

<<实用电工电路图集>>

图书基本信息

书名：<<实用电工电路图集>>

13位ISBN编号：9787508367330

10位ISBN编号：7508367332

出版时间：2008-5

出版时间：中国电力

作者：王敏//王芳//蔡玲

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用电工电路图集>>

内容概要

本书按照电工的实际需要，精选了800余幅电工日常工作中常见的电路图，并根据不同的功能加以分类、归纳，供读者学习、参考和查阅之用。

本书图量大、涉及面广，集资料性、实用性、典型性、便查性于一身，因而极具实用性，是电工日常工作必备的好助手。

全书共分以下几部分：电工电路图的识读、发电电咱、供配电电路、工业电气控制电路、农业电气控制电路、建筑电气电路、常用电子电路。

本书可供电气线路设计、维修人员，电气技术人员，电气技术爱好者使用，也可供各类院校电气工程专业师生参考使用。

<<实用电工电路图集>>

书籍目录

前言1 电工电路图的识读 1.1 概论 1.1.1 电路图识读的方法 1.1.2 电路图的识读的原则
1.2 供配电电路图的识读 1.2.1 电气一次电路图 1.2.2 电气二次电路图 1.3 电气控制电
路图的识读 1.3.1 继电器 - 接触器控制电路的识读 1.3.2 PLC控制电路的识读 1.4 建筑
电气工程图的识读 1.4.1 识图的基本要求 1.4.2 识读建筑电气工程图的要求 1.5 电子电路
图的识读、 1.5.1 常见电子器件与电子电路 1.5.2 识读电子电路图的要求2 发电电路 2.1
发电基本电路 2.2 励磁、同期、备用电源自投电路 2.3 继电保护、控制、信号、监控电路3
供配电电路 3.1 供电基本电路 3.2 供电控制、信号、监控、继电保护电路 3.3 配电电路 3.4
漏电保护电路4 工业电气控制电路 4.1 电动机控制电路 4.2 常用机电设备控制电路 4.3
PLC、变频器控制电路5 农业电气控制电路 5.1 种植、育苗温度控制电路 5.2 排灌、喷灌、
水位控制电路 5.3 禽畜养殖、驱害灭虫、粮油加工控制电路 5.4 农业生产用电电路6 建筑电气
电路 6.1 动力、照明电路 6.2 电梯控制电路 6.3 水塔、供水、消防电路 6.4 常用建筑设施
电路7 常用电子电路 7.1 彩灯、照明灯、门铃电路 7.2 报警电路 7.3 家电、供水、消防电路
7.4 玩具、娱乐、电子制作电路参考文献

<<实用电工电路图集>>

章节摘录

1 电工电路图的识读 1.1 概论 1.1.1 电路图识读的方法 电气图是电工技术领域各种图的总称，它是电工进行技术交流和生产活动的“语言”。

一般我们把电源流经的途径描在纸上，称为电路图。

电路图表示了系统、分系统、成套装置、设备等实际电路的细节，采用图形符号和文字代号来代表各种实物元件，因而不必考虑其组成项目的实体尺寸、形状或位置。

电路图是技术人员进行计划备料、加工制造，维修人员进行安装、分析、查找电气设备故障的依据。

通过对电路图的识读，能帮助人们了解电气设备的工作过程及原理，从而更好地使用、维护这些设备，并在故障出现的时候能够迅速查找出故障的根源，进行维修。

电路图包括电气原理图、电气接线图、电气安装图，还有电气一次图，电气二次图等，本书主要收集的是常用工业及家庭电气设备的电路图，有了这些电路图就好像有了技术档案，可随时供人们查阅和学习。

1.1.2 电路图的识读原则 看电路图的首要原则是先看说明，当对电路有具整体概念后，再分清是主电路还是辅助电路，是交流电路还是直流电路。

在看主电路时要依次从下往上看，即从用电设备开始，经控制元件顺次而下；从左向右看，即先电源再看各条回路，搞清电路的回路构成，分析各回路上元件所达到的负载和为什么要通过这些元件。

看辅助电路时，则自上而下，同时还要了解辅助电路与主电路之间的相关联系，通过看辅助电路与各元间的相互联系和控制关系及其动作情况等，进而搞清电路的工作原理和来龙去脉。

1.2 供配电电路图的识读 1.2.1 电气一次电路图 电气一次电路图就是指用间线将流过主电流或一次电流的某些设备按照一定的顺序连成的电路图，也称为一次主接线图。

其中，单线表示电气装置一相连接的方式，而忽略了其他两相，因为三相电力设备中其他两相接线与这一相是相同的。

电气一次电路图由供电电源、母线、变压器、配电的怕配出回路、高低压开关和保护电器，及常用的电缆电线向部分组成。

<<实用电工电路图集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>