

<<Java程序设计案例教程>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787508392431

10位ISBN编号：7508392434

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张焱，刘治安 编著

页数：121

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;Java程序设计案例教程&gt;&gt;

## 前言

目前高等职业教育改革进行的如火如荼，伴随着人才培养方案和培养目标的重新修订，教学的课程体系发生了根本性的变化，对教材也提出了要满足“基于工作过程”的要求，通过任务引导、案例分析等教学方法的运用，激发学生主动学习、勇于实践的兴趣，注重学生实践动手能力的培养。

我们编写的这本教材，贯彻以“学生为本”的基本思想，本着“必需，够用”且切实可行的基本原则，力求体现“教、学、做”一体的教学模式，以适应高等职业教育人才培养规格的需要。

本书作为学习计算机语言的入门教材，以Java为例，主要讲解程序逻辑设计的相关理论和实践知识。

通过对本书的学习和实践，力求使读者具备深厚的程序逻辑设计基本能力，理解和掌握面向对象的基本概念，为今后继续学习其他计算机语言以及学习Java类库使用和开发。

Java程序奠定基础。

**本书特点** 本书作者基于多年程序设计语言的教学经验，力图使本书具有以下特点：（1）力争体现任务驱动。

本书采用了面向工作过程的思想进行编写，使用任务驱动，围绕工作任务展开知识点的讲解，使读者在“做中学”。

每个专题都设置了和实际工作相关的工作任务，通过分析工作任务制订工作步骤，在实现任务的过程中完成对知识点的理解，并最终完成工作任务。

（2）书中选例具有代表性。

书中选用的任务和案例都具有很强的综合性和代表性，选择了读者在程序开发中经常使用的功能作为程序案例，使读者在今后的实际项目开发中能直接利用相似的程序功能。

（3）完善提高与巩固的环节。

本书在学习的重点章节还为读者设置了综合性较强的综合实训，目的在于提高读者的编程能力，使读者可以将分散的知识点有机地融合。

（4）实用性强。

作者来自教学一线，有丰富的教学经验。

在每个专题后面都附有对该专题知识点和实践环节的常见问题解答，可以解决初学者经常遇到的典型问题。

本书讲解简明扼要，重点突出，难点分析清晰。

**本书内容** 本书共分为六个专题，分别是： 专题一：开发简单的Java程序。  
主要介绍Java语言的特点，Java程序的结构、开发流程，以及常用的Java集成开发工具软件。

专题二：Java语言基础。

主要介绍Java语言使用的数据类型、运算符和表达式。

专题三：Java流程控制。

主要介绍各种流程控制语句，如选择结构和循环结构。

## <<Java程序设计案例教程>>

### 内容概要

本书为高职高专计算机类专业规划教材。

本书共分为6个专题，分别是开发简单的Java程序、Java语言基础、Java流程控制、数组、Java面向对象编程基础和字符串。

本书主要特点是力争体现任务驱动、选例具有代表性、完善提高与巩固的环节、实用性强。

本书可作为高职高专院校软件技术专业及相关计算机专业教材，也可供计算机语言爱好者自学使用。

## &lt;&lt;Java程序设计案例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪论专题一 开发简单的Java库 1.1 学习目标 1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展  
常见问题解答 小结 习题专题二 Java语言基础 任务1:显示用户注册信息 1.1 学习目标  
1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展 任务2:计算圆的面积 2.1 学习目标  
2.2 任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 常见问题解答 小结 习题专题三 Java流程  
控制 任务1:判断闰年 1.1 学习目标 1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展  
任务2:制作菜单 2.1 学习目标 2.2 任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 任务3:制  
作循环菜单 3.1 学习目标 3.2 任务描述 3.3 任务实现 3.4 知识扩展 任务4:成绩  
统计 4.1 学习目标 4.2 任务描述 4.3 任务实现 4.4 知识扩展 任务5:打印九九乘  
法表 5.1 学习目标 5.2 任务描述 5.3 任务实现 5.4 知识扩展 综合实训:万年历  
常见问题解答 小结 习题专题四 数组 任务1:学生成绩管理(1) 1.1 学习目标 1.2 任  
务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展 任务2:学生成绩管理(2) 2.1 学习目标 2.2  
任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 任务3:学生成绩查询 3.1 学习目标 3.2  
任务描述 3.3 任务实现 3.4 知识扩展 综合实训:会员管理 常见问题解答 .....专题五  
Java面向对象编程基础专题六 字符串附录A Applet简介附录B Java API文档附录C javadoc的使  
用参考文献

## 章节摘录

**专题四 数组** 在解决现实生活中的问题时经常需要考虑到数据的存储,例如,在统计学生成绩时,如果成绩的数量较少则可以使用前面介绍的变量来存储,但如果成绩的个数较多时,就需要使用到数组这种存储类型。

数组是由相同数据类型的数据按顺序组成的数据集合。

数组是对象类型。

使用数组的主要原因是能够使用一个名字标识一组数据,以方便大量同类数据的表示与操作,数组中的每个数据元素可以用一个统一的数组名和下标来唯一确定。

数组分为一维数组和多维数组,本专题主要讨论一维数组和二维数组的定义和使用。

**任务1:学生成绩管理(1)**      1.1 学习目标      知识目标      理解数组的基本概念;      理解一维数组的概念。

**能力目标**      会声明和创建一维数组;      会对一维数组进行初始化和引用。

1.2 任务描述      学生成绩管理是学校教务系统的重要组成部分,它主要实现成绩信息的存储、显示、查询、增加、修改和删除等功能。

在前面的学习中完成了对学生成绩按分数段统计的任务,出于对数据量大小的考虑,只对其中的10份成绩进行了分析和统计,但在学生人数多,成绩份数多的情况下,首先需要考虑成绩的存储方式。

.....

<<Java程序设计案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>