率计算 思考题与习题第4章 年径流和年输沙量的分析计算 4.1 概述 4.2 具有实测径流资料时设计年径流的分析计算 4.3 缺乏实测径流资料时设计年径流量的分析计算 4.4 枯水径流的分析计算 4.5 河流多年平均输沙量的分析计算 思考题与习题第5章 洪水分析计算 5.1 概述 5.2 由流量资料推求设计洪水 5.3 由暴雨资料推求设计洪水 5.4 小流域设计洪水计算 思考题与习题第6章 水库兴利调节计算 6.1 概述 6.2 水库特性 6.3 设计保证率与设计代表期 6.4 兴利用水与水库水量损失 6.5 水库淤积估算和死水位的主要影响因素 6.6 年调节水库兴利调节计算 6.7 多年调节水库兴利调节计算 思考题与习题第7章 水能计算及水电站主要参数选择第8章 水库防洪调节计算第9章 水库调度附表参考文献

## <<水文及水利水电规划>>

### 章节摘录

插图：地球仪表面大部分面积是蓝色的，这是因为蓝色代表着地球表面71%的水面，因而地球素有水的“行星”之称。

整个地球上约有13.86亿km<sup>3</sup>的水，其中海水占96.5%，陆地上水仅占3.5%，其中地表水和地下水各占一半。

据估计，对人类生活和生产关系密切的淡水资源，并且可恢复的淡水资源仅有4.7万km<sup>3</sup>，占全球总水量的10万分之3.39，且分布极不均匀，未能发挥应有效益。

自然界中的水始终处在运动之中，这是由其内因和外因造成的，内因是由于水的物理性质亦即水的三态的相互转换；外因是太阳辐射和地心引力。

其中太阳辐射是促使水分运动的最基本的动力。

又由于外因是永恒的，于是自然界中的水分运动也就没有终止了。

水分运动的形式，可分为以下三种：一是从海洋水面上蒸发的水汽，又在海洋上空成云致雨，以降水形式降落在海洋上；二是从海洋水面上蒸发的水汽，随大气运行到大陆上空后，在一定条件下，水汽凝结并以降水形式降落到陆面，其中有的雨水渗入地下，有的则沿着江河流入大海，还有一部分雨水由于蒸发而重返大气之中；三是陆地表面上蒸发的水汽，又在其上空成云致雨，降落到大地。

以上水的运动三种情况表现了往复循环、不断转移交替的现象，则称为水循环。

由于它是通过降水、蒸发、河川水流等水文要素实现的，所以水循环又叫水文循环。

## <<水文及水利水电规划>>

### 编辑推荐

《水文及水利水电规划》是全国高职高专水利水电类精品规划教材之一。

<<水文及水利水电规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>