

<<透视建筑教育>>

图书基本信息

书名：<<透视建筑教育>>

13位ISBN编号：9787508405957

10位ISBN编号：7508405951

出版时间：2001-8

出版时间：中国水利水电出版社

作者：荆其敏,张丽安

页数：241

字数：327000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<透视建筑教育>>

内容概要

本书作者作为知名学者，从一个较高的视点通过对中国建筑教育的历史传承的研究，深入剖析了中国当前建筑教育所面临的问题以及从聚变中所得到的启示--新国际化的倾向。

此外，对国外建筑教育的历史传承、建筑设计中的图形语法以及两岸的建筑教育的比较也作了详尽的介绍。

作者本着对读者负责的态度，在本书的创作过程中倾注了大量心血，可以说本书的创作也是对他教学一生的回顾。

本书适于建筑界人士、建筑院校师生以及建筑爱好者参考使用。

<<透视建筑教育>>

书籍目录

第一章 建筑教育与建筑学概念的更新 一、建筑学的概念 二、建筑设计概念 三、建筑设计方案的构思 四、建筑学的历史发展 五、建筑学概念的更新 图示一第二章 中国建筑教育的历史传承 一、中国传统建筑教育的师徒传袭 二、建筑名师与学术专著 三、从西化到苏化 图示二 第三章 中国的建筑教育与传统 一、探索中国建筑教育的传统 二、设计中国传统建筑所遇到的困难 三、建立中国传统的建筑观与环境观 四、教师形象的重塑与社会实践 五、重技轻能与知识架构的填充 图示三第四章 中国当前建筑教育面临的问题 一、建筑教育的个性与共性 二、学术路线与职业路线 三、建筑师的地位与权威 四、建筑教育评估与建筑师资格 五、高分低能与重技轻能 六、理论与实践, 启发与思考 七、通才教育与就业机会 八、动手改图与传统意识 九、行政主管教育与教授治校 十、电脑运用与建筑教育 图示四第五章 国外建筑教育的历史传承 一、意大利 二、法国 三、巴黎国立美术学校 四、德国 五、包豪斯设计学院 六、英国 七、美国 八、伊利诺伊工学院建筑系 九、日本 十、苏俄 十一、其他国家和地区 图示五第六章 两岸建筑教育比较 一、以天津大学和台湾中原大学建筑系为典型代表 二、两校发展掠影 三、两岸建筑教育比较的目标与宗旨 四、两岸建筑教育比较的逻辑构成 五、比较研究的内容 六、两岸建筑教育的发展与评析 图示六第七章 聚变中的启示 新国际化倾向 一、新国际化倾向 二、事实胜于雄辩 三、承认与了解差异 四、建筑教育的空间与实践 五、合作与交流 六、建筑教育的维护与管理 图示七第八章 建筑设计中的图形语法 一、教学交流中的启示, 美国研究生在华分析中国古典建筑 二、美国内布拉斯加林肯建筑系设计基础教学特色 三、林肯建筑系设计基础大纲的内容简要 图示八 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>